

PROGRAMMA LABORATORI XXXVI CONVEGNO UMI-CIIM

GIOVEDÌ 6 OTTOBRE ORE 17:00 – 19:00

infanzia, primaria

La stella dei pianeti

Marina Spadea, *Università Suor Orsola Benincasa* (NA)

Olga Mautone, *Università Suor Orsola Benincasa* (NA)

Aula A1.6 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

infanzia, primaria, sec. 1° grado

Dov'è la simmetria?

Mara Di Maddalena, *IC “Dante Alighieri” e IC “Gianni Rodari”*, L'Aquila (AQ)

Alfredina Gargaglione, *IC “Comenio”*, Tornimparte (AQ)

Aula A0.4 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

primaria, secondaria di I grado

Il più piccolo dei 5: trasformiamo i solidi

Fabio Brunelli, *I.C. Masaccio*, Firenze (FI)

Antonella Castellini, *I.C. 1*, Poggibonsi (SI)

Federica Ferretti, *Università degli Studi di Ferrara* (FE)

Aula A1.2 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

primaria, secondaria di I grado

Un approccio game-based per supportare i processi di individualizzazione e per stimolare la discussione collettiva

Silvia Baccaro, *Dipartimento di Matematica, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”* (RM)

Leonardo Guidoni, *Dipartimento di Scienze Fisiche e Chimiche, Università degli Studi dell'Aquila* (AQ)

Antonella Malatesta, *IC “Don Milani”* (LT)

Il laboratorio si svolge in aula computer con postazioni per i partecipanti.

Laboratorio AQUARIUS – Coppito 2

primaria, secondaria di I grado

Matematica per tutti: fare geometria attraverso il gioco

Luigi Regogliosi, *Associazione ToKalon*

Maria Cristina Migliucci, *Associazione ToKalon*

Paola Magrone, *Dipartimento di Architettura, Università degli Studi di Roma Tre (RM)*

Aula A1.3 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

primaria, secondaria di I e di II grado

Dal termometro all’orso polare con un occhio all'edicola, un laboratorio per educare all’analisi critica di dati e informazioni sui cambiamenti climatici

Stefania Donadio, *Scuola Secondaria di I grado Don Milani, Genova (GE)*

Massimo Trizio, *IIS Caterina da Siena, Milano (MI)*

Aula A1.4 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

secondaria di I grado

Ladri di divisori

Gabriella Pocalana, *Università degli Studi di Torino (TO)*

Ornella Robutti, *Università degli Studi di Torino (TO)*

Aula 0.6 – Coppito 1

secondaria di I grado

Laboratorio a cura di DEAscuola

La mediazione degli strumenti per analizzare, rappresentare e comprendere

Pierangela Accomazzo, *GeoGebra Institute di Torino (TO)*

Rachele Ambrosetti, *Deascuola*

Aula A0.2 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

I partecipanti devono avere con sé un proprio PC.

secondaria di I e di II grado

Il Rally Matematico Transalpino: un importante contributo alla didattica per problemi

Maria Felicia Andriani, *ARMT ITALIA*

Rosa Iaderosa, *ARMT ITALIA*

Aula A1.5 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

secondaria di I e di II grado

Non solo parole ma oggetti ricchi di significato: altezze, bisettrici e assi di un triangolo

Elisabetta Ossanna, *Università degli Studi di Trento (TN)*

Stefano Pegoretti, *ITT Floriani, Riva del Garda (TN)*

Letizia Corazzolla, *IC Altavallagarina, Rovereto (TN)*

Aula A0.3 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

secondaria di II grado

Combinare e variare: una riflessione sul pensiero combinatorio

Valeria Andriano, *Liceo Scientifico “Galileo Ferraris”, Torino (TO)*

Carola Manolino, *Università degli Studi di Torino (TO)*

Aula A1.1 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

secondaria di II grado

Il fumetto: strumento per l’inclusione e la crescita culturale

Antonella Pellegrini, *I.I.S. “E. Mattei”, Vasto (CH)*

I partecipanti devono avere con sé un dispositivo su cui siano installate le app “Ibis Paint X” e “Comic touch”.

Aula A0.5 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

secondaria di II grado

Mathematics EduLarp: un gioco di ruolo tra competenze matematiche e sociali

Samantha Armani, *DISFOR Università degli Studi di Genova (GE)*

Francesca Morselli, *DIMA Università degli Studi di Genova (GE)*

Elisabetta Robotti, *DIMA Università degli Studi di Genova (GE)*

Aula 1.1 – Coppito 1

secondaria di II grado

Sperimentare un esempio di Machine Learning giocando

Laura Lamberti, *Liceo Scientifico “Augusto Righi”, Roma (RM)*

Francesca Tvena, *Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (RM)*

Aula A1.7 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

secondaria di II grado

Conicografi: modelli reali e virtuali

Rosario Cantarella, *Liceo Scientifico “Capizzi”, Bronte (CT)*

Arianna Ragusa, *Liceo Scientifico “Capizzi”, Bronte (CT)*

Agnese Rita Zuccarello, *Liceo Scientifico Statale “G. Galilei” (CT)*

Il laboratorio si svolge in aula computer con postazioni per i partecipanti.

Laboratorio HPC – Coppito 1

secondaria di II grado

Laboratorio a cura di Casio Italia

Insegnare matematica con la calcolatrice grafica

Massimo Esposito
Aula A0.1 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

VENERDI’ 7 OTTOBRE ORE 14:30 – 16:30

infanzia, primaria

Conoscere le ombre per orientarsi: un percorso inclusivo e trasversale per bambini e bambine da 5 a 11 anni

Maria Polo, *Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Cagliari* (CA)

Monica Alberti, *Scuola Primaria IC “Mons. Saba” di Elmas, CRSEM* (CA)

Sebastana Lai, *CRSEM* (CA)

Aula A1.1 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

primaria

Virtual Escape room matematico (in aula computer con postazioni per i partecipanti)

Federica Lizzi, *Università degli Studi di L’Aquila* (AQ)

Il laboratorio si svolge in aula computer con postazioni per i partecipanti.

Laboratorio AQUARIUS – Coppito 2

primaria

Problem solving e posing nella scuola primaria

Annalisa Cusi, *Università degli Studi di Roma “La Sapienza”* (RM)

Annarita Monaco, *IC “F. Morvillo”* (RM), *Università degli Studi di Roma “La Sapienza”* (RM), *NRD Bologna* (BO)

Aula A1.2 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

primaria, secondaria di I grado

Il gioco delle tre case

Valentina Barucci, *Università degli Studi di Roma “La Sapienza”* (RM)

Aula A0.4 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

primaria, secondaria di I grado

Strumenti di calcolo aritmetico antichi per migliorare l'apprendimento

Bruno Jannamorelli, *Università degli Studi di L’Aquila* (AQ)

Flavia Tonelli, *Scuola Primaria Loreto Aprutino* (PE)
Luca Ascani, *Scuola Primaria*, Terni (TR)
Aula 1.1 – Coppito 1

primaria, secondaria di I grado

Tutti a bordo per un viaggio nel tempo alla scoperta della matematica

Gemma Carotenuto, *Università degli Studi di Salerno* (SA)
Rosalia Maria Lo Sapio, *Università degli Studi di Salerno* (SA)
Aula A1.3 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

secondaria di I grado

Vuoi diventare un critto-grafo?

Carmine Monetta, *Università degli Studi di Salerno* (SA)
Maria Laura Noce, *Università degli Studi di Salerno* (SA)
Martina Vigorito, *Università degli Studi di Salerno* (SA)
Aula A1.4 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

secondaria di I grado

Laboratorio a cura di DEAscuola

Errori e difficoltà in matematica: l'importanza dell'interpretazione

Rosetta Zan, *Università degli Studi di Pisa* (PI)
Aula A1.6 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

secondaria di I e di II grado

Comprendere le percentuali nella scuola secondaria: cosa possono dirci le prove INVALSI?

Chiara Giberti, *Università degli Studi di Bergamo* (BG)
George Santi, *Università degli Studi di Macerata* (MC)
Camilla Spagnolo, *Libera Università di Bolzano* (BZ)
Aula A0.5 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

I partecipanti devono avere con sé un dispositivo che possa collegarsi alla rete wi-fi.

secondaria di I e di II grado

La Tombola Infernale

Annunziata Di Maria, *Matematici per la città*
Elia della Ventura, *Matematici per la città*
Aula A1.7 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

secondaria di I e di II grado

Scopriamo la probabilità

Marta Manassero, *Polo Tecnologico Imperiese*, Imperia (IM)

Annamaria Giugliano, *IIS "Ruffini - Aicardi"*, Taggia (IM)

Aula A1.5 – Edificio "Alan Turing" (Blocco 0)

secondaria di II grado

Comics&Science LAB

Andrea Plazzi, *Symmaceo Communications SNC*

Jacopo Peretti Cucchi, *Symmaceo Communications SNC*

Gabriele Peddes, *Symmaceo Communications SNC*

Aula A0.2 – Edificio "Alan Turing" (Blocco 0)

secondaria di II grado

GeometrArte: Educare alla bellezza

Monica Seccia, *IIS "Enrico Mattei"*, Vasto (CH)

Aula A0.3 – Edificio "Alan Turing" (Blocco 0)

I partecipanti devono avere con sé un dispositivo su cui sia installata la app "Geogebra" e possibilmente "Shapr3D", per esempio MAC, Ipad, PC (licenza didattica).

secondaria di II grado

Le funzioni con l'algebra dei segmenti

Enrico Rogora, *Dipartimento di Matematica, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"* (RM)

Nicol Imperi, *Dipartimento di Studi Orientali, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"* (RM)

Il laboratorio si svolge in aula computer con postazioni per i partecipanti.

Laboratorio HPC – Coppito 1

secondaria di II grado

Origami trigonometrico

Giulia Bini, *Università degli Studi di Torino* (TO)

Aula 0.6 – Coppito 1

secondaria di II grado

Laboratorio a cura di Casio Italia

Insegnare matematica con la calcolatrice grafica

Massimo Esposito

Aula A0.1 – Edificio "Alan Turing" (Blocco 0)

VENERDI' 7 OTTOBRE ORE 17:00 – 19:00infanzia, primaria**Dov'è finita Betta l'Apetta? Dall'osservare al porre domande nella scuola dell'infanzia**

Carlotta Soldano, *Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Università degli Studi di Torino* (TO)

Raffaele Casi, *Dipartimento di Matematica "G. Peano" Università degli Studi di Torino* (TO)

Cristina Sabena, *Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Università degli Studi di Torino* (TO)

Aula 0.6 – Coppito 1

primaria**Numeri e pedine**

Andrea Maffia, *Università degli Studi di Pavia* (PV)

Liliana Silva, *Università degli Studi di Messina* (ME)

Aula A1.6 – Edificio "Alan Turing" (Blocco 0)

primaria**"Prime" creazioni matematiche**

Irene Vacca, *MCE, Movimento di Cooperazione Educativa, Gruppo di ricerca e sperimentazione in didattica della matematica "Creazioni matematiche"*

Francesca Demartini, *MCE, Movimento di Cooperazione Educativa, Gruppo di ricerca e sperimentazione in didattica della matematica "Creazioni matematiche"*

Aula A1.2 – Edificio "Alan Turing" (Blocco 0)

primaria, secondaria di I grado**La statistica per la cittadinanza attiva e la valorizzazione della persona**

Chiara Cateni, *GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà), CPIA metropolitano, Bologna* (BO)

Francesca Ricci, *GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà), Laboratorio di Educazione Matematica, DIISM, Università degli Studi di Siena* (SI)

Aula A0.3 – Edificio "Alan Turing" (Blocco 0)

primaria, secondaria di I grado

Una Pajarita per un fregio

Lucia Fazzino, *IC 1*, Poggibonsi (SI)

Paola Hippoliti, *IC 2 "Arnolfo di Cambio"*, Colle di val d'Elsa (SI)

Gabriella Romano, *IC "Ferrini"*, Olgiate Olona (VA)

Aula A1.1 – Edificio "Alan Turing" (Blocco 0)

primaria, secondaria di I e di II grado

Per un'educazione antirazzista: spunti e prospettive dalla storia delle STEM

Elena Scalambro, *Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino* (TO)

Erika Luciano, *Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino* (TO)

Aula A0.4 – Edificio "Alan Turing" (Blocco 0)

secondaria di I grado

Lettere e simboli: un primo approccio

Stefania Pozio, *INVALSI*

Aula A1.3 – Edificio "Alan Turing" (Blocco 0)

secondaria di I grado

Problemi e paradossi

Rosangela Polsoni, *IC "Corradini-Pomilio", Avezzano* (AQ)

Alessandra Andreotti, *IC "Mazzini-Fermi", Avezzano* (AQ)

Aula A1.4 – Edificio "Alan Turing" (Blocco 0)

secondaria di I e di II grado

Le progressioni: un approccio storico-laboratoriale a favore dell'interdisciplinarietà

Silvia Cerasaro, *Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"* (RM)

Laura Tomassi, *Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"* (RM)

Il laboratorio si svolge in aula computer con postazioni per i partecipanti.

Laboratorio HPC – Coppito 1

secondaria di I e di II grado

Osservare la città e il territorio in compagnia della matematica e della sua storia

Iolanda Nagliati, *Liceo "A.Roiti", Ferrara* (FE)

Il laboratorio si svolge in aula computer con postazioni per i partecipanti.

Laboratorio AQUARIUS – Coppito 2

secondaria di II grado

Laboratorio a cura di DEAscuola

‘Saper vedere’ in matematica: analizzare, rappresentare e comprendere

Pierangela Accomazzo, *GeoGebra Institute di Torino* (TO)

Rachele Ambrosetti, *Deascuola*

Aula A0.2 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

I partecipanti devono avere con sé un proprio PC

secondaria di II grado

Il principio di induzione nella pratica didattica: strumenti e strategie per un approccio efficace

Lorenzo Mazza, *Università degli Studi di Roma “La Sapienza”* (RM)

Davide Passaro, *Università degli Studi di Roma “La Sapienza”* (RM)

Antonio Veredice, *Università degli Studi di Roma “La Sapienza”* (RM)

Aula A1.5 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

I partecipanti devono avere con sé un dispositivo (smartphone, tablet, portatile).

secondaria di II grado

La matematica del distanziamento

Sara Tommesani, *Università degli Studi di Bologna* (BO)

Emilia Cozzolino, *Università degli Studi di Bologna* (BO)

Aula 1.1 – Coppito 1

secondaria di II grado

La Matematica in sinergia con le discipline professionali per ridurre la dispersione scolastica

Michele Giuliano Fiorentino, *Università degli Studi di Bari* (BA)

Giuditta Ricciardiello, *Università degli Studi di Bari* (BA)

Aula A0.5 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

secondaria di II grado

Laboratorio a cura del Gran Sasso Science Institute (GSSI)

Quanti accordatori di pianoforte ci sono a Chicago?

Stefano Modena, *Technical University of Darmstadt* (Germania)

Aula A1.7 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)

secondaria di II grado

Laboratorio a cura di Casio Italia

Insegnare matematica con la calcolatrice grafica

Massimo Esposito

Aula A0.1 – Edificio “Alan Turing” (Blocco 0)