

Insegnare matematica in un presente che cambia: dai nuovi curricoli all'aula

Comitato scientifico-organizzatore:

Agnese Del Zozzo
Alessandro Gambini
Giovanna Guidone
Andrea Maffia
Luigi Tomasi

XI Scuola Estiva
AIRD | UMI-CIIM
per Insegnanti di
Matematica

19-22
AGOSTO 2026

Bertinoro

Presso la Rocca di Bertinoro (FC)
www.ceub.it



CIIM

<https://umi.dm.unibo.it/attivita-della-ciim/scuole-estive/11a-scuola-estiva-2026/>

La Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica dell'UMI (Unione Matematica Italiana) e l'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica sono liete di annunciare che la XI Scuola Estiva per Insegnanti di Matematica si svolge dal 19 al 22 agosto 2026 a Bertinoro (FC).

L'iniziativa offre un'esperienza formativa immersiva, dedicata all'insegnamento-apprendimento della matematica.

L'XI-ma edizione della scuola estiva ha l'obiettivo di offrire uno spazio di riflessione, confronto e crescita professionale rivolto a insegnanti di matematica di tutti gli ordini e gradi scolari, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, oltre a dirigenti e a educatori interessati.

La scuola e la società stanno attraversando una fase di trasformazioni profonde, che coinvolgono i modi di apprendere, di comunicare e di costruire la conoscenza. Le recenti e future revisioni dei curricoli del I e II ciclo (che, ad esempio, introducono esplicitamente l'informatica), l'evoluzione delle tecnologie digitali (in particolare la diffusione dell'Intelligenza Artificiale generativa (IA)), i mutamenti culturali e sociali e la crescente complessità delle competenze richieste alle studentesse e agli studenti sollecitano una rinnovata riflessione sul ruolo dell'insegnamento della matematica oggi, in una prospettiva futura.

In un tempo in cui tutti abbiamo in tasca un oggetto che risponde (quasi) a tutto, la domanda sui contenuti si intreccia con quella sui metodi: diventa sempre più urgente interrogarsi sia su che cosa insegnare (cioè quali contenuti, idee fondanti e nuclei concettuali della matematica possano risultare significativi per la formazione degli studenti) sia su come insegnare, ovvero quali metodologie e pratiche didattiche possano favorire comprensione profonda, partecipazione attiva e sviluppo del pensiero matematico e critico e di un metodo trasversale necessario al confronto con una realtà sempre più complessa.

Queste due dimensioni, strettamente intrecciate, rappresentano sfide quotidiane per ogni insegnante e richiedono occasioni strutturate di confronto tra ricerca ed esperienza didattica.

Programma

	Mer 19 agosto	Gio 20 agosto	Ven 21 agosto	Sab 22 agosto
9:00-10:00		Plenaria Navarra	Plenaria Lonati	Poster session
10:00-11:00		Pausa	Pausa	Pausa
11:00-12:00		Laboratorio #1 Infanzia + Primaria: Maffia SS1: Sabatti SS2: Tomasi	Laboratorio #3 Infanzia + Primaria: Morpurgo + Del Zozzo SS1 + SS2: Paola	Tavola rotonda
12:00-13:00				Chiusura
13:00-14:00		Pranzo	Pranzo	
14:00-15:00				
15:00-16:00	Apertura Plenaria Arzarello	Laboratorio #2 Infanzia + Primaria+SS1: Gambini e Ferretti SS2: Guidone	Laboratorio #4 Infanzia + Primaria: Spagnolo SS1: Lonati + Del Zozzo SS2: Passaro	
16:00-17:00				
17:00-18:00	Caccia al tesoro matematica			

Mercoledì 19 agosto 2026

Presso il Teatro

15:00 Apertura dei lavori a cura del comitato scientifico organizzatore

Saluti istituzionali

15:30 **Lo sviluppo del curricolo di matematica nell'interazione tra ricerca e scuola: uno sguardo al passato e al futuro** Conferenza plenaria di Ferdinando Arzarello

16:30 Caccia al tesoro

Giovedì 20 agosto 2026

9:00 *Presso il Teatro*

Idee per un curricolo di matematica nella prospettiva dell'early algebra. Il contributo del Progetto ArAI
Conferenza plenaria di Giancarlo Navarra

10:00 Pausa per gli spostamenti nelle sale secondarie

10:30 Prima sessione di laboratori paralleli

Presso aula Jacopo da Bertinoro: *Per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria*: Andrea Maffia, Università di Bologna *"Costruire, estendere, generalizzare sequenze: dai curricoli esteri a quello italiano"*

Presso il Teatro: *Per la scuola secondaria di primo grado*: Sofia Sabatti, IC "C. Colombo" di Chirignago (VE) *"Diversamente uguali: immaginazione, intuizione ed espressione estetica in gioco"*

Presso l'aula Affrescata: *Per la scuola secondaria di secondo grado*: Luigi Tomasi, Università di Ferrara *"Temi del curricolo di matematica e uso delle tecnologie: quali scelte didattiche?"*

13:00 Pranzo

14:30 Seconda sessione di laboratori paralleli

Presso il Teatro: *Per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado*: Alessandro Gambini, Università di Bologna, e Federica Ferretti, Università di Ferrara “*Geometria sulla carta vs Geometria sulla Terra*”

Presso l'aula Jacopo da Bertinoro: *Per la scuola la scuola secondaria di secondo grado*: Giovanna Guidone, Liceo “Calzecchi Onesti” Fermo “**Dimostrare** tra Pitagora e Bourbaki”

Venerdì 21 agosto 2026

9:00 Presso il Teatro

Nuclei fondanti dell'informatica nelle Nuove Indicazioni Nazionali: dati, algoritmi e programmazione
Conferenza plenaria di Violetta Lonati, Università di Milano

10:00 Pausa per gli spostamenti nelle sale secondarie

10:30 Terza sessione di laboratori paralleli

Presso l'aula Jacopo da Bertinoro: *Per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria*: Anna Morpurgo, Università di Milano, e Agnese Del Zozzo, Università di Trento “*Forme, percorsi, algoritmi quotidiani e programmi: dall'esperienza alla formalizzazione*”

Presso il Teatro: *Per la scuola secondaria di primo e secondo grado*: Domingo Paola, Laboratorio di didattica della Matematica dell'Università di Genova “*I modelli linguistici di grandi dimensioni nell'insegnamento-apprendimento della matematica – attività per la scuola secondaria di primo e di secondo grado*”

13:00 Pranzo

14:30 Quarta sessione di laboratori paralleli

Presso l'aula Jacopo da Bertinoro: *Per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria*: Camilla Spagnolo, Università di Ferrara, “*Giochi nella didattica della matematica: progettare attività laboratoriali alla luce delle nuove Indicazioni Nazionali*”

Presso il Teatro: *Per la scuola secondaria di primo grado*: Violetta Lonati, Università di Milano, e Agnese Del Zozzo, Università di Trento “*Geometria dinamica e pensiero algoritmico: quali opportunità per l'insegnamento/apprendimento?*”

Presso l'aula Affrescata: *Per la scuola secondaria di secondo grado*: Davide Passaro, Liceo “B. Russell” di Roma, “*Quale matematica a scuola per comprendere i fondamenti dell'intelligenza artificiale?*”

Sabato 22 agosto 2026

9:00 Presso il foyer del Teatro

Poster session a cura dei partecipanti (in merito si veda la call sulla pagina web)

10:00 Pausa

10:30 Presso il Teatro

Tavola rotonda con i relatori delle conferenze plenarie: risposte alle domande raccolte nel corso dell'intera durata della scuola

11:30 Chiusura dei lavori e distribuzione degli attestati di partecipazione