Dilemma del Prigioniero e sue varianti

Modellizzazione matematica di fenomeni civici







XXXVIII CONVEGNO UMI-CIIM GENOVA-2025

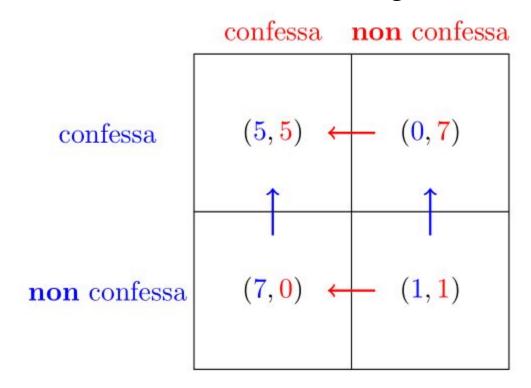
La Matematica serve ancora?

L'educazione matematica per una cittadinanza attiva, consapevole e critica





	confessa	non confessa
confessa	(5,5)	(0, 7)
non confessa	(<mark>7, 0</mark>)	(1, 1)



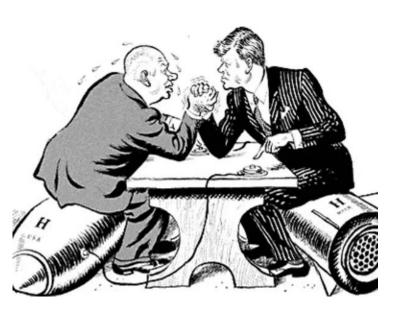
Suggerimenti per Storia: Crisi Missilistica di Cuba



Ricognitori USA individuano basi sovietiche per il lancio di testate nucleari verso Stati Uniti.

In termini di sicurezza nazionale Washington è decisa ad agire.

Obiettivo: eliminare i missili da Cuba e ristabilire equilibrio strategico.



Ipotesi 1. Atto di Forza

- a. eliminare le installazioni missilistiche con attacco aereo
- b. contrattacco sovietico su Berlino ovest
- c. mobilitazione NATO e attacco alla Germania Est
- d. conflitto nucleare globale

risultato probabile: FINE DEI GIOCHI



BLOCCO NAVALE AMERICANO A CUBA LE NAVI CHE PORTINO ARMI SARANNO DIROTTATE

El Presidente la dictionata de l'Uniono Servicios de contrancée sell'acéle basi per result effensivi - Le destinéel americane comunicate de Rock ell'antecciotive notos - Un chiero menito: qualitais mossa unidamele a Belino prevocharabbe la immediata mazinen degli Stat Unité - Imposente concentramento di lorse aero-carelli est mans dei Casalli - Una gionata di grando institue - Odosta la risainen del Cessiglio di sicometra dell' O. N. U.

Rappresaglia contro la Russia in caso d'attacco con missili dall'isola

Appello a Kruscev per mantenere la pace

THE ALL MANAGEMENT OF THE ALL MANAGEMENT OF







HUOVO ATTENTATO DEI TERRORISTI

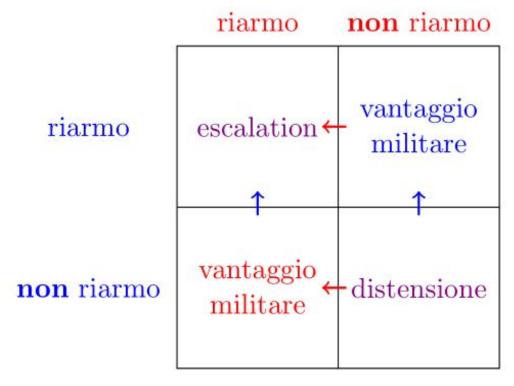


Ipotesi 2. Dispiegamento di Forze + azione diplomatica

- a. embargo navale su Cuba
- b. convocazione Assemblea UN
- c. Dibattito internazionale
- d. Contatti diretti non ufficiali Mosca-Washington

risultato storico: rimozione missili da Cuba e riequilibrio strategico

Contesto storico: Crisi Missilistica di Cuba



Come si adatta il modello se ci sono 3 "giocatori"? E se ci sono n "giocatori"?

Alcune questioni sulla generalizzazione:

Su che spazio vettoriale stiamo lavorando quando abbiamo n giocatori?

Come cambia questo spazio vettoriale se ogni giocatore ha più di 2 opzioni di scelta (se ha m opzioni)?

Quanti sono gli output possibili?

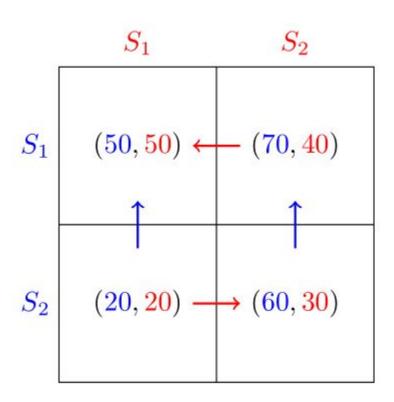
Oligopolio

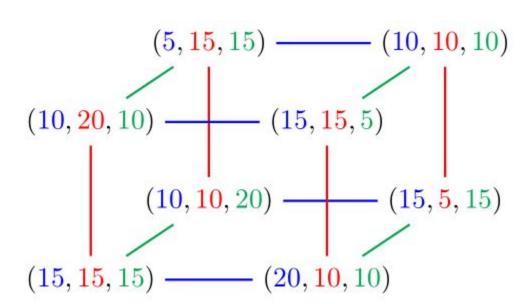
- Struttura di mercato in cui sono presenti poche imprese venditrici che provvedono a soddisfare la domanda di numerosi consumatori.
- Difficoltà di ingresso nel mercato.
- Eventuali barriere all'entrata nel mercato.
- Le scelte decisionali di una singola azienda hanno un impatto non trascurabile su quelle delle aziende competitor.

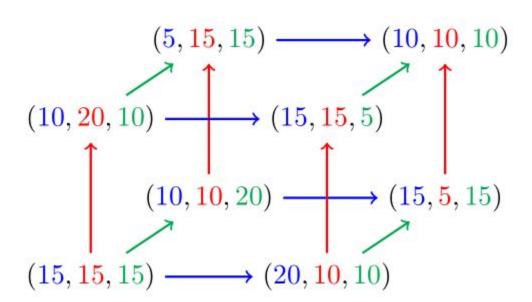
Duopolio

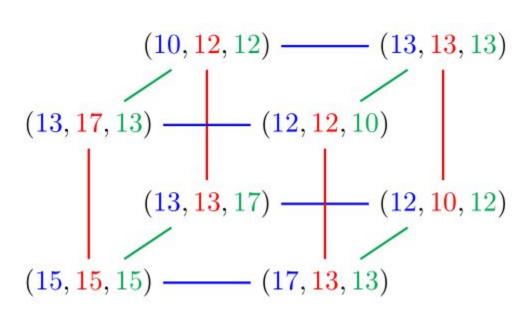
	S_1	S_2
S_1	(50, 50)	(70, 40)
S_2	(20, 20)	(60, 30)

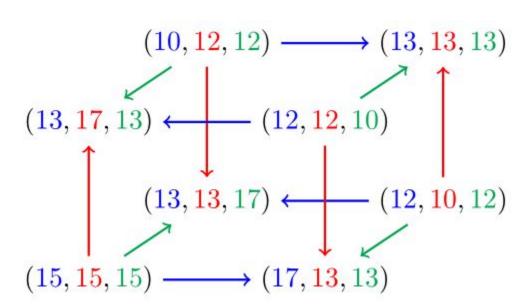
Duopolio













Altri argomenti trattabili con il Dilemma del Prigioniero

- percorso ottimale congestionato
- vaccinazione
- immigrazione
- auto a guida autonoma
- evasione fiscale
- poker
- azioni in borsa

- Evasione fiscale
- Paradisi fiscali
- Effetto gregge
- Teoria dell'evoluzione

Sei in una società ideale con altre 9 persone.

Per sostenere le spese "sociali" decidete di imporre una tassazione di 8 denari ciascuno. Ma non ci sono organi di controllo sull'isola.

Decidi di pagare o scegli di evadere?

Pro-evasione

- è poco probabile che troppi evadano
- posso sopravvivere indipendentemente dai servizi garantiti
- ho un vantaggio economico su chi paga in qualunque evenienza

Anti-evasione

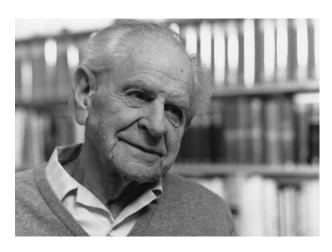
- non essendoci una legge preferisco i servizi siano garantiti

	Quanti altri isolani pagano									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
John paga	(-7,2,8)	(-6,4,16)	$(-5,6,\frac{24}{})$	(-4,8,32)	(-4,0,40)	(-3,2,48)	(-2,4,56)	(-1,6,64)	(-0,8,72)	(0, 80)
John non paga	(0, 0)	(+0,8,8)	(+1,6,16)	(+2,4,24)	(+3,2,32)	(+4,0,40)	(+4,8,48)	$(+5,6,\frac{56}{})$	(+6,4,64)	(+7,2,72)

Problema: la situazione in cui tutti pagano è equivalente a quella in cui tutti evadono

	Quanti altri isolani pagano									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
John paga	(-7, 8)	$(-6, \frac{16}{16})$	(-5, 24)	$(-4, \frac{32}{})$	(-3, 40)	(-2, 48)	(-1, 56)	$(0, \color{red} 64)$	(+1, 72)	(+2, 80)
John non paga	(0, 0)	(+1, 8)	(+2, 16)	(+3, 24)	(+4, 32)	(+5, 40)	(+6, 48)	(+7, 56)	(+8, 64)	(+9, 72)

La parola alla Filosofia



Karl Popper, *Come io vedo il Duemila*, Armando Editore 1998, cit. p. 62

«Sebbene io non conosca il nostro futuro, mi sembra che ci siano nel nostro tempo e nella nostra parte del mondo più libertà e ricchezza, e che esse siano destinate a diffondersi nel pianeta.

La penso diversamente da Bertrand Russell che riteneva noi umani *intelligenti* e *perversi*, capaci perciò di autodistruggerci attraverso il progresso tecnologico.

Invece, è proprio il contrario: siamo *stupidi ma buoni*. Il mondo in cui viviamo è il migliore nella storia della specie, eppure intellettuali e media ripetono quotidianamente le loro lamentazioni. Sono ottimista. Sono convinto che possiamo salvarlo questo mondo, anche con l'esempio della speranza nel futuro, della fede nella scienza e nella ragione»

La Stupidità e le sue Leggi

«Contro la stupidità gli stessi Dei combattono invano»

Friedrich Schiller

«Una delle più potenti e oscure forze che impediscono la crescita del benessere e della felicità umana» Carlo Maria Cipolla



- Sempre e inevitabilmente ognuno di noi sottovaluta il numero di individui stupidi in circolazione
- 2. La probabilità che una certa persona sia stupida è indipendente da qualsiasi altra caratteristica della stessa persona
- 3. Una persona stupida è una persona che causa un danno ad altra persona o gruppo di persone senza nel contempo realizzare alcun vantaggio per sè o addirittura subendo una perdita.

Teorie dei giochi

Classica

- c'è un decisore razionale
- il giocatore punta a massimizzare il proprio guadagno economico

Evolutiva

- le decisioni sono meccaniche (determinate dai geni)
- i geni puntano a massimizzare la popolazione portatrice del gene



Teoria dei Giochi Evolutiva

