

Francesca Morselli, Università degli Studi di Genova

Titolo: *Argomentare e dimostrare in matematica: indicazioni, esempi e percorsi*

Abstract: L'importanza dell'argomentazione come competenza centrale nelle attività matematiche e, più in generale, come obiettivo importante della formazione intellettuale del cittadino è riconosciuta nelle Indicazioni nazionali già a partire dal primo ciclo di istruzione. Il ruolo cruciale dell'argomentazione e l'approccio alla dimostrazione in matematica sono d'altra parte un tema di ricerca quanto mai attuale in didattica della matematica. Un'introduzione graduale e significativa all'argomentazione e dimostrazione in matematica richiede la progressiva acquisizione di conoscenze a livello di contenuto, ma anche la capacità di gestire (da un punto di vista logico e linguistico) i passi di ragionamento e la loro concatenazione e l'abilità di comunicare gli argomenti in maniera comprensibile. Questo corrisponde a curare lo sviluppo e la presa di coscienza delle dimensioni epistemica, teleologica e comunicativa del dimostrare visto come comportamento razionale. Nel presente intervento si propongono alcune riflessioni su come promuovere un graduale approccio all'argomentazione e dimostrazione in matematica, curando il primo incontro con il dimostrare inteso come comportamento razionale.