

La Commissione giudicatrice del Premio “Stefania Cotoneschi” dell’Unione Matematica Italiana, edizione 2023, è composta da Samuele Antonini (Università degli Studi di Firenze), Fabio Brunelli (già Istituto Comprensivo Masaccio, Firenze), Cusi Annalisa (Università di Roma “La Sapienza”), Sonia L’Innocente (Università degli Studi di Camerino), Paolo Salani (Università degli studi di Firenze, coordinatore).

La Commissione ha preso visione ed esprime vivo apprezzamento per tutte le candidature pervenute.

Dopo attenta valutazione, la Commissione decide all’unanimità di assegnare il premio al candidato CASI RAFFAELE, insegnante di ruolo di Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado (classe di concorso A28), presso l’Istituto Comprensivo Statale Andezeno, Piazza Italia 1, 10020 Andezeno (TO).

Il professor Casi Raffaele presenta un curriculum ricco di attività professionali e di esperienze significative nell’ambito didattico, sia come insegnante che come formatore di insegnanti di scuola secondaria di I grado, alle quali ha accompagnato una interessante attività studio e di ricerca sui processi formativi degli insegnati, volta a creare percorsi didattici innovativi ed inclusivi, promotori di un cambio di visione della matematica e dell’insegnamento della matematica. Nella sua attività da docente, soprattutto in fase iniziale, si distingue in particolare per l’attenzione agli studenti a rischio abbandono scolastico. Nella sua attività come formatore, si segnala l’attività (anche con ruoli di responsabilità) nel progetto Scuola Secondaria di I grado Potenziata in Matematica (estensione al I grado del progetto nazionale Liceo Matematico). Nella sua attività di studio e ricerca si segnala l’interesse per l’attività laboratoriale e per la formazione degli insegnanti ‘non specialisti’ di matematica. Importanti le sue partecipazioni attive a progetti di didattica innovativa, quali Next-Land, con la progettazione di laboratori di educazione matematica informale in realtà museali. La Commissione ritiene di particolare rilievo l’attività di coordinamento del progetto InformalMath, percorso di formazione per insegnanti di matematica della Scuola del primo ciclo nei musei torinesi, che ha come obiettivo l’approfondimento del tema dell’educazione matematica in contesti informali. Tale progetto risulta direttamente collegato al percorso di dottorato del professor Casi.

Avendone facoltà, la Commissione desidera segnalare anche la candidata CHIARA PIZZARELLI, che presenta un curriculum ricco e significativo rispetto ai temi del premio, con un profilo simile a quello del vincitore, ma più spostato sull’aspetto storico dal punto di vista della ricerca.

La commissione,

Samuele Antonini

Fabio Brunelli

Annalisa Cusi

Sonia L’Innocente

Paolo Salani (coordinatore)