Difficoltà in matematica...
se sei uno studente dell'alberghiero

Difficoltà in matematica...
se sei uno studente dell'alberghiero

1) Per quello che ho scelto di fare, la matematica non mi serve a niente.

2) In matematica non ho mai capito niente, del resto faccio l'alberghiero (cioè sono uno studente di serie B)

Rispondo attraverso:

1) Attività in cui la matematica viene usata dai ragazzi in maniera intuitiva (e solo dopo formalizzata) per risolvere problemi concreti

2) Percorsi interdisciplinari che si intrecciano con la matematica e il cui obiettivo è aiutare gli studenti a costruire strumenti culturali che possano contribuire a farne adulti consapevoli e dotati di pensiero critico

Lo sguardo sulla città

Napoli e le sue municipalità

Dove ci troviamo?

E dopo il giro del mondo restando in classe...

Cosa rappresentano i numeri della mappa?

FUORI NAPOLI
HA IN
POMPEI CAMPANIA
BENEVENTO
CASERTA AVELLINO
SALERNO

PROVINCE
AVERSA
ATRAGOLA
PORTICI

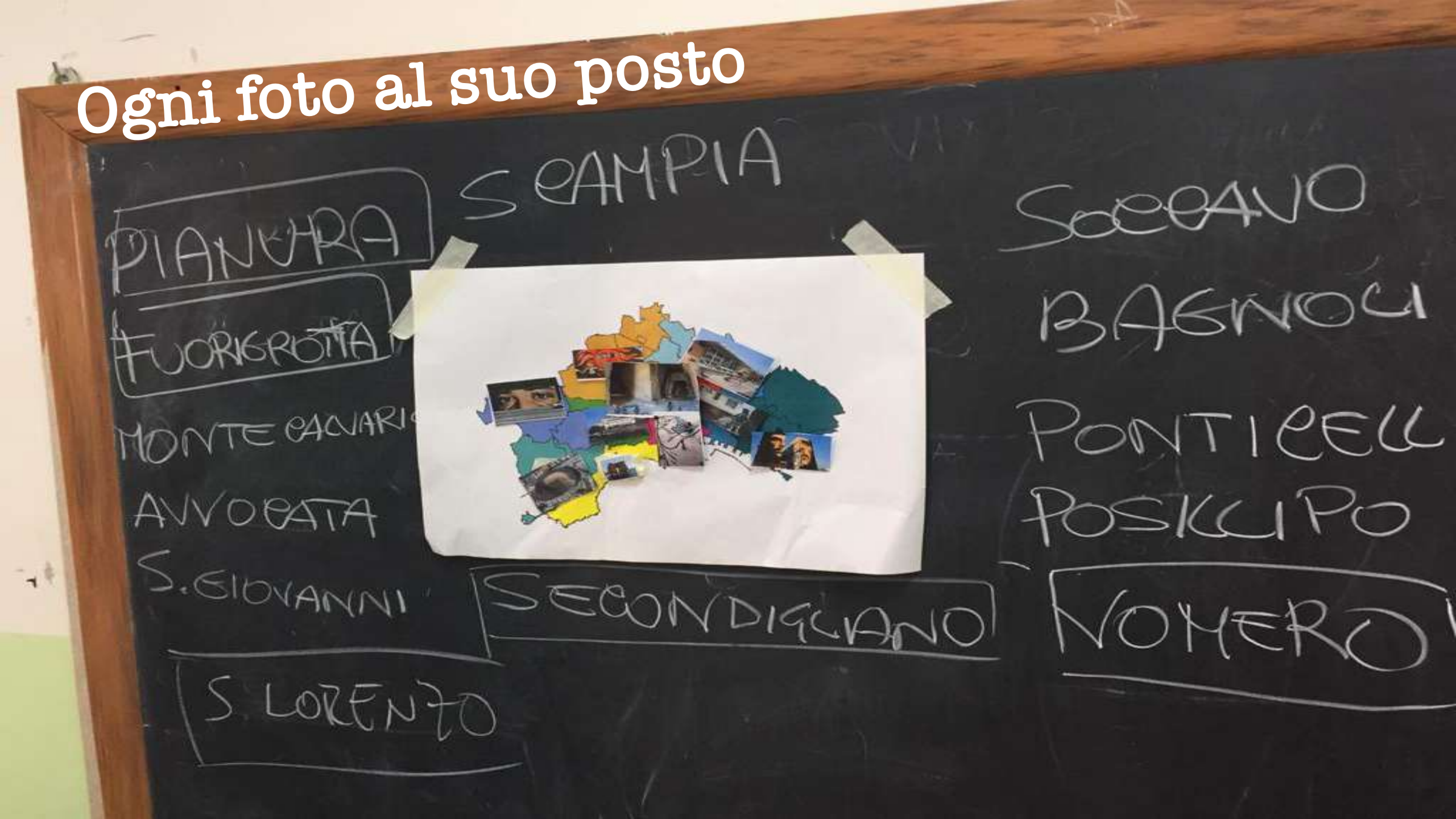
ZONE
SECONDIGLIANO
BARRA

MUNICIPALITÀ

QUARTIERI
AGNANO
PIANURA
RIONE TRAIANO
FORCELLA

- 10 gruppi
- 10 foto
- 10 storie da raccontare

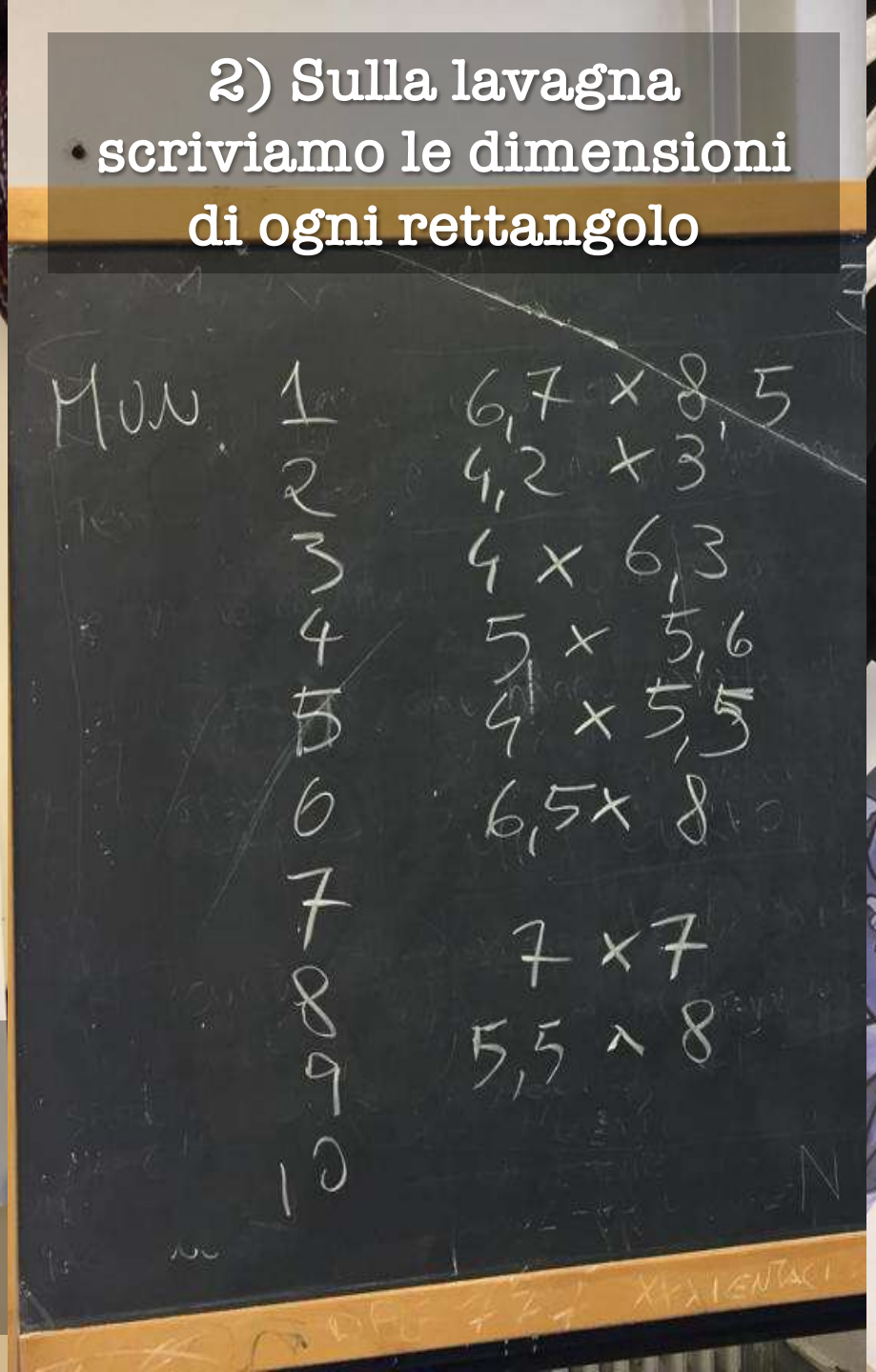
Ogni foto al suo posto



I nostri attrezzi

Dobbiamo ridisegnare la mappa, però ingrandita rispetto al formato A4 del foglio.
Come possiamo fare?
Ragioniamoci insieme!

1) Ogni gruppo inscrive sulla mappa A4 la propria municipalità in un rettangolo



2) Sulla lavagna scriviamo le dimensioni di ogni rettangolo

3) Ragioniamo sul fattore di ingrandimento possibile

4) Ogni gruppo disegna il suo rettangolo ingrandito sul cartoncino

5) Si ritorna a lavorare sulla mappa A4: vengono scelti alcuni punti dei confini di ogni municipalità.

6) I punti scelti si traducono in coordinate rispetto a due lati perpendicolari del rettangolo

7) I punti vengono uniti e si ottengono così poligoni inusuali

8) I punti (e i poligoni) vengono riportati all'interno del rettangolo grande, tenendo conto del fattore di ingrandimento e diventano una guida per ridisegnare i confini della municipalità

9) Ogni municipalità disegnata viene ritagliata

10) Si ricompone con qualche rappezzo la mappa originale, ingrandita

Educazione matematica informale

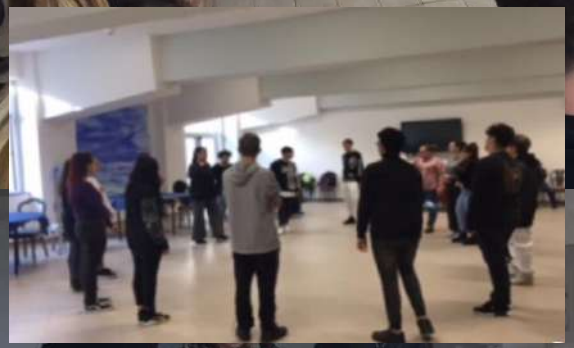
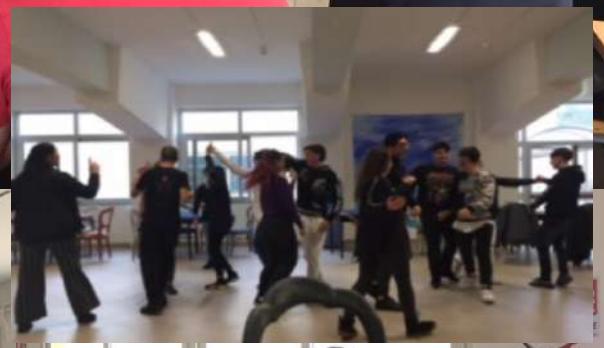
Nemirovsky Kelton Civil

- Confini disciplinari fluidi
- Problema aperto
- Diverse strategie di risoluzione
- Non sono presenti forme tradizionali di valutazione

L'attività viene svolta nel curricolare con la docente di matematica della classe

Piano piano la mappa si riempie con le nostre foto

Scampia

ottava municipalità

Arrevuoto al Rossini