

Si riportano di seguito le motivazioni per la vincitrice del premio e per le due menzioni:

### **VINCITRICE DEL PREMIO: Baccaglini Frank Anna**

**Motivazione:** ricerche pubblicate a livello internazionale (6 delle quali in riviste prestigiose), svolte con riferimenti teorici solidi e in modo metodologicamente rigoroso. I risultati, originali e significativi, riguardano aspetti importanti dell'insegnamento-apprendimento della matematica (quali la definizione, la dimostrazione per assurdo in geometria, l'approccio all'aritmetica mirato ai significati), curando il passaggio degli allievi dal livello empirico al livello teorico, e l'affinamento delle loro capacità argomentative e di comunicazione.

### **SEGNALAZIONI COME ULTERIORI MERITEVOLI DEL PREMIO:**

#### **Carotenuto Gemma**

**Motivazione:** ricerche pubblicate a livello internazionale (4 delle quali in riviste prestigiose), riguardanti livelli di istruzione diversi, dalla scuola dell'infanzia alla formazione universitaria degli insegnanti, e su temi diversi (dai primi sviluppi delle competenze aritmetiche e geometriche, alle concezioni e atteggiamenti riguardanti la matematica dei futuri insegnanti), con collaborazioni scientifiche qualificate. Risultati originali sono stati ottenuti con rigore metodologico e inquadramenti teorici solidi e appropriati nei diversi ambiti di ricerca.

#### **Maffia Andrea**

**Motivazione:** Ricerche pubblicate a livello internazionale (in particolare, tre articoli su riviste prestigiose), condotte con solido inquadramento teorico e rigore metodologico. Si tratta di studi di innovazione didattica a livello di scuola primaria riguardanti, in particolare, le strutture moltiplicative (con attenzione ai processi di apprendimento degli allievi, al ruolo dell'insegnante e alle metodologie di analisi dei dati raccolti), con risultati che recano contributi originali in un ambito in cui erano già state svolte estese ricerche a livello internazionale.