

Titolo: *Quale matematica per l'insegnamento? Obsolescenza, legittimità epistemologica e sociale dei saperi matematici nei Curricula per la Scuola.*

Abstract: In questa conferenza analizzerò alcuni dei presupposti scientifici, epistemologici e didattici che sono alla base dei cambiamenti dei curricula di matematica del ciclo obbligatorio degli studi, del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di II grado. Lo studio dell'insegnabilità dei saperi matematici, cioè l'analisi di quali matematiche siano pertinenti e indispensabili per l'insegnamento secondario, sarà affrontato dal punto di vista del processo di Trasposizione Didattica che regola il flusso di saperi dalla loro genesi nelle comunità di ricerca ad un necessario e possibile loro habitat nelle pratiche scolastiche.

L'assenza o la precarietà della vita di alcuni saperi matematici nelle Indicazioni Nazionali attualmente in vigore o nelle pratiche scolastiche abituali (es. geometria dei movimenti, geometrie non euclidee, teoria dei grafi, teoria dei numeri, probabilità, ...) si rivela cruciale anche nelle interazioni della *matematica scolastica* con le discipline di ambito umanistico e scientifico-tecnologico, con la diffusione delle tecnologie digitali e con l'approccio per competenze. Scopo principale dell'intervento sarà quello di evidenziare come alcuni caratteri del processo di trasposizione didattica sono invarianti rispetto al livello scolare e sono cruciali anche al fine di rispondere alla questione dei saperi matematici indispensabili nella formazione delle generazioni del XXI secolo.