

Riunione della CIIM (Commissione Italiana per l’Insegnamento della Matematica)

**L’Aquila, 7 ottobre 2022, Sala Seminari Edificio “Alan Turing”- DISIM
Università degli Studi dell’Aquila**

Alle ore 15.00 del 7 ottobre 2022 in modalità mista, presso la Sala Seminari dell’Edificio “Alan Turing” del DISIM (Dipartimento Ingegneria, Scienze dell’Informazione, Matematica), Università degli Studi dell’Aquila, e tramite piattaforma zoom si è riunita la Commissione Italiana per l’Insegnamento della Matematica (CIIM), con il seguente **ordine del giorno**:

Ordine del giorno

1. Comunicazioni
2. Scuole estive CIIM-AIRDM: bilancio edizione 2022 e avvio lavori edizione 2023
3. Discussioni sulla riforma dei requisiti di accesso per la classe A-26 e A-28.
4. Convegno UMI-CIIM 2022 – bilancio in itinere (invitata Anna Guerrieri)
5. Collana Nuove convergenze
6. Discussione su eventuali iniziative di formazione insegnanti di matematica a distanza
7. Aggiornamento sito CIIM e nuovo Logo CIIM
8. Varie ed eventuali

Sono presenti: Maria Mellone (Presidente), Roberto Capone, Cristina Coppola, Veronica Gavagna (dalle 16.30), Sonia L’Innocente, Antonio Leaci, Maria Flavia Mammana, Mirko Maracci, Francesca Morselli, Antonella Montone, Roberto Natalini (online), Colomba Punzo, Francesca Rizzo, Cristina Sabena, Ketty Savioli.

È presente anche Piermarco Cannarsa (Presidente UMI) (fino alle 16.15).

È assente giustificata: Anna Brancaccio.

1. Comunicazioni

Vengono nominati i due rappresentanti CIIM per la commissione del “Premio Lucia Ciarrapico” istituito dall’UMI: Francesca Morselli e Maria Flavia Mammana. Il premio, rivolto ad insegnanti, è articolato in due sezioni: “Premio Lucia Ciarrapico per la scuola primaria” e “Premio Lucia Ciarrapico per la scuola secondaria di secondo grado”.

È confermato il patrocinio della CIIM per l’evento dedicato ad Emma Castelnuovo, a dieci anni dalla sua morte.

2. Scuole estive CIIM-AIRDM: bilancio edizione 2022 e avvio lavori edizione 2023

La Presidente ricorda che dal 25 al 28 agosto 2022 ha avuto luogo a Bisceglie (BT) la settimana Scuola estiva per insegnanti UMI CIIM-AIRDM, dal tema “L’educazione matematica tra intuizione e

rigore". La scuola è andata molto bene, come relaziona anche Antonella Montone. L'affluenza è stata buona, con 86 iscritti, 59 residenziali e 27 non residenziali, di cui 47 docenti di scuola secondaria di secondo grado, 14 di scuola primaria, 25 di secondaria di primo grado. La provenienza è stata distribuita in tutta Italia tranne le isole. Come costi, si è rientrati pienamente e si è chiusa la scuola in attivo. Da una prima analisi dei questionari di gradimento, si sono avuti feedback positivi da tutti i punti di vista, innanzitutto per la qualità del programma scientifico. Il tema scelto è stato molto sentito. Sono state apprezzate sia le plenarie che i laboratori. È stato molto apprezzato il clima di lavoro che ha permesso di lavorare bene. I questionari sono in fase di elaborazione per feedback più dettagliati. Anche Ketty Savioli sottolinea come la scelta della durata della scuola e l'organizzazione abbia favorito un giusto equilibrio tra concentrazione e distensione. È un elemento da tenere in considerazione per i prossimi anni. La Presidente, nel ringraziare nuovamente il comitato scientifico, ribadisce anche l'importanza che la scuola ha avuto per favorire il dialogo con il territorio: era la prima volta che si teneva in Puglia.

Si inizia a discutere della prossima scuola estiva: le nomine per il Comitato scientifico organizzatore dall'AIRDM sono di Benedetto Di Paola e Alice Lemmo; viene proposta Antonella Montone come rappresentante sia della CIIM che dell'AIRDM; come rappresentanti per la CIIM vengono proposti Cristina Sabena, Roberto Capone.

Per quanto riguarda il luogo dove tenerla, si inizia a discutere delle due opzioni: ripeterla a Bisceglie, utilizzando l'esperienza acquisita quest'anno, o cambiare sede per favorire una rotazione a livello territoriale. Si discute anche delle problematiche generali relative al momento storico, come il pericolo della chiusura improvvisa di strutture o l'aumento dei costi. Si pensa di ridurre eventualmente di un giorno la durata per bilanciare eventuali aumenti di costi. Antonio Leaci ricorda che si era parlato anche di una struttura ecclesiastica a Roca, in provincia di Lecce, anche se il posto risulta alquanto isolato. Mirko Maracci sottolinea l'importanza della rotazione territoriale, suggerisce che a regime si potrebbe cambiare sede ogni due anni, ma, visto che si è stati fermi per due anni a causa della pandemia, esprime parere favorevole allo spostamento. Per valutare le sedi suggerisce di tenere conto anche degli altri eventi, come il convegno UMI che si terrà nel 2023 a Pisa. Si discute anche della eventuale possibilità di organizzare la Scuola al CARME (Centro di ricerca avanzata in didattica della Matematica) di Pistoia. Bisogna valutare se c'è nei dintorni una struttura che permetterebbe di non perdere l'aspetto residenziale che caratterizza la scuola e permette anche ai docenti di utilizzare la carta del docente. Si discute anche di eventuali strutture in Sicilia per coinvolgere i territori delle isole.

Le date potrebbero essere 24-27 agosto 2023, facendo attenzione a non sovrapporsi con altri eventi di formazione, come il Seminario nazionale del Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin" che pure si tiene a fine agosto e tenendo conto che nella prima settimana di settembre 2023 ci sarà il convegno UMI.

Si decide che la sede di Bisceglie sarà comunque esplorata da Antonella Montone e che la discussione viene rinviata alla prossima riunione per avere maggiori elementi.

3. Discussioni sulla riforma dei requisiti di accesso per la classe A-26 e A-28.

La Presidente ricorda come nella riunione della CIIM di luglio si discusse delle proposte di cambiamento riguardanti i requisiti di accesso per le classi A-26 e A-28, in particolare della proposta di riduzione dei crediti di matematica per i corsi di studio non matematici per entrambe le classi e aumento dei crediti di scienze per la classe A-28.

Il decreto non entrerà di fatto negli insegnamenti e nei programmi, e si limiterà ad indicare i settori; si proponeva di elaborare una proposta di contenuti come UMI-CIIM. Al termine della discussione, il CUN ha approvato nell'ultima adunanza di settembre la seguente proposta di riordino dei requisiti:

- per la A26, viene accolta la riduzione sul requisito generale sui CFU MAT presente nella bozza ministeriale. Quindi si passa dagli 80 CFU (previsti nelle tabelle vigenti) nei settori MAT a 60 CFU

(come nella bozza ministeriale). Alcune classi riconducibili alla Fisica passano da 36 CFU (previsti nelle tabelle vigenti), a 30 CFU come nella bozza ministeriale. La LM40 - Matematica diventa ad accesso diretto. La LM44 - Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria, che nella bozza ministeriale era stata erroneamente assimilata alla LM40 (quindi ad accesso diretto) viene invece ricondotta alle lauree di area fisica, ereditandone le medesime prescrizioni. Vi sono ulteriori modifiche tecniche minori e l'inserimento di alcune classi. Il CUN ha accolto la richiesta proveniente dalla CIIM di non differenziare i settori matematici nei crediti. I requisiti sui MAT non sono più differenziati ponendo limiti minimi sui singoli settori, ma devono essere soddisfatti complessivamente.

- per la A28, vi è un riordino dei vari regimi e si arriva al seguente requisito: almeno 84 CFU nei SSD MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, ING-INF/05, SECS-S/01 di cui almeno 24 CFU in MAT e 24 CFU complessivi tra FIS, BIO, CHIM e GEO. Vengono quindi distinte la Matematica da una parte (indifferenziata) e le Scienze naturali, che includono la Fisica, dall'altra, rendendole tra loro equivalenti. Vi sono anche qui ulteriori modifiche tecniche minori e l'inserimento di alcune classi.

Si discute brevemente del decreto sulla formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria, su cui però c'è ancora incertezza: secondo le ultime notizie, è sotto esame della Corte dei conti la definizione della divisione dei 60 CFU previsti.

4. Convegno UMI-CIIM 2022 – bilancio in itinere (invitata Anna Guerrieri)

Anna Guerrieri, invitata a partecipare alla riunione per questo punto, riferisce sul XXXVI Convegno UMI-CIIM “La matematica come valore essenziale della crescita personale e sociale: la sfida educativa per l'inclusione” che è in corso. Il Convegno sta andando molto bene, c'è stata una ottima risposta da parte degli insegnanti che si sono iscritti in grande numero. Le conferenze plenarie, i tavoli di approfondimento e le tavole rotonde sono stati di grande spessore e molto apprezzati. Anche i laboratori sono stati molto apprezzati dagli insegnanti.

Unico aspetto negativo è stato qualche problema di dialogo e di organizzazione con la casa editrice DeAgostini, per varie questioni. Ad esempio, è giudicato in modo particolarmente negativo il fatto che la DeAgostini non abbia fatto pervenire, né direttamente né tramite i suoi rappresentanti di vendita, i volumi appena pubblicati della Collana Nuove Convergenze.

Si inizia a discutere della sede per il Convegno UMI-CIIM del 2024: è stata già data una disponibilità formale da Catania e viene dichiarata anche la disponibilità di Torino.

5. Collana Nuove convergenze

La Presidente aggiorna sulle ultime pubblicazioni, ovvero: il testo “Argomentare e dimostrare come problema didattico”, di Maria Alessandra Mariotti e il testo “Aritmetica e Algebra: un percorso intrecciato dai 5 ai 14 anni. Il ruolo dell'insegnante nella costruzione di una classe pensante”, di Giancarlo Navarra.

Si discute di alcune difficoltà di interazione con la casa editrice DeAgostini e si pensa alla possibilità di rivalutare e ridiscutere alcune condizioni.

Mirko Maracci riferisce della proposta ricevuta da Ciro Ciliberto per un nuovo testo dal titolo “Argomenti di Matematica Elementare da un Punto di Vista Superiore”. Si tratta della proposta di una serie di problemi scelti per scuole secondarie di secondo grado con la presentazione di vari metodi per affrontarli e possibili sviluppi. Questi problemi sono tratti dalla collaborazione dell'autore con le esperienze dei Licei Matematici. Il testo è pronto per essere processato dalla casa editrice DeAgostini.

Si discute sull'opportunità di pubblicizzare i testi della Collana Nuove Convergenze, anche in eventi locali organizzati dai singoli membri CIIM, in accordo con la Segreteria UMI.

Ketty Savioli propone di discutere sui testi Matematica 2001-2003-2004 per rilanciarli. Bisognerà decidere se vanno rivisti e aggiornati.

6. Discussione su eventuali iniziative di formazione insegnanti di matematica a distanza

Si discute della possibilità di promuovere i libri della Collana Nuove Convergenze realizzando incontri (online) di formazione insegnanti. Si decide di continuare, per il terzo anno, con i webinar di formazione insegnanti insieme all'AIRDM, che pure aveva espresso parere favorevole. Le presentazioni dei testi della Collana Nuove Convergenze potrebbero essere incluse nel ciclo di webinar. Viene nominato un gruppo di lavoro per il nuovo ciclo di webinar composto da Cristina Coppola, Mirko Maracci, Ketty Savioli. Il gruppo si unirà a quello proposto dall'AIRDM.

7. Aggiornamento sito CIIM e nuovo Logo CIIM

La Presidente aggiorna sul nuovo Logo della CIIM appena realizzato e approvato. Cristina Coppola aggiorna sul rinnovamento del sito della CIIM che è in dirittura di arrivo.

8. Varie ed eventuali

Si decide che la prossima riunione si terrà a Roma, presso la sede del CNR, con orario 11.00-16.00, il 10 gennaio 2023.

La riunione si chiude alle 17.45.

Il Presidente della CIIM
(Maria Mellone)

Il Segretario della CIIM
(Cristina Coppola)