

La Commissione giudicatrice del Premio Stefania Cotoneschi dell'Unione Matematica Italiana, edizione 2021, è composta da Giovannina Albano (Università di Salerno, presidente), Monia Bianchi (Scuola-Città Pestalozzi di Firenze), Donatella Donatelli (Università dell'Aquila), Giorgio Ottaviani (Università di Firenze), Cristina Sabena (Università di Torino, CIIM).

La Commissione esprime grande apprezzamento per le candidature presentate, provenienti da formazione matematica e anche da formazione fisica oppure scientifico-naturalista, per il coinvolgimento pieno e per l'elevato livello nell'attività professionale di docente. La Commissione decide all'unanimità di assegnare il premio al professor Massimo Borsero, docente a tempo indeterminato di scuola secondaria di I grado presso l'Istituto Comprensivo "Parri – Vian" di Torino, con la seguente motivazione.

Il professor Massimo Borsero presenta un profilo professionale ampio e articolato, ricco di attività professionali e di esperienze di ricerca significative nell'ambito scolastico, svolte con passione, di cui si evidenziano principalmente alcuni aspetti di ottima qualità:

1. Attività di formazione di insegnanti in servizio, tra cui spicca il progetto "Scuole Secondarie di I grado con Potenziamento in Matematica".
2. Attività di correlatore di ben 6 tesi di laurea in didattica della matematica, di cui 3 nel CdL di Matematica e 3 nel CdL di Scienze della Formazione Primaria.
3. Attività di divulgazione al grande pubblico, tra cui citiamo gli interventi alla Notte dei Ricercatori.
4. Attività di partecipazione a progetti di ricerca, tra cui in particolare la partecipazione al progetto "Integr-abile – per una matematica accessibile e inclusiva" dell'Università di Torino, volto a migliorare l'accessibilità della matematica a studenti con disabilità visiva.
5. Attività di ricerca in didattica della matematica, testimoniata da 12 pubblicazioni scientifiche.
6. Una menzione merita anche il libro "Andiamo a dimostrare", di cui è co-autore, che coniuga un quadro teorico sulla dimostrazione con riferimenti alle Indicazioni Nazionali in varie proposte di attività didattiche di tipo laboratoriale.