

Comitato Scientifico: Laura Branchetti,
Maria Rosaria Enea, Maria Flavia Mammana,
Marina Marchisio Conte, Francesca Morselli,
Domingo Paola, Ketty Savioli, Carlo Toffalori,
Francesca Tovenà (Presidente CIIM)

Comitato Organizzatore: Alessandra
Boscolo, Cecilia Campani, Paolo Comaschi,
Mariapaola Cossu, Silvia Funghi, Francesca
Morselli, Lorenzo Pollani, Domingo Paola,
Elisabetta Robotti, Chiara Surace



Ulteriori informazioni sul sito dell'UMI-CIIM:
[https://umi.dm.unibo.it/attivita-della-
ciim/convegni/xxxviii-convegno-umi-ciim/](https://umi.dm.unibo.it/attivita-della-ciim/convegni/xxxviii-convegno-umi-ciim/)

Per la partecipazione è riconosciuto l'esonero del
servizio ai sensi dell'art.36 comma 8 del
CCNL/2019-2021

XXXVIII Convegno UMI-CIIM

La matematica serve ancora?

**L'EDUCAZIONE
MATEMATICA PER UNA
CITTADINANZA ATTIVA,
CONSAPEVOLE E CRITICA**

PROGRAMMA

4 - 6

**SETTEMBRE
2025**

**Genova
Albergo dei Poveri
Piazzale Brignole 2**



 **Università
di Genova** | **DIMA DIPARTIMENTO
DI MATEMATICA**



**DIPARTIMENTO
DI ECCELLENZA
MUR**



CASIO
www.casio-edu.it

Giovedì 4 Settembre 2025

Aula Magna

14:00 - 15:00

- Inizio lavori e Saluti Istituzionali, Consegna Premio Cotoneschi e Premio De Finetti Profilo B

15:00 - 15:45

- Sessione plenaria Adriano Dematté *"Azioni a impronta etica nella classe di matematica"*

15:45 - 16:30

- Sessione plenaria Alessandro Zaccagnini *"Come visualizzare la moltiplicazione fra numeri naturali: costruiamo grafi e gioielli"*

17:00 - 19:00

- Laboratori
- Spazio di approfondimento *"Matematica in verticale"*
Modera: Laura Branchetti,
Intervengono: Francesca Ferrara,
Annalisa Cusi, Silvia Funghi

Palazzo della Borsa, Sala delle Grida

21:00

- Conferenza serale Luca Balletti, Mattia Crivellini e Pino Rosolini, *"Uno, nessuno, infiniti. Una scorribanda matematica tra arte e scienza"*

Venerdì 5 Settembre 2025

Aula Magna

09:00 - 09:45

- Sessione plenaria Maria Mellone *"Eureka! Trasformare il problem solving matematico con la Thinking Classroom attivando il corpo e la collaborazione"*

09:45 - 10:30

- Sessione plenaria Gabriella Agrusti – LUMSA *"Costruire competenze sociali e civiche a scuola. Interdisciplinarietà, esperienza, valutazione"*

11:00 - 13:00

- Tavola Rotonda *"La matematica per il cittadino"*
Modera: Ketty Savioli
Interventi di Beppe Anichini,
Franca Ferri, Giovanna Guidone,
Monica Testera

14:30 - 16:30

- Laboratori
- Spazio di approfondimento *"Matematica e pace"*
Modera: Carlo Toffalori
Intervengono Giorgio Gallo,
Antonio Marino, Roberto Tortora

16:30 - 17:00 Pausa caffè

17:00 - 19:00

- Laboratori

Sabato 6 Settembre 2025

Aula Magna

09:00 - 09:45

- Sessione plenaria Ferdinando Arzarello *"Pensare o imitare: riflessioni sull'insegnamento-apprendimento della matematica oggi"*

09:45 - 10:30

- Sessione plenaria Aldo Brigaglia *"Le matematiche elementari da un punto di vista superiore di Felix Klein e la sua influenza sulla formazione degli insegnanti in Italia"*

11:00 - 12:45

- Spazio tematico *"Matematica e linguaggio"*
Modera: Francesca Morselli
Intervengono Paolo Boero, Silvia Demartini, Silvia Sbaragli

12:45 - 13:00

- Chiusura lavori

Comitato Scientifico: Laura Branchetti,
Maria Rosaria Enea, Maria Flavia Mammana,
Marina Marchisio Conte, Francesca Morselli,
Domingo Paola, Ketty Savioli, Carlo Toffalori,
Francesca Tovenà (Presidente CIIM)

Comitato Organizzatore: Alessandra
Boscolo, Cecilia Campani, Paolo Comaschi,
Mariapaola Cossu, Silvia Funghi, Francesca
Morselli, Lorenzo Pollani, Domingo Paola,
Elisabetta Robotti, Chiara Surace



Ulteriori informazioni sul sito dell'UMI-CIIM:
[https://umi.dm.unibo.it/attivita-della-
ciim/convegni/xxxviii-convegno-umi-ciim/](https://umi.dm.unibo.it/attivita-della-ciim/convegni/xxxviii-convegno-umi-ciim/)

Per la partecipazione è riconosciuto l'esonero del
servizio ai sensi dell'art.36 comma 8 del
CCNL/2019-2021

XXXVIII Convegno UMI-CIIM

La matematica serve ancora?

**L'EDUCAZIONE
MATEMATICA PER UNA
CITTADINANZA ATTIVA,
CONSAPEVOLE E CRITICA**

LABORATORI

4 - 6

**SETTEMBRE
2025**

**Genova
Albergo dei Poveri
Piazzale Brignole 2**



 **Università
di Genova** | **DIMA DIPARTIMENTO
DI MATEMATICA**



**DIPARTIMENTO
DI ECCELLENZA
MUR**



CASIO
www.casio-edu.it

Giovedì 4 Settembre 2025

17:00 – 19:00

- ▲ Laboratori di probabilità per piccoli statistici: La cuoca smemorata e L'Alligatore ponte **AULA 10**
- ◆ * Armonie matematiche: quando note e numeri si incontrano **AULA 19**
- ◆ * ■ Niente è sparito! **AULA 17**
- ◆ * ■ Ricomincio da 3... Pieghe **AULA 14**
- * La storia della matematica nella didattica attraverso i secoli: dalle fonti all'apprendimento attraverso l'esperienza **AULA 8**
- * Verso il pensiero matematico moderno, a piccoli passi **AULA 7**
- * Aritmetica all'ora di lettere **AULA 12**
- * ■ Matematica in Gioco: Costruire Cittadinanza Attiva con il Game-Based Learning **AULA 1**
- * ■ Risolvere problemi di secondo grado nella scuola del primo ciclo: una proposta didattica laboratoriale **AULA 5**
- La "matematica per il cittadino" con la calcolatrice grafica - Laboratorio Casio **AULA 16**
- Disfide matematiche: dagli algebristi del 1500 all'IA **AULA 4**
- Matematica per città sostenibili: modelli, scelte e cittadinanza attiva **AULA 11**
- Esplorazione spaziale **AULA 13**
- Uno sguardo matematico sulla crisi climatica **AULA 6**
- Alla scoperta della funzione quadratica: un esempio tratto dalla geometria **AULA 15**
- Non dietro, ma a fianco: spunti dalle ricerche di biomatematica di Luisa Volterra D'Ancona per la didattica delle STEM **AULA 18**

Venerdì 5 Settembre 2025

14:30 – 16:30

- ◆ Forme in natura: la geometria intorno a noi! **AULA 7**
- ◆ * Spunti di riflessione per un uso creativo dei diagrammi e del linguaggio in matematica **AULA 17**
- ◆ * ■ Dadi sbilenchi **AULA 5**
- ◆ * ■ Una matematica per ciascuno, una didattica per tutti: verso un approccio inclusivo oltre le disabilità sensoriali **AULA 4**
- * Touch the Data **AULA 11**
- * Quando scienza e tecnologia parlano linguaggi diversi: l'energia, un percorso laboratoriale per la costruzione dei concetti, tra analisi critica e spunti della letteratura **AULA 6**
- * ■ Come funziona un pluviometro? Matematica e fisica dietro uno strumento di misura **AULA 10**
- * ■ Onde tra matematica e fisica: una metafora corporea per comprendere e per insegnare **AULA 18**
- * ■ Embodimath: esplorazione immersiva delle funzioni con il corpo e GeoGebra Plus **AULA 14**
- Didattica matematica e IA: esplorare, giocare, pensare **AULA 8**
- Dal metodo di adeguazione al calcolo differenziale. Un laboratorio sui testi originali **AULA 12**
- Dalle porte logiche alle reti neurali. Un viaggio tra geometria e intelligenza artificiale. **AULA 19**
- Teoria dei giochi e Cittadinanza Attiva: proposta matematica per lo studio di fenomeni politici, economici e sociali **AULA 16**
- E se le derivate non fossero solo calcoli? Come usare un approccio sensoriale per un'introduzione precoce alle derivate. **AULA 13**

17:00 - 19:00

- ▲ ◆ Matematica in gioco: strumenti ludici per trasformare l'aula in un laboratorio matematico **AULA 8**
- ▲ ◆ * ■ Il rapporto tra pensiero formale e fattuale: un dilemma educativo **AULA 4**
- ◆ Pause attive in matematica per una didattica inclusiva: proposte e riflessioni dal progetto ABMove! **AULA 18**
- ◆ * Piegando la carta si fa geometria? Proposta per un percorso laboratoriale **AULA 12**
- ◆ * "Fare come uno": Jacques Lacan e Alain Badiou per una lente alternativa sull'insegnamento-apprendimento della matematica **AULA 17**
- * Transforming Math: laboratorio immersivo di geometria con la realtà virtuale e aumentata **AULA 6**
- * Frazioni senza frontiere: un approccio interculturale alle frazioni per una didattica inclusiva **AULA 14**
- * L'IA può aiutare a riflettere sulla verità di un'affermazione? Il contributo di ChatGPT al lavoro in classe **AULA 5**
- * ■ Imparo senza saperlo **AULA 7**
- L'irragionevole efficacia dei modelli matematici: percorsi interdisciplinari tra matematica e fisica **AULA 11**
- Comprendere la matematica attraverso il linguaggio: intreccio tra competenze linguistiche e disciplinari **AULA 10**
- Cittadinanza attiva e transizione scuola-università **AULA 13**
- Oltre il calcolo simbolico: il ruolo della valutazione formativa nello sviluppo del symbol sense **AULA 15**
- Matematica per una cittadinanza consapevole: una proposta di educazione finanziaria **AULA 16**
- Regressione lineare e clima: un approccio laboratoriale di educazione alla cittadinanza **AULA 19**

Livello scolastico: ▲ (Infanzia)

◆ (Primaria)

* (Secondaria 1° grado)

■ (Secondaria 2° grado)

INDICAZIONI:

Arrivare a Genova

Genova è servita dall'**Aeroporto Cristoforo Colombo**, situato a pochi chilometri dal centro città, collegato con voli diretti dalle città di Roma, Napoli, Catania, Palermo, Bari, Cagliari e Brindisi. Dall'aeroporto si può raggiungere il centro città con **taxi** (RadioTaxi al sito <https://5966.it/> o tramite app scaricabile dal sito), autobus AMT (linea **Volabus** fino alle stazioni di Genova Piazza Principe o di Genova Brignole, visitare il sito per maggiori informazioni <https://www.amt.genova.it/amt/trasporto-multimodale/volabus-2/>).

È anche possibile usufruire del servizio **navetta dall'Aeroporto** fino alla stazione del treno di Genova Sestri Ponente Aeroporto per poi proseguire sulla tratta fino alle stazioni di Genova Piazza Principe o Genova Brignole.

Se non con aereo, Genova è anche facilmente raggiungibile in treno grazie ai collegamenti con Trenitalia e Italo. Le principali **stazioni ferroviarie** sono **Genova Piazza Principe** e **Genova Brignole**. Treni ad alta velocità e Intercity collegano queste stazioni con molte città italiane. Per maggiori informazioni, consultate il sito di Trenitalia (<https://www.trenitalia.com/it.html>) o scaricate l'applicazione disponibile sui principali app store.

Genova è raggiungibile in auto tramite le autostrade A7 (da Milano), A10 (da Savona/Nizza), A12 (da Livorno) e A26 (dal Piemonte). L'uscita consigliata è Genova Ovest.

Attenzione: il traffico può essere intenso e trovare parcheggio può risultare complicato. Si consiglia nel caso di valutare i parcheggi a pagamento (come il Park Marina Porto Antico, City Park Piazza Dante o Piazza della Vittoria) oppure i parcheggi nelle zone periferiche, collegati al centro con mezzi pubblici.

Muoversi a Genova

La città di Genova è ben collegata dal servizio di **Autobus e Metro di AMT** e, sebbene il centro sia facilmente percorribile a piedi, prendere i mezzi pubblici può essere una valida alternativa per evitare di percorrere troppe salite. Per questo si consiglia di installare l'applicazione di trasporti pubblici AMT (scaricabile al sito <https://www.amt.genova.it/amt/trasporto-multimodale/app-amt/> o dai principali app store) per consultare linee, orari e percorsi dei mezzi interessati. È inoltre possibile acquistare i biglietti necessari tramite acquisti in app con carta di debito/credito, Google Pay o Apple Pay.

INDICAZIONI:

Raggiungere la sede del convegno

Il convegno verrà ospitato nelle aule della sede universitaria dell'**Albergo dei Poveri** in **Piazzale Emanuele Brignole, 2**.

Ecco come arrivare:

Dalla stazione ferroviaria di Genova Piazza Principe (circa 15 minuti)

Usciti dalla stazione, **lato Piazza Acquaverde**, percorrete il piazzale superando i capolinea dei bus e tenendo alla vostra sinistra la statua di Cristoforo Colombo. Proseguite dritti attraversando la strada e imboccate **Via Balbi**, percorrendola tutta fino a scendere in **Piazza della Nunziata**. Costeggiate la piazza sulla sinistra, fiancheggiando la chiesa, e imboccate la prima strada sulla sinistra.

Da qui potete decidere se proseguire la salita a piedi o se aspettare un **bus della linea 39 o 40** alla **fermata Nunziata/Bandiera**, che si trova dal lato opposto della strada che avete appena imboccato. Prendendo il bus vi basteranno circa 3 minuti per arrivare alla **fermata Albergo dei Poveri/Università**, che vi lascerà di fronte all'ingresso.

Se decidete invece di proseguire a piedi, **tenete la sinistra** appena imboccate la strada e da Piazza Bandiera prendete **Via Dino Bellucci**. Proseguite sulla via superando il Convitto Colombo e continuate fino a tornare sulla strada principale. A questo punto vi basterà percorrere la **salita alberata di Via Brignole de Ferrari** e in cima fare la scalinata che vi porterà di fronte all'Albergo dei Poveri.

Dalla fermata della Metro di Darsena (circa 10 minuti)

Dalla fermata della Metro di Darsena potete risalire **per Via delle Fontane** fino in **Piazza della Nunziata**. A questo punto imboccate la **strada che si trova alla destra della chiesa** che vi si parerà davanti arrivati alla rotonda. Da questo punto potete seguire le **indicazioni precedenti**.

Dalla stazione ferroviaria di Genova Brignole (circa 20 minuti)

Da questo punto sconsigliamo di intraprendere la strada a piedi (circa di 40 minuti) e proponiamo invece due soluzioni: potete prendere la **Metro** direttamente all'interno della stazione in **direzione Brin** e scendere alla **fermata di Darsena**, da cui potete seguire le indicazioni di cui sopra.

Altrimenti, potete **uscire dalla stazione** di Genova Brignole e percorrere il piazzale, attraversando la strada verso le banchine di fermata degli autobus. Da qui prendete un bus della **linea 39 o 40** e scendete alla **fermata Albergo dei Poveri/Università**, che vi lascerà di fronte all'ingresso