

## **Verbale dell'Assemblea Ordinaria dei Soci dell'Unione Matematica Italiana del 2 ottobre 2020**

Il 2 ottobre 2020 alle ore 11 si è riunita, in seconda convocazione, l'Assemblea dei Soci dell'Unione Matematica Italiana (UMI) in modalità telematica tramite piattaforma Zoom per discutere del seguente ordine del giorno (O.d.G.):

1. Resoconto finanziario 2019. Relazione del Tesoriere UMI
2. Relazione dei Revisori dei Conti.
3. Attività dell'UMI 2019. Relazione del Presidente dell'UMI e discussione.
4. Bilancio preventivo 2020. Relazione del Tesoriere UMI.
5. Attività curate dalla Commissione Olimpiadi. Relazione del Presidente della Commissione Olimpiadi.
6. Iniziative curate dalla CIIM (Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica). Relazione del Presidente CIIM.
7. Attività dell'INdAM (Istituto Nazionale di Alta Matematica) svolta nel 2019 e attività previste per il 2020. Relazione del Presidente dell'INdAM.
8. Attività di altri Enti di interesse per la comunità matematica: CIME (Centro Internazionale Matematico Estivo), SMI (Scuola Matematica Interuniversitaria), CIAFM (Consorzio Interuniversitario per l'Alta Formazione Matematica).

A causa dell'emergenza sanitaria in corso, ai sensi di quanto disposto dal D.L. 17 marzo 2020 n.18 (Decreto "Cura Italia") ed in deroga allo Statuto Sociale, l'assemblea si svolge esclusivamente mediante i mezzi di telecomunicazione adottati dalla Società al fine di consentire l'intervento a distanza, garantendo, nel contempo, l'identificazione dei partecipanti e l'espressione di voto. Il giorno precedente la data dell'adunanza, le istruzioni operative di accesso alla seduta sono state inviate dall'UMI ai Soci che si sono registrati utilizzando il modulo predisposto all'interno dell'area riservata nel sito dell'Unione, il cui elenco è allegato al presente verbale.

Sono presenti i seguenti soci:

Marco Abate, Giovannina Albano, Giovanni Alberti, Claudia Angelini, Francesco Aprea, Silvia Benvenuti, Michele Benzi, Alessandra Bernardi, Luigi Amedeo Bianchi, Gilberto Bini, Marzia Bisi, Giandomenico Boffi, Iulia Martina Bulai, Luca Calatroni, Riccardo Camerlo, Rosanna Campagna, Piermarco Cannarsa, Francesca Carfora, Alessandra Celletti, Andrea Celli, Serena Cenatiempo, Cinzia Cerroni, Luca Chiantini, Ciro Ciliberto, Claudio Citrini, Giordano Colò, Dajana Conte, Pierluigi Contucci, Cristina Coppola, Vittorio Coti Zelati, Mariantonia Cotronei, Salvatore Cuomo, Salvatore Cuomo, Raffaele D'Ambrosio, Paola D'Aquino, Chiara De Fabritiis, Italia De Feis, Stefano De Marchi, Alessandro De Paris, Nicoletta Del Buono, Nicoletta Del Buono, Adriano Demattè, Antonio Di Crescenzo, Pietro Di Martino, Luca Di Persio, Fausto Disalvo, Daniela Di Serafino, Alberto Facchini, Veronica Felli, Vincenzo Ferone, Anna Maria Fino, Flaminio Flamini, Giuseppe Florida, Luca Formaggia, Paolo Francini, Elisa Francomano, Maurizio Garrione, Adriana Garroni, Veronica Gavagna, Graziano Guerra, Serafina Lapenta, Vita Leonessa, Pierangelo Marcati, Marina Marchisio, Ilario Mazzieri, Francesco Mazzocca, Alessandra Meoli, Benedetta Morini, Francesca Morselli, Roberto Natalini, Barbara Nelli, Veronica Neri, Giorgio Ottaviani, Niela Palladino, Giorgio Patrizio, Ludovico Pernazza, Beatrice Peternoster, Carlo Petronio, Anna Pierri, Giuseppe Pipoli, Gianpaolo Piscitelli, Pierangelo Romano, Valeria Ruggiero, Anna Rita Sambucini, Matteo Santacesaria, Marco Seracini, Alessandra Sestini, Monica Testera, Carlo Toffalori, Francesca Tovenà, Giampaolo Tumminello, Gianluca Vinti, Marco Viola.

Il Presidente dell'UMI Prof. Piermarco Cannarsa, dopo un saluto di benvenuto agli intervenuti, invita i Soci a iniziare i lavori eleggendo il Presidente e il Segretario dell'Assemblea. Vengono proposti ed eletti per acclamazione dall'Assemblea:

- Presidente dell'Assemblea: Prof. Vittorio Coti Zelati;

- Segretario dell'Assemblea: Prof.ssa Veronica Felli.

Il Presidente dell'Assemblea avvia i lavori e si inizia con l'affrontare i punti all'O.d.G..

### **Punto 1): Resoconto finanziario 2019. Relazione del Tesoriere UMI.**

Il Presidente dell'Assemblea invita la Tesoriera UMI Prof.ssa Veronica Gavagna a presentare la propria relazione sul Resoconto finanziario 2019.

La Tesoriera prende la parola presentando la sua relazione, che viene allegata al presente verbale ed è disponibile on-line sulla pagina web istituzionale dell'UMI. La Tesoriera esprime soddisfazione per l'utile positivo, sostanzialmente dovuto al Congresso dell'UMI svoltosi a Pavia nel settembre 2019, e coglie l'occasione per ringraziare il comitato organizzatore del congresso per la parsimoniosa gestione del budget. La tesoriera osserva come i bilanci del 2018 e del 2019 siano stati entrambi caratterizzati da eventi eccezionali, l'EGMO del 2018 e il Congresso dell'UMI nel 2019, che hanno creato un utile di bilancio; ricorda tuttavia che i problemi strutturali continuano ad esistere ed è pertanto necessaria una gestione molto attenta dei fondi.

Dopo aver illustrato il bilancio consolidato, la tesoriera conclude il suo intervento ringraziando la Segreteria dell'UMI per il supporto costante.

Il Presidente dell'Assemblea propone di posporre le domande e la votazione alla relazione dei Revisori dei Conti. Il Presidente dell'Assemblea invita quindi ad intervenire il Prof. Claudio Citrini, membro del collegio dei Revisori dei Conti insieme con il Prof. Antonino Maugeri.

### **Punto 2): Relazione dei Revisori dei Conti.**

Il Prof. Citrini presenta la relazione del Collegio dei Revisori dei Conti, allegata al presente verbale e disponibile on-line sulla pagina web istituzionale dell'UMI. A nome dei Revisori dei Conti, il Prof. Citrini propone l'approvazione dei bilanci e ringrazia la Segreteria. Conclude quindi il suo intervento auspicando una nuova vitalità dell'Unione soprattutto tra i giovani, avendo notato negli anni passati una disaffezione verso l'Unione a suo parere immeritata, viste le tante cose fatte dall'UMI per la matematica in Italia.

Il Presidente dell'Assemblea ringrazia il Prof. Citrini per la relazione esauriente e le belle parole spese per l'Unione.

**Votazione.** Il Resoconto Finanziario 2019 viene posto in votazione: l'Assemblea approva all'Unanimità.

Il Prof. Coti Zelati ringrazia a nome dell'Assemblea la Tesoriera Prof.ssa Gavagna, i Revisori dei Conti Prof. Citrini e Prof. Maugeri e la Segreteria per l'ottimo lavoro svolto.

### **Punto 3): Attività dell'UMI 2019. Relazione del Presidente dell'UMI e discussione.**

Il Presidente dell'Assemblea invita il Presidente dell'UMI, Prof. Piermarco Cannarsa, a presentare la sua relazione sull'attività dell'UMI 2019.

Il Presidente dell'UMI ringrazia per l'ampia partecipazione alla prima Assemblea online nella storia dell'UMI, all'organizzazione della quale hanno collaborato attivamente Segreteria, tecnico informatico e Ufficio di Presidenza, che ringrazia. Il Presidente auspica che le nuove competenze acquisite in questo periodo di emergenza sanitaria tornino utili in futuro per continuare a svolgere alcune attività online.

Il Prof. Cannarsa inizia il suo intervento ricordando sentitamente le socie e i soci scomparsi nel corso dell'ultimo anno: Rosa Maria Mininni, Maria Assunta Pozio, Alessandro Vezzoli, Enrico Jannelli, Antonio Zitarosa, Lorenzo Milazzo, Alberto Frigerio, Gianbattista Rizza, Marina Orlando e Carmelo Mammana. Il Presidente dell'UMI invita l'Assemblea a ricordare le socie e i soci scomparsi con un minuto di silenzio.

Il Prof. Cannarsa procede quindi con la sua relazione. In particolare il Presidente riferisce sul Congresso UMI tenutosi a Pavia nel settembre 2019, nel corso del quale si è svolta un'assemblea straordinaria che ha votato una modifica dello statuto, con l'introduzione di un quorum per le modifiche statutarie. La Prefettura di Bologna, preposta a registrare il verbale dell'Assemblea, si è dichiarata incompetente, non dando l'approvazione richiesta. Il Presidente annuncia inoltre i progetti dei prossimi convegni che coinvolgono l'UMI: un congresso a Padova nel maggio 2022 per festeggiare il centenario dell'UMI e l'Ottocentenario dell'Università di Padova e il prossimo congresso UMI a Pisa nel 2023.

Tra le iniziative del 2019, il Presidente Cannarsa ricorda la costituzione dei Gruppi UMI, che ha visto una notevole partecipazione con un'apprezzabile varietà tematica. Dopo una breve descrizione dei nove gruppi approvati, il Presidente ringrazia tutti i proponenti e i partecipanti e augura ai nove gruppi di svolgere un'attività soddisfacente che testimoni alla nostra società l'utilità della collaborazione con i matematici.

Il Presidente Cannarsa passa quindi ad illustrare le relazioni con i ministeri (Istruzione e Università), ricordando che è in preparazione il PNR (Programma Nazionale per la Ricerca) e riferendo che, a seguito di un'azione intrapresa con SIMAI, alcuni matematici sono stati inseriti nei gruppi di esperti che scriveranno la versione finale del PNR 2021-2027.

Per quanto riguarda l'editoria, il Presidente ringrazia tutti coloro che collaborano alle pubblicazioni UMI e segnala una convenzione CRUI –SPRINGER in vigore da luglio, in base alla quale gli autori che afferiscono alle Università italiane possono avvalersi del regime di Open Access per pubblicare sul Bollettino UMI.

Infine il Prof. Cannarsa ricorda le elezioni per l'Ufficio di Presidenza e la Commissione Scientifica dell'UMI per il triennio 2021-2024, comunicando che i seggi saranno aperti dal 14 marzo al 26 maggio 2021 e che l'assemblea per lo spoglio e l'insediamento successivo dei nuovi organi è prevista per il 28 maggio 2021.

Interviene in chat la Prof.ssa Daniela Di Serafino chiedendo se è possibile pubblicare sul sito UMI i nomi dei partecipanti di ciascun gruppo; il Presidente Cannarsa risponde che saranno pubblicati tra una decina di giorni insieme alla versione finale del programma.

Interviene in chat la dott.ssa Serena Cenatiempo chiedendo se c'è un numero massimo di articoli che rientrano nella convenzione Open Access; il Presidente risponde che le Università che partecipano alla convenzione hanno ciascuna un certo numero massimo di articoli e le spese vengono sostenute dai singoli istituti di afferenza degli autori.

Interviene il Prof. Fausto De Salvo riguardo alle modifiche di statuto, suggerendo di iscriversi al registro regionale dell'Emilia Romagna e fare un nuovo statuto presentando la domanda direttamente alla regione, senza passare dalla prefettura. Il Prof. Cannarsa ringrazia per i consigli.

**Votazione.** La relazione del Presidente dell'UMI è quindi posta in votazione dal Presidente dell'Assemblea: l'Assemblea approva all'unanimità.

Il Prof. Coti Zelati dà nuovamente la parola al Presidente dell'UMI per la consegna dei seguenti premi: Premio Mario Baldassarri, Book Prize, Premio Stefania Cotoneschi, Premio Bruno de Finetti. Il premio Mario Baldassarri viene conferito a Andrea Tamburelli per il suo articolo "Polynomial quadratic differentials on the complex plane and light-like polygons in the Einstein Universe". La commissione per il premio Baldassarri ha inoltre proposto due menzioni al merito: una per Fabrizio Bianchi per l'articolo "Parabolic implosion for endomorphisms of  $C^2$ " e una per Francesco Galuppi per l'articolo "Identifiability of homogeneous polynomials and Cremona". Il Book Prize dell'UMI viene conferito a Bozhidar Velichkov per la monografia "Regularity of the One-Phase Free Boundaries". Il premio Stefania Cotoneschi viene conferito a Monica Testera per la sua attività a favore della diffusione della matematica tra gli studenti della scuola secondaria di primo grado. Il premio Bruno De Finetti viene conferito ad Adriano Demattè per la sua attività di divulgazione della cultura matematica tra i giovani e più in generale nella società e nella comunità scientifica; la commissione per il Premio De Finetti ha inoltre proposto due menzioni al merito per Paolo Francini e Piera Romano. Il Presidente Cannarsa ricorda che sono stati anche assegnati i premi per tesi di dottorato INdAM-SIMAI-UMI a Paolo Bonicatto (SISSA), Massimo Frittelli (Università del Salento), Massimo Moscolari (La Sapienza Università di Roma) e Laura Pertusi (Università di Milano); questi premi saranno consegnati ai vincitori in una prossima occasione, presumibilmente a ottobre o novembre.

A nome dell'Assemblea, il Prof. Coti Zelati ringrazia il Prof. Cannarsa e si congratula con i premiati.

Il Prof. Adriano Demattè interviene in chat, ringraziando l'UMI e la Commissione giudicatrice; ringrazia inoltre la Prof.ssa Furinghetti dell'Università di Genova per averlo esortato a partecipare al concorso per il Premio de Finetti e l'UMI per l'attenzione rivolta al mondo della scuola. Infine il Prof. Demattè rivolge all'UMI l'auspicio che sappia trovare sempre nuove modalità per incentivare l'iniziativa degli insegnanti, attraverso la possibilità di coinvolgimento in progetti di ricerca.

La Prof.ssa Monica Testera interviene in chat ringraziando l'UMI e la commissione per il Premio Cotoneschi; ringrazia inoltre il Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova e in particolare la Prof.ssa Morselli.

Il Prof. Paolo Francini interviene in chat ringraziando per la menzione di merito per il Premio De Finetti di cui si dice onorato.

La Prof.ssa Piera Romano interviene in chat ringraziando la commissione per la menzione di merito ricevuta per il premio De Finetti e si congratula con il collega Demattè e tutti i colleghi premiati; ringrazia inoltre la Prof.ssa Mellone per averla incoraggiata a presentare domanda e il Prof. Tortora e la Prof.ssa Iannece per averla aiutata a migliorare come docente e a muovere piccoli passi nella

ricerca in didattica. Ricorda la sua collaborazione nella formazione di docenti con l'Università Federico II, la Prof.ssa Albano dell'Università di Salerno e il Prof. Tortora del Liceo Matematico.

#### **Punto 4): Bilancio preventivo 2020. Relazione del Tesoriere UMI.**

Il Presidente dell'Assemblea invita la Tesoriera UMI Prof.ssa Veronica Gavagna a presentare il Bilancio preventivo 2020.

La Tesoriera prende la parola presentando la sua relazione, che viene allegata al presente Verbale ed è disponibile on-line sulla pagina web istituzionale dell'UMI.

**Votazione.** Il Bilancio preventivo 2020 è quindi posto in votazione dal Presidente dell'Assemblea: l'Assemblea approva all'unanimità.

Alle 12:16 il Prof. Carlo Petronio lascia la seduta annunciandolo sulla chat.

#### **Punto 5): Attività curate dalla Commissione Olimpiadi. Relazione del presidente della Commissione Olimpiadi.**

Il Presidente dell'Assemblea invita a relazionare il Presidente della Commissione Olimpiadi, Dott. Ludovico Pernazza, che prende la parola, sottolineando innanzitutto che l'anno olimpico è stato influenzato dalla situazione pandemica, che ha richiesto diverse modifiche da febbraio in poi.

Nelle Olimpiadi Internazionali 2019, tenutesi a luglio 2019, l'Italia ha ottenute 6 medaglie (2 d'argento e 4 di bronzo) e si è classificata 27<sup>a</sup> su 112 nazioni partecipanti. Riguardo alle adesioni 2019/2020 il Presidente della Commissione Olimpiadi riferisce che ci sono state 1410 scuole aderenti, 1094 delle quali hanno versato un contributo; il Presidente Pernazza evidenzia come i contributi volontari versati dalle scuole aderenti continuino a diminuire, destando un po' di preoccupazione per la sostenibilità delle iniziative. Anche il finanziamento ministeriale è andato diminuendo negli ultimi anni; il bando per il 2020 non è ancora uscito.

Il Presidente della Commissione Olimpiadi ricorda che sono molte le persone che lavorano alle Olimpiadi: centinaia di docenti nelle scuole, 113 coordinatori e responsabili distrettuali, circa 100 collaboratori (in genere ex-concorrenti), la Commissione Olimpiadi, la Segreteria e l'Ufficio di Presidenza UMI e alcuni collaboratori professionali.

Le prime iniziative programmate per il 2019/2020 si sono svolte regolarmente: i Giochi di Archimede, la gara delle Classi Prime, la Gara Distrettuale, gli stage nazionali (Stage di settembre, stage EGMO, Winter Camp) e la gara a squadre femminile. Non si è invece tenuta la Gara a squadre miste che era prevista per marzo 2020. Le gare internazionali di primavera sono state svolte da remoto (RMM e EGMO) o rinviate (BMO). La Gara a squadre miste è stata rinviata da marzo a giugno e trasformata in gara da remoto, così come le finali nazionali rimandate da maggio a settembre. Le Olimpiadi Internazionali 2020, che si sarebbero dovute svolgere a San Pietroburgo a luglio 2020, sono state rinviate a settembre e trasformate in gara remota; l'Italia ha partecipato radunandosi a Pisa e ha ottenuto 2 medaglie d'oro, 3 d'argento e 1 di bronzo. Il Presidente esprime particolare soddisfazione per la sesta posizione ottenuta dall'Italia nella classifica per nazioni.

Il Presidente Pernazza ricorda che per l'anno 2020/2021 è in programma il varo della collana "Matematica Olimpica". Riferisce inoltre che è stata ottenuta una sponsorizzazione da Huawei.

La relazione annuale dell'attività della Commissione Olimpiadi è allegata al presente verbale.

A conclusione dell'intervento del Presidente della Commissione Olimpiadi, il Prof. Coti Zelati ringrazia a nome dell'Assemblea il Dott. Pernazza, la Commissione Olimpiadi e tutte le persone che collaborano a queste attività.

**Votazione.** La relazione del Presidente della Commissione Olimpiadi viene posta in votazione ed approvata all'unanimità.

**Punto 6): Iniziative curate dalla CIIM (Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica). Relazione del Presidente CIIM.**

Il Presidente dell'Assemblea dà la parola al Presidente CIIM Prof. Pietro Di Martino, che presenta la sua relazione, allegata al presente verbale.

Nel 2019 si è tenuta regolarmente la scuola estiva, mentre sono state posticipate a causa dell'emergenza sanitaria la scuola estiva 2020 per insegnanti e il convegno UMI-CIIM Aquila 2020.

Il Prof. Di Martino segnala la sistemazione del sito della CIIM, sul quale in particolare è stata ricostruita, grazie al lavoro di Cinzia Cerrone e Antonella Montone, la storia della CIIM con tutte le composizioni della commissione dalla prima all'attuale. Il Presidente riferisce inoltre dei nuovi volumi pubblicati o in corso di pubblicazione sulla collana "Nuove Convergenze".

La CIIM ha inoltre lavorato ai rapporti con il Ministero dell'Istruzione, per quanto riguarda l'esame di maturità e la formazione degli insegnanti in ingresso. Il Presidente Di Martino ricorda l'obiettivo della CIIM di incentivare un'idea di CIIM e UMI che si occupino della matematica a tutti i livelli, non solo delle eccellenze, ma anche di chi ha difficoltà, ritenendo che la matematica per tutti costituisca un importante patrimonio per la società. Il Presidente conclude il suo intervento ricordando che sono in fase di programmazione momenti di formazione per insegnanti da remoto.

Il Presidente Coti Zelati ringrazia il Prof. Di Martino per la sua relazione e la CIIM per tutto il lavoro fatto.

**Votazione.** La relazione del Presidente della CIIM Prof. Pietro Di Martino viene posta in votazione ed approvata all'unanimità.

**Punto 7): Attività dell'INdAM (Istituto Nazionale di Alta Matematica) svolta nel 2019 e attività previste per il 2020. Relazione del Presidente dell'INdAM.**

Il Prof. Coti Zelati dà la parola al presidente dell'INdAM Prof. Giorgio Patrizio.

Il Prof. Patrizio inizia il suo intervento ricordando che alla fine del 2019 sono stati rinnovati gli organi centrali dell'INdAM, con un certo ritardo che ha fatto quasi coincidere l'inizio dell'anno di attività con l'inizio della crisi epidemiologica. La situazione che si è dovuta affrontare nel 2020 è stata del tutto inedita e ha costretto ad inventare soluzioni che mettono insieme da un lato la possibilità di proseguire il nostro lavoro e dall'altro quella di fronteggiare impedimenti alle sue modalità tradizionali di svolgimento.

Alcune attività sono state portate comunque avanti, quali le attività del CIAFM, i rapporti con i dottorati, corsi estivi in parte finanziati dall'INdAM, i programmi di assegni. Le attività dei gruppi quali workshop e periodi intensivi sono state invece riprogrammate nel 2021. A seguito di questo, ci

sono fondi disponibili e l'idea dell'INdAM è di investire il più possibile sui giovani, ritenendo che siano stati particolarmente danneggiati da questa situazione.

Il Prof. Coti Zelati ringrazia il Prof. Patrizio per il suo intervento e, in assenza di domande, passa al punto dell'O.d.G. successivo. Il Prof. Patrizio saluta e lascia l'Assemblea.

**Punto 8): Attività di altri Enti di interesse per la comunità matematica: CIME (Centro Internazionale Matematico Estivo), SMI (Scuola Matematica Interuniversitaria), CIAFM (Consorzio Interuniversitario per l'Alta Formazione Matematica).**

Il Prof. Coti Zelati ricorda che è tradizione dell'Assemblea discutere notizie da enti esterni all'UMI di interesse per la comunità matematica. Tra questi rientra sicuramente il CUN e chiede se ci sia in Assemblea un rappresentante del CUN che possa relazionare su ciò che in quell'ambito sia di interesse per la matematica. Interviene il Prof. Marco Abate, rappresentante CUN per l'area 01, che riferisce di come le attività del CUN nell'ultimo periodo siano state rallentate dall'emergenza sanitaria e non ci sia nulla di particolare rilevanza per la matematica da riferire. Il Prof. Abate segnala che i due matematici al CUN (Abate e Pernazza) sono in scadenza e non sono più rieleggibili; le nuove candidature vanno presentate a inizio/metà dicembre 2020. Il dott. Pernazza interviene sollecitando candidature e accennando al lavoro di manutenzione delle classi di laurea attualmente in corso. Il Prof. Abate aggiunge che tradizionalmente l'area matematica al CUN, insieme a quella umanistica, è quella che più si occupa della formazione degli insegnanti ed auspica che questa tradizione venga mantenuta in futuro.

Interviene il dott. Giuseppe Florida. Florida, ricercatore RTDB nel SSD MAT/05 (*Analisi Matematica*), presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria, come già annunciato sul Notiziario UMI, ribadisce la sua intenzione a candidarsi per rappresentare tutti i ricercatori dell'Area 01 presso il Consiglio Universitario Nazionale (CUN). Visti i tempi contingentati per il suo intervento non previsto in scaletta (il Dott. Florida ringrazia il Presidente dell'Assemblea Prof. Vittorio Coti Zelati per l'opportunità), Florida si sofferma esclusivamente su alcuni veloci punti, e rimanda per il resto alla sua lettera programmatica pubblicata sugli ultimi numeri del Notiziario UMI. Riguardo al suggerimento di dare massima attenzione presso il CUN alla "*formazione insegnanti*" appena raccomandato dagli attuali rappresentanti Marco Abate e Ludovico Pernazza, che Florida ringrazia per tutto il lavoro fatto in quasi otto anni di loro permanenza al CUN, assicura che, se eletto, sarà sua cura occuparsi con piena consapevolezza anche della "*formazione insegnanti*", cercando di avere un'ottima interlocuzione con l'UMI, ma in particolare con la CIIM, che si occupa con dedizione di tali aspetti. Florida conosce pienamente l'importanza fondamentale della "*formazione insegnanti*", in quanto nell'A.A. 2012-13 ha partecipato presso l'Università di Roma "Tor Vergata" al Tirocinio Formativo Attivo (TFA), conseguendo l'abilitazione all'insegnamento che lo ha poi portato a diventare tramite concorso insegnante a scuola, posizione dalla quale è attualmente in aspettativa.

Prima di chiudere il suo intervento, Florida sottolinea che la componente dei ricercatori, che si onorerebbe di rappresentare, è sicuramente la più complessa e "*disomogenea*" nella sua composizione, annoverando, a seguito della *legge n° 240 del 2010*, tre differenti categorie. Infatti, si va dai *ricercatori a tempo determinato*, RTDa e RTDb, ai ricercatori a *tempo indeterminato*, RTI. Sarà sua cura rappresentare pienamente tutte e tre le categorie dei ricercatori e pensa che sia arrivato il momento di avere al CUN il primo rappresentante a tempo determinato per l'Area 01, che pur non potendo garantire lunghe permanenze pluriennali, si impegni a un mandato intenso, efficiente, trasparente e con un'elevata interazione con tutta la comunità Matematica e Informatica.

Il Presidente dell'Assemblea chiede se ci sono interventi riguardo alla CIME e la SMI. Interviene il Prof. Ottaviani che riferisce che la Prof.ssa Mascolo, che sarebbe dovuta intervenire per riferire sulla CIME, ha avuto un contrattempo. Riguardo alla SMI (Scuola Matematica Interuniversitaria), interviene la Prof.ssa Nelli, che ha tenuto un corso e diretto la scuola; la Prof.ssa Nelli riferisce che la SMI si è svolta online con un certo successo, con 4 corsi di 3 settimane e la frequenza di 78 studenti di cui 50 stranieri. Una relazione sull'attività scientifica per il 2019-2020 della SMI è allagata al presente verbale.

### **Conclusioni.**

Il Presidente dell'Assemblea ringrazia tutti per la folta partecipazione. Ringrazia inoltre la Segreteria per l'organizzazione e gli organi dell'UMI per quanto fatto. In assenza di ulteriori punti all'O.d.G., il Presidente dell'Assemblea dichiara chiusa la seduta alle ore 12:55.

Il Presidente

(Vittorio Coti Zelati)

Il Segretario

(Veronica Felli)

## Per aggiungere i dati clicca sul +

id_assemblea	idsocio	cognome	nome	email	telefono	cdi
14	Bimonte, Giovanna, gbimonte@unisa.it	Bimonte	Giovanna	gbimonte@unisa.it	3206561539	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
15	Patria, Maria Cristina, pat@unife.it	Patria	Maria Cristina	pat@unife.it	3478605022	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
16	Celletti, Alessandra, celletti@mat.uniroma2.it	Celletti	Alessandra	celletti@mat.uniroma2.it	3204358665	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
17	Giuseppe, Orlando, giuseppe.orlando@uniba.it	Orlando	Giuseppe	giuseppe.orlando@uniba.it	+39 350 51 989 53	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
18	Di Persio, Luca, luca.dipersio@univr.it	LUCA	DI PERSIO	luca.dipersio@univr.it	3397922014	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
19	Federico, Salvatore, salvatore.federico@unisi.it	Federico	Salvatore	salvatore.federico@unisi.it	3339957933	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
20	Bianchi, Luigi Amedeo, luigiamedeo.bianchi@gmail.com	Bianchi	Luigi Amedeo	luigiamedeo.bianchi@gmail.com	3338612670	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
21	Felli, Veronica, veronica.felli@unimib.it	Felli	Veronica	veronica.felli@unimib.it	3498384550	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
23	De Simone, Valentina, valentina.desimone@unicampania.it	De Simone	Valentina	valentina.desimone@unicampania.it	0823274748	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
24	Benvenuti, Silvia, silvia.benvenuti@unicam.it	Silvia	Benvenuti	silvia.benvenuti@unicam.it	3489229351	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
25	Andreucci, Daniele, daniele.andreucci@sbai.uniroma1.it	Andreucci	Daniele	daniele.andreucci@sbai.uniroma1.it	3477850195	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
26	Dolfi, Silvio, silvio.dolfi@unifi.it	Dolfi	Silvio	silvio.dolfi@unifi.it	3291326766	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
27	Ciliberto, Ciro, cilibert@axp.mat.uniroma2.it	Ciliberto	Ciro	cilibert@axp.mat.uniroma2.it	3204358659	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
28	di Serafino, Daniela, daniela.diserafino@unina.it	di Serafino	Daniela	daniela.diserafino@gmail.com; daniela.diserafino@unina.it	+39 3392626986	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
29	Piscitelli, Giampaolo, gianpaolo.piscitelli@unina.it	PISCITELLI	GIANPAOLO	gianpaolo.piscitelli@unicas.it	3358347572	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
30	Palladino, Nicla, nicla.palladino@unina.it	palladino	nicla	nicla.palladino@unina.it	3405295462	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
31	Carfora, Maria Francesca, mariafrancesca.carfora@cnr.it	Carfora	Maria Francesca	mariafrancesca.carfora@cnr.it	334 8184060	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
32	Lapenta, Serafina, lapentaserafina@gmail.com	Lapenta	Serafina	lapentaserafina@gmail.com	3896854421	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
33	De Feis, Italia, i.defeis@iac.cnr.it	De Feis	Italia	i.defeis@iac.cnr.it	3489165035	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
34	Cotronei, Mariantonia, mariantonia.cotronei@unirc.it	Cotronei	Mariantonia	mariantonia.cotronei@unirc.it	3337358099	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
35	Cardone, Angelamaria, ancardone@unisa.it	Angelamaria	Cardone	ancardone@unisa.it	3397412198	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
36	Chiantini, Luca, luca.chiantini@unisi.it	Chiantini	Luca	luca.chiantini@unisi.it	360711438	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
37	Maugeri, Antonino, maugeri@dmi.unict.it	MAUGERI	ANTONINO	maugeri@dmi.unict.it	2478854385	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
38	Romano, Piera, pieraromano.72@gmail.com	Romano	Piera	pieraromano.72@gmail.com	3392218711	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
39	Guerra, Graziano, graziano.guerra@unimib.it	Guerra	Graziano	graziano.guerra@unimib.it	3383916890	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
40	Ramella, Giuliana, giuliana.ramella@cnr.it	Ramella	Giuliana	giuliana.ramella@cnr.it	3333068588	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
41	De Paris, Alessandro, deparis@unina.it	De Paris	Alessandro	deparis@unina.it	3406699703	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
42	Galati, Concettina, galati@mat.unical.it	Galati	Concettina	concettina.galati@unical.it	3319192831	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>

43	Donatelli, Marco, marco.donatelli@uninsubria.it	Donatelli	Marco	marco.donatelli@uninsubria.it	3381754378	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
44	Leonessa, Vita, vita.leonessa@unibas.it	Leonessa	Vita	vita.leonessa@unibas.it	3492211610	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
45	Toffalori, Carlo, carlo.toffalori@unicam.it	Toffalori	Carlo	carlo.toffalori@unicam.it	3392051990	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
46	Sambucini, Anna Rita, anna.sambucini@unipg.it	sambucini	anna rita	anna.sambucini@unipg.it	3476163734	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
47	Pedroni, Marco, marco.pedroni@unibg.it	Pedroni	Marco	marco.pedroni@unibg.it	3386376624	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
48	Maggesi, Marco, marco.maggesi@unifi.it	Maggesi	Marco	marco.maggesi@unifi.it	366 660 48 09	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
49	Alberti, Giovanni S., giovanni.alberti@unige.it	Alberti	Giovanni	giovanni.alberti@unige.it	0103536913	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
50	Paternoster, Beatrice, beapat@unisa.it	Paternoster	Beatrice	beapat@unisa.it	3383607678	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
51	Antonietti, Paola Francesca, paola.antonietti@polimi.it	Antonietti	Paola	paola.antonietti@polimi.it	0223994601	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
52	Formaggia, Luca, luca.formaggia@polimi.it	Luca	Formaggia	luca.formaggia@polimi.it	0223994605	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
53	Tovena, Francesca, tovena@mat.uniroma2.it	Tovena	Francesca	ftovena@gmail.com	3495267099	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
54	Leaci, Antonio, antonio.leaci@unisalento.it	Leaci	Antonio	antonio.leaci@unisalento.it	3389832011	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
55	Teta, Alessandro, teta@mat.uniroma1.it	Teta	Alessandro	teta@mat.uniroma1.it	3385094975	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
56	Florida, Giuseppe, flordia.giuseppe@icloud.com	Florida	Giuseppe	flordia.giuseppe@icloud.com	3421530937	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
57	Pierrri, Anna, apierrri@unisa.it	Pierrri	Anna	apierrri@unisa.it	3475839936	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
58	Bianchi, Fabrizio, fabrizio.bianchi89@gmail.com	Bianchi	Fabrizio	fabrizio.bianchi89@gmail.com	3663889687	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
59	Francomano, Elisa, elisa.francomano@unipa.it	Francomano	Elisa	elisa.francomano@unipa.it	3293173784	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
60	Ruggiero, Valeria, rgv@unife.it	Ruggiero	Valeria	rgv@unife.it	3666609134	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
61	Morini, Benedetta, benedetta.morini@unifi.it	Morini	Benedetta	benedetta.morini@unifi.it	3402987607	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
67	Bisi, Cinzia, bscinz@unife.it	Bisi	Cinzia	bscinz@unife.it	3335821380	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
68	De Fabritiis, Chiara, fabritiis@dipmat.univpm.it	de fabritiis	chiara	fabritiis@dipmat.univpm.it	3392409038	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
69	De Marchi, Stefano, demarchi@math.unipd.it	De Marchi	Stefano	demarchi@math.unipd.it	+393288606226	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
70	Tumminello, Giampaolo, giampaolo.tumminello@alumni.luiss.it	Tumminello	Giampaolo	giampaolo.tumminello@alumni.luiss.it	3274536652	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
71	Gavioli, Norberto, norberto.gavioli@univaq.it	Gavioli	Norberto	norberto.gavioli@univaq.it	3246205918	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
72	D'Auria, Bernardo, bernardo.dauria@uc3m.es	D'Auria	Bernardo	bernardo.dauria@uc3m.es	+34605517665	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
74	Del Buono, Nicoletta, nicoletta.delbuono@uniba.it	Del Buono	Nicoletta	nicoletta.delbuono@uniba.it	3288269260	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
75	Bini, Gilberto, gilberto.bini@unipa.it	Bini	Gilberto	gilberto.bini@unipa.it	3280936196	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
76	Cannarsa, Piermarco, cannarsa@mat.uniroma2.it	Cannarsa	Piermarco	cannarsa@axp.mat.uniroma2.it	3473883954	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
77	Nelli, Barbara, barbara.nelli@univaq.it	Nelli	Barbara	barbara.nelli@univaq.it	3384925452	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>

78	Fino, Anna Maria, annamaria.fino@unito.it	Fino	Anna	annamaria.fino@unito.it	3488401281	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
79	Bernardi, Alessandra, alessandra.bernardi@unitn.it	Bernardi	Alessandra	alessandra.bernardi@unitn.it	3401988754	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
80	Gavagna, Veronica, veronica.gavagna@unifi.it	Gavagna	Veronica	veronica.gavagna@unifi.it	3491245445	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
81	Mazzieri, Ilario, ilario.mazzieri@polimi.it	Mazzieri	Ilario	ilario.mazzieri@polimi.it	3457680023	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
82	Pipoli, Giuseppe, pipolig@libero.it	Pipoli	Giuseppe	pipolig@libero.it	3886048977	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
83	Mazzocca, Francesco, fmazzocca@yahoo.it	Mazzocca	Francesco	fmazzocca@yahoo.it	3288184106	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
85	Pasetto, Damiano, damiano.pasetto@unive.it	Pasetto	Damiano	pase84@gmail.com	3356246363	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
86	Viola, Marco, marco.viola0491@gmail.com	Viola	Marco	marco.viola0491@gmail.com	3405092026	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
87	Ottaviani, Giorgio Maria, giorgio.ottaviani@unifi.it	Ottaviani	Giorgio	giorgio.ottaviani@unifi.it	0552751412	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
88	Calabri, Alberto, alberto.calabri@unife.it	Calabri	Alberto	alberto.calabri@unife.it	3200732548	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
89	Aprea, Francesco, f.aprea@gmail.com	Aprea	Francesco	f.aprea@gmail.com	3298967910	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
90	Calatroni, Luca, calatroni@i3s.unice.fr	Calatroni	Luca	calatroni@i3s.unice.fr	0033753758351	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
91	Petronio, Carlo, petronio@dm.unipi.it	Petronio	Carlo	petronio@dm.unipi.it	3385715369	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
92	Contucci, Pierluigi, pierluigi.contucci@unibo.it	Contucci	Pierluigi	pierluigi.contucci@unibo.it	3316426365	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
93	Santini, Stefano, santini@di.uniroma1.it	Santini	Stefano	santini@di.uniroma1.it	3471973101	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
94	Meoli, Alessandra, ameoli@unisa.it	Meoli	Alessandra	ameoli@unisa.it	3332408386	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
95	Tanimoto, Yoh, hoyt@mat.uniroma2.it	Tanimoto	Yoh	hoyt@mat.uniroma2.it	3298014656	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
96	Ferone, Vincenzo, ferone@unina.it	Vincenzo	Ferone	ferone@unina.it	3473838601	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
97	Cenatiempo, Serena, serena.cenatiempo@gssi.it	Cenatiempo	Cenatiempo	serena.cenatiempo@gssi.it	3486092760	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
98	Anichini, Giuseppe, giuseppe.anichini@unifi.it	Anichini	Giuseppe	giuseppe.anichini@unifi.it	3394322511	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
99	Flamini, Flaminio, flamini@mat.uniroma2.it	Flamini	Flaminio	flamini@mat.uniroma2.it	3382660535	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
100	Bisi, Marzia, marzia.bisi@unipr.it	Bisi	Marzia	marzia.bisi@unipr.it	3490713459	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
101	Natalini, Roberto, roberto.natalini@cnr.it	Natalini	Roberto	roberto.natalini@cnr.it	3471762534	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
102	Pernazza, Ludovico, ludovico.pernazza@unipv.it	Pernazza	Ludovico	ludovico.pernazza@unipv.it	+39 0382 985657	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
103	Benzi, Michele, michele.benzi@sns.it	Benzi	Michele	michele.benzi@sns.it	3338747105	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
104	Colò, Giordano, gior.colo@gmail.com	Colò	Giordano	gior.colo@gmail.com	+393494937649	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
105	Sestini, Alessandra, alessandra.sestini@unifi.it	Sestini	Alessandra	alessandra.sestini@unifi.it	339 1118068	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
106	Francini, Paolo, paolo.francini@gmail.com	Francini	Paolo	paolo.francini@gmail.com	3292073905	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
107	Conti, Costanza, costanza.conti@unifi.it	Conti	Costanza	costanza.conti@unifi.it	0552758685	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
108	Coti Zelati, Vittorio, zelati@unina.it	Coti Zelati	Vittorio	zelati@unina.it	+393737730557	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
109	Marchisio, Marina, marina.marchisio@unito.it	Marchisio	Marchisio	marina.marchisio@unito.it	3406512658	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
110	Boffi, Giandomenico, giandomenico.boffi@unint.eu	Boffi	Giandomenico	boffigia@gmail.com	3480326214	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>

111	Bertoni, Stefano, stefano.bertoni@libero.it	BERTONI	STEFANO	stefano.bertoni@libero.it	3343561118	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
112	Cerroni, Cinzia, cinzia.cerroni@unipa.it	Cerroni	Cerroni	cinzia.cerroni@unipa.it	3926897496	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
114	Albano, Giovannina, galbano@unisa.it	Albano	Giovannina	galbano@unisa.it	3204227455	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
115	Coppola, Cristina, ccoppola@unisa.it	Coppola	Cristina	ccoppola@unisa.it	3297928178	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
116	Camerlo, Riccardo, camerlo@dima.unige.it	Camerlo	Riccardo	camerlo@dima.unige.it	+39 0103536827	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
117	Desalvo, Fausto, fausto.desalvo@unibo.it	Desalvo	Fausto	fausto.desalvo@unibo.it	3472373679	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
118	Cuomo, Salvatore, salvatore.cuomo@unina.it	Cuomo	Salvatore	salvatore.cuomo@unina.it	3403994735	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
119	Savaré, Giuseppe, giuseppe.savare@unibocconi.it	Savaré	Giuseppe	giuseppe.savare@unibocconi.it	3386969692	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
120	Bulai, Iulia Martina, iuliam@live.it	Bulai	Iulia Martina	iuliam@live.it	3355271385	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
121	Vinti, Gianluca, gianluca.vinti@unipg.it	VINTI	GIANLUCA	GIANLUCA.VINTI@UNIPG.IT	347 7027210	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
122	Bucci, Francesca, francesca.bucci@unifi.it	Bucci	Francesca	francesca.bucci@unifi.it	349-5388834 (cell.)	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
123	Garroni, Adriana, garroni@mat.uniroma1.it	Garroni	Adriana	garroni@mat.uniroma1.it	3289166868	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
124	Garrione, Maurizio, maurizio.garrione@polimi.it	Garrione	Maurizio	maurizio.garrione@polimi.it	3493248471	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
125	Campagna, Rosanna, rosanna.campagna@unicampania.it	Campagna	Rosanna	rosanna.campagna@unicampania.it	3478501007	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
126	Menini, Claudia, men@unife.it	Menini	Claudia	men@unife.it	3495002302	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
127	Bernardini, Irene, irene.bernardini@studenti.unicam.it	Bernardini	Irene	irene.bernardini@studenti.unicam.it	3319881408	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
128	D'Ambrosio, Raffaele, raffaele.dambrosio@univaq.it	D'Ambrosio	Raffaele	raffaele.dambrosio@univaq.it	3383805059	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
129	Conte, Dajana, dajconte@unisa.it	Conte	Dajana	dajconte@unisa.it	3283118146	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
130	Donatelli, Donatella, donatell@univaq.it	Donatelli	Donatella	donatell@univaq.it	+39 3204399412	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
131	Angeloni, Laura, angeloni@dmi.unipg.it	Angeloni	Laura	laura.angeloni@unipg.it	349849557	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
139	Di Crescenzo, Antonio, adicrescenzo@unisa.it	DI CRESCENZO	ANTONIO	adicrescenzo@unisa.it	3334672421	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
140	Contessa, Maria, maria.contessa@unipa.it	CONTESSA	MARIA	maria.contessa@unipa.it	3477587801	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
141	Angelini, Claudia, claudia.angelini@cnr.it	Angelini	Claudia	claudia.angelini@cnr.it	0816132393	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
142	Campanino, Massimo, massimo.campanino@unibo.it	Campanino	Massimo	massimo.campanino@unibo.it	3383612480.	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
143	Citrini, Claudio, claudio.citrini@polimi.it	Citrini	Claudio	claudio.citrini@polimi.it	3407824557	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
144	Celli, Andrea, a.celli.casa@gmail.com	Celli	Andrea	a.celli.casa@gmail.com	3408754661	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
145	Abate, Marco, abate@dm.unipi.it	Abate	Marco	marco.abate@unipi.it	0502213.230	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
146	Morselli, Francesca, morselli@dima.unige.it	Morselli	Francesca	morselli@dima.unige.it	3280439963	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
147	Marcati, Pierangelo, pierangelo.marcati@gssi.it	Marcati	Pierangelo	pierangelo.marcati@gssi.it	3204399403	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
148	Seracini, Marco, blueturtles@hotmail.it	Seracini	Marco	blueturtles@hotmail.it	338.80.70.556	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
149	D'Aquino, Paola, paola.daquino@unicampania.it	D'Aquino	Paola	paola.daquino@unicampania.it	3332125667	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>
150	Facchini, Alberto, facchini@math.unipd.it	Facchini	Alberto	facchini@math.unipd.it	3356832057	<a href="#">caricare pdf del proprio documento di identità</a>

Bilancio consolidato  
31 dicembre 2019

CONTO ECONOMICO			
COSTI		PARZIALI	TOTALI
<b>Costi del personale</b>			
Stipendi		94.934,50	
Contributi sociali a carico UMI		26.847,09	
INAIL-lavoro dipendente		474,46	
Incremento TFR		8.215,45	130.471,50
<b>Costi commerciali</b>			
Spese postali, trasporto e consegna		732,40	
Acquisti vari (magliette,codice ISBN, ricevutari)		2.260,70	
Acquisto volumi per la rivendita (Nuove Convergenze)		1.203,60	
Stampa monografie (Fibonacci, Schede Olimpiche, Educare alla razionalità)		17.285,00	
Stampa volumi fuori collana (booklet)		850,00	
diritti d'autore passivi		5.484,00	
Commissione gestione logistica Amazon		700,84	
Commissione venditore Amazon		371,47	
IVA su omaggio ai Soci		115,32	29.003,33
Consulenze amministrative e fiscali			7.493,85
<b>Costi generali diversi</b>			
Spese telefoniche e fax		566,03	
Spese postali e di affrancatura attività istituzionale		568,54	
Spese spedizioni e trasporto attività istituzionale		502,33	
Spedizione volumi omaggi ai soci		1.124,20	
Spese varie		7.133,91	
assicurazioni diverse		36,49	
Compensi collaboratori occasionali		975,00	
Materiale inventariabile		1.324,86	
Cancelleria e stampati		1.042,91	
Assistenza e consulenza legale e notarile		1.505,08	
Acquisto software		3.049,48	
Consulenze e assistenza tecnica:		15.380,62	
manutenzione sito web e sicurezza server	9.150,00		
consulenza privacy	1.220,00		
canoni programmi contabili e fiscali	5.010,62		
Abbonamenti a giornali e riviste		564,36	
Oneri bancari, postali e carte di credito:		5.388,23	
Oneri conto corrente postale	374,48		
Oneri Unicredit Banca	602,97		
Oneri Banca Nazionale del Lavoro	978,47		
Oneri Banca Etica	153,00		
Oneri carte di credito	2.161,89		
Oneri PayPal	1.117,42		
Traduzione sito web dell'Unione		475,92	39.637,96
<b>Archivio UMI</b>			
archivista		0,00	
materiale condizionamento		0,00	0,00
<b>Bollettino, Rivista e Notiziario</b>			
<b>Notiziario dell'Unione Matematica Italiana (versione online)</b>			
Redazione Notiziario		100,00	
<b>Rivista "Matematica, Cultura e Società"</b>			
Redazione Rivista	891,00		
Stampa Rivista UMI (1,2,3/2019)	28.506,40		
Spedizioni Rivista UMI (3/2018, 1,2/2019)	7.470,03	36.867,43	
<b>Bollettino dell'Unione Matematica Italiana</b>			
Redazione Bollettino UMI (iscrizione odg, Uspi)	891,00		
Spedizione Cambi e omaggio Bollettino UMI	3.818,01	4.709,01	41.676,44
<b>Congressi e Convegni</b>			
Congresso UMI		51.255,32	
materiale congressuale	6.340,63		
conferenzieri (viaggi e ospitalità)	4.713,11		
spese organizzazione varie	8.613,48		
spese allestimento e assistenza tecnica	1.738,50		
servizi di catering	22.165,00		
cena sociale	7.684,60		
Convegni e Congressi Internazionali	0,00		
Convegni formazione insegnanti	0,00		
Convegno UMI-CIIM	0,00		51.255,32

Bilancio consolidato  
31 dicembre 2019

<b>Rimborsi spese e altri costi commissioni</b>			
Ufficio di presidenza		2.458,04	
Commissione scientifica		3.827,81	
Assemblea		1.189,00	
CIIM		3.307,58	
Altre commissioni		243,66	11.026,09
<b>Iniziative Varie</b>			
Iniziative EMS		3.600,00	43.191,41
Iniziative per la formazione (borse)		4.574,34	
Stage formazione docenti "Incontri Olimpici"		0,00	
Scuola estiva UMI-CIIM		18.123,75	
Attività editoriale istituzionale		0,00	
Iniziative per la divulgazione		13.000,00	
contributo matematica e cultura 2019	1.000,00		
contributo Giardino di archimede	1.000,00		
quota parte premio UMI-AILA	1.000,00		
Maddmaths!! (2018-2019)	10.000,00		
Premio Archimede		600,00	
Altre iniziative:		3.293,32	
quota ICIAM	343,32		
Premio Magenes	950,00		
Premio Bartolozzi	1.000,00		
Liceo Matematico	1.000,00		
<b>Olimpiadi di Matematica 2019: costi sostenuti nel 2018</b>			
Cancelleria e stampati	3.013,87		
spedizioni posta celere	376,25		
rimborsi spese	150,80		
Stage locali	0,00		
Segreteria-assistenza tecnica	2.379,00	5.919,92	
<b>Olimpiadi di Matematica 2019: costi sostenuti nel 2019</b>			
Rimborsi spese e costi viaggi	14.701,31		
Spese varie organizzazione	14.357,29		
Segreteria-assistenza tecnica	6.150,00		
Spedizioni-spese postali	34,16		
Spedizioni-posta celere	0,00		
Spese telefoniche e fax	92,11		
Cancelleria e stampati	2.926,15		
Premi, libri omaggio Gara Nazionale	8.068,85		
Giochi di Archimede (libri per premiazioni locali)	0,00		
Materiale librario commissione	3.279,93		
Fase Nazionale (ospitalità)	41.738,13		
Stage di preparazione preolimpica	7.591,08		
Olimpiadi internazionali	6.192,03		
Altre manifestazioni internazionali	9.992,78		
Assicurazione	2.340,39		
Gara a squadre-premi	1.071,77		
Gara a squadre-spese varie organizzazione	61,82		
Compensi collaboratori occasionali	22.637,10		
INPS gestione separata compensi collaboratori occasionali	667,48		
stage invernale	6.410,01		
Stage locali	211,40		
Stage senior	13.061,01		
EGMO Camp	4.321,29		
iniziative varie	217,70		
Convenzione UMI-Banca d'Italia-MIUR	28.377,55	194.501,34	200.421,26
<b>Lavori in corso: Olimpiadi di Matematica 2020- costi sostenuti nel 2019</b>			
Cancelleria e stampati		2.261,85	
spedizioni posta celere		353,64	
rimborsi spese		208,00	
Iniziative Varie		1.878,46	
Segreteria-assistenza tecnica		1.950,00	6.651,95
<b>Costi fiscali</b>			
IRAP		2.318,80	
IRES 2019		614,00	
Imposta di Bollo		2.376,34	5.309,14
<b>Costi diversi</b>			
Abbuoni, sconti e arrotondamenti passivi		4,33	
altri costi		1.068,77	1.073,10

Bilancio consolidato  
31 dicembre 2019

<b>Rimanenze iniziali</b>			
Rimanenze iniziali magazzino volumi		35.217,75	
Rimanenze iniziali magazzino Bollettino		731,39	
Rimanenze iniziali Bollettino (commerciale)		660,09	
Rimanenze iniziali Rivista		11.085,82	47.695,05
<b>TOTALI COSTI</b>			<b>614.906,40</b>
<b>utile</b>			<b>31.934,12</b>
<b>Totale a pareggio</b>			<b>646.840,52</b>

Bilancio consolidato  
31 dicembre 2019

CONTO ECONOMICO			
<b>ENTRATE</b>			
<b>Ricavi finanziari diversi</b>			
Abbuoni, sconti e arrotondamenti attivi		0,31	
Interessi su BTP		8.678,35	
Interessi su Obbligazioni		8.575,56	
Interessi attivi su ccp		16,75	17.270,97
<b>Quote sociali</b>			
Quote sociali anno in corso		84.778,06	
Quote arretrate		3.120,00	87.898,06
<b>Abbonamenti Commerciali</b>			
Abbonamento Rivista - anno in corso		3.907,50	
Abbonamento Rivista - arretrati		0,00	
Abbonamento Bollettino - arretrati		0,00	3.907,50
<b>Altri ricavi commerciali</b>			
Altre vendite		0,00	
Vendita pubblicazioni		25.546,84	
Ricavi da sponsorizzazioni		0,00	
<b>Ricavi accessori</b>			
recupero spese di trasporto		379,13	25.925,97
<b>Ricavi delle prestazioni</b>			
Corrispettivi delle prestazioni (Springer)			12.000,00
<b>Scuola estiva UMI-CIIM</b>			
quote iscrizione			24.179,89
<b>Stage di formazione docenti</b>			
Stage formazione docenti "Incontri Olimpici"			0,00
<b>Congresso UMI</b>			
quote iscrizione soci UMI		60.970,00	
quote iscrizione		9.813,08	
cena sociale		7.549,08	
sponsorizzazioni		2.650,00	
contributi (Banca d'Italia)		18.000,00	98.982,16
<b>Convegni formazione insegnanti</b>			
			0,00
<b>Olimpiadi di Matematica 2019</b>			
contributi scuole			90.135,58
<b>Lavori in corso: Olimpiadi di Matematica 2020- costi sostenuti nel 2019</b>			
Cancelleria e stampati		2.261,85	
spedizioni posta celere		353,64	
rimborsi spese		208,00	
Segreteria-assistenza tecnica		1.950,00	
Iniziative Varie		1.878,46	6.651,95
<b>Contributi</b>			
<b>MIUR</b>			
rimborso spese olimpiadi 2018/2019	95.000,00		171.681,88
diffusione scientifica tabella triennale - anno 2018	69.440,91		
Contributo 5 per mille - anno 2017	7.240,97		
<b>Contributi Vari</b>			
contributo organizzazione finale nazionale olimpiadi (Comune Cesenatico)	20.750,00		27.999,60
PLS EGMO camp 2019	1.209,60		
contributo stampa volume	5.190,00		
contributi liberali progetto olimpiadi di matematica	850,00		
<b>Banca d'Italia</b>			
Contributo convenzione UMI-Banca d'Italia-MIUR - 2019		28.377,55	228.059,03
<b>Rimanenze finali</b>			
Rimanenze finali magazzino volumi		40.528,04	
Rimanenze finali magazzino Bollettino		731,39	
Rimanenze finali magazzino Bollettino (commerciale)		485,12	
Rimanenze finali magazzino Rivista		10.084,86	51.829,41

Bilancio consolidato  
31 dicembre 2019

TOTALE ENTRATE			646.840,52
----------------	--	--	------------

RENDICONTO FINANZIARIO  
ESERCIZIO 2019

importi in unità di €

ENTRATE	€	€	TOTALI €
<u>Rimanenza alla chiusura dell'esercizio 2018:</u>			
in ccp n. 15869407		28.826	
in ccp n. 81730160		30.632	
in ccp credito speciale		19	
in c/c BNL		358.682	
in c/c Unicredit Banca		225.950	
in c/c Banca Etica		63.425	
in conto PayPal		8.621	
cassa		24.074	
assegni in cassa		60	
Carte di credito ricaricabili		8.855	
Clients Italia		19.811	
Clients CEE		1.476	
Crediti diversi		3.572	
acconti fornitori		0	
Credito IVA		1.516	
Credito verso Erario		196	775.716
Creditori diversi al 31/12/2019			28.544
Rimborso titoli al netto delle imposte			274.918
<u>Contributi:</u>			
<u>MIUR</u>			
rimborso spese olimpiadi 2018/2019	95.000		
inserimento in tabella -anno 2018	69.441		
Contributo 5 per mille - 2018	7.241	171.682	
<u>Contributi Vari</u>			
contributo organizz. finale nazionale Olimpiadi (Comune Cesenatico)	20.750		
PLS EGMO camp 2019	1.210		
Contributo stampa volume	5.190		
Contributo liberale progetto olimpiadi	850	28.000	
<u>MBAC</u>			
contributo ordinario		0	
<u>Banca d'Italia</u>			
contributo convenzione - 2019		28.378	228.059
<u>Quote sociali:</u>			
arretrate		3.120	
Anno 2019		59.586	
Anticipate 2020		13.685	
Anticipate 2021-2022		1.851	78.242
Contributo IMU (2019)			626
Contributi Fondi Premi UMI			415
Quote EMS di soci individuali 2019			2.646
Quote EMS di soci individuali 2020			1.055
Quote SIMAI 2019 (quota parte)			3.924
Quote SIMAI 2020 (quota parte)			385
Quote EWM (2019)			545
Quote EWM (2020)			205
<u>Anticipi:</u>			
contributi scuole alle gare matematiche 2020			88.476
contributi scuole alle gare matematiche 2019			400



RENDICONTO FINANZIARIO  
ESERCIZIO 2019

importi in unità di €


RENDICONTO FINANZIARIO  
ESERCIZIO 2019

importi in unità di €

USCITE	€	€	TOTALI €
<b>Bollettino, Rivista e Notiziario:</b>			
<i>Notiziario dell'UMI:</i>			
Stampa		0	
redazione		100	
Spedizione		0	100
<i>Rivista "Matematica, Cultura e Società"</i>			
Redazione Rivista		891	
Stampa Rivista		28.506	
Spedizioni Rivista		7.470	36.867
<i>Bollettino dell'Unione Matematica Italiana</i>			
Redazione Bollettino (org, Uspi)		891	
spedizione Cambi e Omaggi		3.818	4.709
<b>Costi commerciali:</b>			
Stampa volumi fuori collana (Le Gare)		850	
Stampa quaderni		0	
Stampa monografie (Fibonacci, Educare alla razionalità, Schede olimpiche)		17.285	
Spese postali, trasporto e consegna		732	
Acquisti vari		2.261	
Acquisti volumi per rivendita		1.204	
diritti d'autore passivi		5.484	
commissioni gestione logistica Amazon		701	
commissioni venditore Amazon		371	
IVA su omaggio ai Soci		115	29.003
<b>Consulenze amministrativi e fiscali</b>			7.494
<b>Costi del personale</b>			
Stipendi		94.935	
Contributi sociali a carico UMI		26.857	121.792
<b>Costi generali diversi</b>			
Spese telefoniche e fax		566	
Spese postali e di affrancatura attività istituzionale		569	
Spese spedizioni e trasporto attività istituzionale		502	
Spedizione volumi omaggi ai soci		1.124	
Spese varie		7.134	
Assicurazioni diverse		36	
Compensi collaboratori occasionali		975	
Materiale inventariabile		1.325	
Cancelleria e stampati		1.043	
Assistenza e consulenza legale e notarile		1.505	
Acquisto software		3.049	
Consulenze e assistenza tecnica:		15.381	
manutenzione sito web e sicurezza server	9.150		
consulenza privacy	1.220		
canoni programmi contabili e fiscali	5.011		
Abbonamenti a giornali e riviste		564	
Oneri bancari, postali e carte di credito:		5.388	
Oneri conto corrente postale	375		
Oneri Unicredit Banca	603		
Oneri Banca Nazionale del Lavoro	978		
Oneri Banca Etica	153		
Oneri carte di credito	2.162		
Oneri PayPal	1.117		
Traduzione sito web dell'Unione		476	39.638
<b>Archivio UMI</b>			

RENDICONTO FINANZIARIO  
ESERCIZIO 2019

importi in unità di €

archivista		0	
materiale condizionamento		0	0
<b>Congressi e Convegni</b>			
Congresso UMI			
materiale congressuale	6.341		
conferenzieri (viaggi e ospitalità)	4.713		
Spese varie organizzazione	8.613		
spese allestimento e assistenza tecnica	1.739		
servizi di catering	22.165		
cena sociale	7.685	51.255	
Convegni e Congressi Internazionali		0	
Convegni formazione insegnanti		0	
Convegno UMI-CIIM		0	51.255
<b>Rimborsi spese e altri costi commissioni</b>			
Ufficio di presidenza		2.458	
Commissione scientifica		3.828	
Assemblea		1.189	
CIIM		3.308	
Altre commissioni		244	11.026
<b>Iniziative Varie</b>			
Iniziative EMS		3.600	
Iniziative per la formazione (borse)		4.574	
Stage formazione docenti "Incontri Olimpici"		0	
Scuola estiva UMI-CIIM		18.124	
Attività editoriale istituzionale (ristampa Matematica l'Esplosione continua)		0	
Iniziative per la divulgazione		13.000	
contributo matematica e cultura 2019	1.000		
contributo Giardino di Archimede	1.000		
quota parte premio UMI-AILA	1.000		
Maddmaths!! (2018-2019)	10.000		
Premio Archimede		600	
Altre iniziative:		3.293	43.191
quota CIAM	343		
Premio Magenes	950		
Premio Bartolozzi	1.000		
Liceo Matematico	1.000		
<b>Olimpiadi di Matematica 2019: costi sostenuti nel 2019</b>			
Rimborsi spese e costi viaggi	14.701		
Spese varie organizzazione	14.357		
Segreteria-assistenza tecnica	6.150		
Spedizioni-spese postali	34		
Spedizioni-posta celere	0		
Spese telefoniche e fax	92		
Cancelleria e stampati	2.926		
Premi, libri omaggio Gara Nazionale	8.069		
Giochi di Archimede (libri per premiazioni locali)	0		
Materiale librario commissione	3.280		
Fase Nazionale (ospitalità)	41.738		
Stage di preparazione preolimpica	7.591		
Olimpiadi internazionali	6.192		
Altre manifestazioni internazionali	9.993		
Assicurazione	2.340		
Gara a squadre-premi	1.072		
Gara a squadre-spese varie organizzazione	62		
Compensi collaboratori occasionali	22.637		
INPS gestione separata compensi collaboratori occasionali	667		
Stage invernale	6.410		
Stage locali	211		
Stage senior	13.061		
EGMO Camp	4.321		
iniziative varie	218		
Convenzione UMI-Banca d'Italia-MIUR	28.378	194.501	194.501

RENDICONTO FINANZIARIO  
ESERCIZIO 2019

importi in unità di €

<b>Lavori in corso: Olimpiadi di Matematica 2020- costi sostenuti nel 2019</b>			
Cancelleria e stampati		2.262	
spedizioni posta celere		354	
rimborsi spese		208	
Iniziative Varie		1.878	
Segreteria-assistenza tecnica		1.950	6.652
<b>Costi fiscali</b>			
IRAP		2.319	
IRES		614	
Imposta di Bollo		2.376	5.309
<b>Costi diversi</b>			
Abbuoni, sconti e arrotondamenti passivi		4	
altri costi		1.069	1.073
Pagamenti creditori 2018			32.521
EMS- versamento quote soci individuali 2019			4.200
SIMAI - versamento quote parte 2019			4.969
IMU - versamento contributi			0
EWM - versamento quote 2019			695
Acquisto titoli			0
<b>Rimanenza alla chiusura dell'esercizio 2019:</b>			
in ccp n. 15869407		65.117	
in ccp n. 81730160		47.851	
in ccp credito speciale		19	
in c/c BNL		221.890	
in c/c Unicredit Banca		483.677	
in c/c Banca Etica		104.623	
in conto PayPal		20.207	
cassa		28.656	
assegni in cassa		210	
carta di credito postpay		4.727	
carta di credito BNL		46	
Clienti Italia		94.426	
Clienti CEE		1.557	
clienti extraCEE		81	
Crediti diversi		0	
acconti fornitori		0	
Credito IVA		76	
Credito verso Erario		215	1.073.378
<b>TOTALE USCITE</b>			<b>1.668.374</b>

## RELAZIONE SUI RENDICONTI ECONOMICO E FINANZIARIO PER IL 2019

L'Ufficio di Presidenza sottopone all'esame dell'Assemblea un bilancio “consolidato”, costituito dall'unione del bilancio relativo alla contabilità “istituzionale” e di quello relativo alla contabilità “commerciale”, per presentare ai Soci l'andamento complessivo delle finanze dell'Unione.

Il bilancio dell'anno 2019 dell'Unione Matematica presenta un utile di circa 31.934 euro, cifra superiore rispetto a quanto preventivato, principalmente grazie all'ottimo esito del Congresso quadriennale dell'Unione Matematica Italiana che nel settembre 2019 si è svolto a Pavia.

Prima di passare ad un'analisi dettagliata dei costi e dei ricavi relativi all'anno 2019 è necessario premettere alcune considerazioni.

Ricordiamo che nell'aprile 2018 si è svolta a Firenze la settima edizione dell'*European Girls' Mathematical Olympiad* (EGMO) che è stata finanziata dal MIUR e da altri enti, oltre che dalle squadre partecipanti (tramite la tassa di iscrizione), che ha giustificato l'utile d'esercizio 2018, ma che al contempo ha rivestito un carattere di eccezionalità limitato all'anno in oggetto.

Si ritiene dunque necessario sottolineare nuovamente che le entrate fisse (quote sociali, interessi sugli investimenti, finanziamenti ministeriali, contributo delle scuole) non garantiscono più la completa copertura finanziaria delle attuali attività promosse dall'Unione Matematica, pertanto la rigorosa scelta politica contabile di copertura dei costi delle iniziative con almeno altrettanto pari entrate riveste un'importanza strategica per il proseguimento dell'attività statutarie dell'Unione.

### COSTI

Prescindendo dai costi direttamente imputabili all'organizzazione dell'*EGMO 2018*, possiamo affermare che i costi complessivi del 2019 sono confrontabili con l'anno precedente.

Le differenze che si registrano rispetto al 2018 si possono riassumere come segue:

- un aumento dei costi del personale, di circa 3.000 euro dovuto principalmente alle ore di straordinario rese necessarie da alcuni eventi, in particolare il Congresso UMI;
- una diminuzione del materiale inventariabile, di circa 10.000, dovuto all'acquisto di materiale informatico avvenuto nel 2018;
- un aumento dei costi di stampa della Rivista UMI, di quasi 3.000 euro rispetto al 2018;
- una diminuzione di oltre 5000 euro nell'acquisto dei volumi per la rivendita
- un considerevole aumento delle spese relative a convegni e congressi, pari a circa 35.800 dovuto principalmente all'organizzazione del Congresso UMI;
- una diminuzione delle spese di missione delle Commissioni UMI (Ufficio di Presidenza, Commissione Scientifica, Commissioni permanenti etc.), che segnano un decremento di circa 4.500 euro;
- un aumento dei costi commerciali di circa 15.500 euro dovuto principalmente alla ristampa della monografia *Il Fibonacci. Breve viaggio fra curiosità matematiche*;
- una diminuzione dei costi sostenuti per l'organizzazione delle Olimpiadi della Matematica di circa euro 340.000 dovuta naturalmente al fatto che nel 2018 si è organizzata l'*EGMO*, evento evidentemente non periodico;
- una diminuzione delle spese relative al capitolo “Iniziative Varie” di circa 24.000 euro, dovuto alla mancata realizzazione dello stage Incontri Olimpici 2019 e al fatto che il Premio

Archimede non viene bandito tutti gli anni.

Per quanto riguarda le entrate, si registra un incremento complessivo di circa 133.000 euro rispetto all'anno precedente (sempre a prescindere dai contributi /entrate per *EGMO*) imputabile essenzialmente a questo aspetto

- l'aumento delle entrate relative alle tasse di iscrizione per la scuola estiva di formazione docenti organizzata da UMI-CIIM e AIRDM (che si è così autofinanziata) e le quote di iscrizione al Congresso UMI tenutosi a Pavia nel settembre 2019
- l'aumento del finanziamento ministeriale dell'attività di divulgazione scientifica (30.000 euro nel 2018, 69.000 euro nel 2019)
- l'aumento delle entrate delle quote sociali per circa 2.500 euro

A fronte di questi incrementi, va altresì notato che resta praticamente invariato il rendimento degli investimenti finanziari mentre si osserva una flessione di 2000 euro dei contributi delle scuole. Al momento la diminuzione è ancora contenuta, ma segna una tendenza preoccupante che occorre contrastare.

Passiamo ad analizzare nel dettaglio le principali voci di entrata e di uscita, confrontandole quando possibile con le analoghe voci del 2018.

## **ENTRATE**

Come abbiamo detto, nel 2019 le entrate hanno registrato un incremento di circa 133.000 euro rispetto al 2018.

Le entrate dovute alle quote sociali sono aumentate rispetto all'anno precedente (85.293,73 nel 2018 a fronte di 87.898,06 nel 2019)

### *Contributi ministeriali*

1. rimborso di 95.000 euro da parte del MIUR per le spese sostenute nel 2018/2019 nell'ambito del progetto Olimpiadi della Matematica;
2. contributo di euro 69.440 per l'inserimento nella tabella triennale 2018-2020 per la diffusione della cultura scientifica e tecnologica;
3. contributo di 7.240 euro del cinque per mille a favore delle istituzioni scientifico-culturali relativo all'anno 2017;

### *Altre entrate da convenzioni e contributi*

1. contributi per un totale di euro 20.750 erogati da parte del Comune di Cesenatico per l'organizzazione delle fasi finali delle Olimpiadi di Matematica;
2. rimborso di euro 28.377 da parte della Banca d'Italia per la convenzione UMI- MIUR-Banca d'Italia relativa alle borse per le eccellenze in matematica per l'anno 2019;
3. contributo di 18.000 euro da parte della Banca d'Italia per l'organizzazione del Congresso UMI di Pavia.

### *Abbonamenti*

Le entrate per gli abbonamenti alla Rivista *Matematica, Cultura e Società* ammontano a 3.907 euro e registrano quindi un lieve decremento di circa 319 euro. Ricordiamo che non figurano entrate per gli abbonamenti al *Bollettino*, la cui gestione è stata affidata alla casa editrice Springer. In base al contratto stipulato, Springer gestisce stampa, e distribuzione del periodico, incassando le quote di abbonamento e versa all'Unione un contributo annuo di 12.000 per le attività del comitato

scientifico gestito dall'UMI.

#### *Ricavi finanziari*

Gli interessi sui titoli ammontano a circa 17.279 euro, praticamente invariati rispetto al 2018 la cui cifra ammontava a 17.141 euro.

#### *Ricavi commerciali e da prestazioni*

Si sono ricavati 25.546 euro per la vendita di pubblicazioni edite dall'Unione, registrando un deciso incremento rispetto ai 11.525 euro del 2018, dovuto alla vendita della pubblicazione *Il Fibonacci. Breve viaggio fra curiosità matematiche* alla Scuola Normale Superiore di Pisa.

### **COSTI**

Prescindendo dalle spese direttamente attribuibili all'organizzazione di *EGMO 2018*, i costi del 2019 registrano un aumento di circa 38.000 euro rispetto all'anno precedente.

#### *Costi del personale e generali*

1. Le spese relative ai costi del personale ammontano a circa 130.471,50 euro e fanno registrare un lieve aumento di circa 3.000 euro rispetto al 2018, dovuto principalmente agli straordinari;
2. I costi generali per il 2019 ammontano a circa 39.637 euro con una diminuzione di circa 6.000 euro rispetto al 2018 dovuto principalmente mancato acquisto di materiale inventariabile.

#### *Costi Commerciali*

1. Nel 2019 l'attività di redazione e stampa dei volumi ha registrato un incremento rispetto agli anni passati e si sono spesi circa 19.338,60 euro, a fronte dei circa 7.000 euro del 2018, per la redazione e stampa dei seguenti volumi:

- *Olimpiadi di Matematica - Le gare 2018-2019*;
- *Schede Olimpiche* di M.Gobbino, ristampato perché esaurito;
- *Il Fibonacci. Breve viaggio fra curiosità matematiche*, ristampato perché esaurito
- *Educare alla razionalità*, a cura di F.Morselli, G.Rosolini, C.Toffalori,

2. in bilancio sono presenti delle commissioni di gestione distribuzione volumi dal portale Amazon.it per circa 1.000 euro. Questo investimento permette una maggiore visibilità e capillarità di distribuzione delle pubblicazioni dell'Unione. Dal 2015 sono state affidati ad Amazon i volumi di più recente uscita.

3. Ammontano a circa 7.493 euro, e sono quindi lievemente incrementate, le spese relative alle consulenze amministrative e fiscali.

#### *Bollettino Rivista e Notiziario*

1. Nel 2019 sono stati stampati i fascicoli n. 1,2,3 (2019) della Rivista dell'Unione Matematica Italiana *Matematica, Cultura e Società* per un costo di circa 28.506 euro;
2. Sono state autorizzate le spese per l'iscrizione all'ordine dei giornalisti del direttore responsabile del *Bollettino* e l'iscrizione all'USPI (330 euro).

### *Commissioni, congressi e convegni, iniziative varie*

1. Nel 2019 i rimborsi spese per le attività delle commissioni dell'UMI e di rappresentanza, ammontano a 11.026 euro, con una diminuzione di quasi 4.000 euro rispetto al 2018.
2. I costi per le iniziative varie ammontano a 43.191 euro, a fronte dei 67.644 euro del 2018. Come abbiamo detto la netta diminuzione è dovuta alla mancata realizzazione degli Incontri Olimpici 2019 e all'assenza del Premio Archimede.
3. Nel bilancio 2019 non sono presenti le spese sostenute per l'organizzazione del Convegno UMI-CIIM in quanto nel 2019 non si è svolto, dato che ha avuto luogo il Congresso UMI.

### *Olimpiadi della Matematica*

Si sono spesi circa 200.000 euro per le Olimpiadi della Matematica 2019, cifra sostanzialmente invariata rispetto all'attività "ordinaria" del 2018.

Va sottolineato che molte spese sono anticipi, poi rimborsati o dal Ministero o dalla Banca di Italia, e quindi, per il nostro bilancio, partite di giro. Le altre spese sono coperte dal contributo versato dalle scuole.

## RELAZIONE DEI REVISORI DEI CONTI RELATIVA ALL'ANNO 2019

Incaricato dell'Ufficio di Presidenza dell'Unione Matematica Italiana, l'Amministratore Tesoriere ha presentato ed illustrato all'Assemblea annuale la relazione relativa al bilancio consolidato al 31 dicembre 2019, formato, come previsto da norme di legge, dalla contabilità "istituzionale" e da quella "commerciale".

Pertanto i soci della nostra associazione hanno tutte le informazioni per esaminare e giudicare la situazione finanziaria e patrimoniale dell'Unione.

Il conto economico dell'esercizio 2019 presenta i seguenti risultati:

Entrate: € 646.840,52

Uscite: € 614.906,40.

L'esercizio si chiude, perciò, con un utile di € 31.934,12, a fronte di un utile di € 29.317,03 relativo al 2018.

La differenza di € 329.179,46 tra le entrate del 2018 e quelle del 2019, e di € 329.527,49 tra le uscite degli stessi anni è dovuta al fatto che nel 2018 si è svolto l'EGMO, e quindi non sono presenti nel 2019 i relativi contributi e le relative spese.

È apprezzabile che ciononostante l'esercizio 2019 si sia chiuso con un utile di € 31.934,12 dovuto ad un leggero contenimento delle spese e a un lieve incremento delle entrate.

### ENTRATE

CC

Le entrate dell'esercizio 2019, pari a 646,8 k€, sono inferiori a quelle dell'anno precedente per 329 k€, con una diminuzione assai minore di quella dovuta alla scomparsa della voce EGMO che era di 462 k€.

Per un maggior dettaglio riportiamo un prospetto con le voci di entrata degli anni 2018 e 2019 per macro-capitoli e il loro confronto in termini assoluti e percentuali.

Le voci non sono del tutto omogenee tra i due anni, per cui il confronto non è sempre immediato.

ENTRATE	2018	2019	Differenza 2019 - 2018	Differenza in percentuale
Ricavi finanziari diversi	17.156,43	17.270,97	114,54	0,67%
Quote sociali	85.163,47	87.898,06	2.734,59	3,21%
Abbonamenti Commerciali	4.226,00	3.907,50	-318,50	-7,54%
Altri ricavi commerciali	11.788,18	25.925,97	14.137,79	119,93%
Ricavi delle prestazioni	12.000,00	12.000,00	0,00	0,00%
Scuole e convegni	28650,27	123162,05	94.511,78	329,88%
Scuole Olimpiadi di Matematica	92.304,84	90.135,58	-2.169,26	-2,35%
Anticipi Olimpiadi	5.919,92	6.651,95	732,03	12,37%
EGMO	462.170,00		-462.170,00	-100,00%
Contributi	208.945,82	228.059,03	19.113,21	9,15%
Rimanenze magazzino	47.695,05	51.829,41	4.134,36	8,67%
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>976.019,98</b>	<b>646.840,52</b>	-329.179,46	-33,73%

Delle variazioni in calo sottolineiamo:

- lieve calo degli “**Abbonamenti commerciali**”;
- alla voce “**Olimpiadi della Matematica**”: ancora un calo, ma più lieve degli anni passati, dei contributi volontari versati dalle scuole per la manifestazione Giochi di Archimede.

Delle variazioni in aumento sottolineiamo:

- alla voce “**Quote sociali**”: l’aumento è dovuto all’impulso dato dallo svolgersi delle elezioni e del Congresso UMI;
- alla voce “**Contributi**”: l’aumento corrisponde all’incirca all’incremento del contributo da parte del MIUR per la divulgazione scientifica, che passa da k€ 30 a 69441 €. Fa piacere sottolineare l’aumento dei contributi 5 per mille, da 6062 a 7241 €;
- Alla voce “**Altri ricavi commerciali**”: il consistente aumento è dovuto all’ordine di 1000 copie del volume su Fibonacci da parte della Scuola Normale Superiore di Pisa.
- Alla voce “**Scuole e convegni**”: l’aumento è dovuto alle quote di iscrizione al Congresso UMI e alla Scuola Estiva UMI-CIIM.

CC

## COSTI

Nel bilancio consolidato del 2019 figurano costi per 614,9 k€, con una diminuzione di 329,5 k€, anche in questo caso dovuta in massima parte all’EGMO. Per un maggior dettaglio riportiamo un prospetto con le voci di spesa degli anni 2018 e 2019 raggruppate per macro-capitoli e il loro confronto ai termini assoluti e percentuali.

COSTI	2018	2019	Differenza 2019 - 2018	Differenza in percentuale
costi personale	126.854,34	130.471,50	3.617,16	2,85%
costi commerciali e cons. fiscali	19.664,90	36.497,18	16.832,28	85,60%
costi generali diversi	44.734,66	39.637,96	-5.096,70	-11,39%
archivio umi	774,00	0,00	-774,00	-100,00%
bollettino rivista notiziario	36.334,72	41.676,44	5.341,72	14,70%
congressi e convegni	28.318,73	51.255,32	22.936,59	80,99%
commissioni	15.360,74	11.026,09	-4.334,65	-28,22%
iniziative varie	67.644,04	43.191,41	-24.452,63	-36,15%
olimpiadi	174.657,24	200.421,26	25.764,02	14,75%
EGMO	372.604,60		-372.604,60	-100,00%
lavori in corso		6.651,95	6.651,95	
costi fiscali e diversi	7.266,41	6.382,24	-884,17	-12,17%
magazzino	50.219,51	47.695,05	-2.524,46	-5,03%
<b>totale costi</b>	<b>944.433,89</b>	<b>614.906,40</b>	<b>-329.527,49</b>	<b>-34,89%</b>

Delle variazioni in aumento sottolineiamo:

- alla voce “**Costi commerciali**”: l’aumento è dovuto principalmente alla stampa di monografie, in particolare quella di Fibonacci;
- alla voce “**Congressi e convegni**”: l’aumento è dovuto alle spese per lo svolgimento del congresso UMI;
- alla voce “**Bollettino rivista notiziario**”: si è avuto un incremento dovuto principalmente alla stampa della Rivista UMI e alle spese di spedizione;

- alla voce “**Olimpiadi**”: l’incremento è dovuto principalmente alle spese per i collaboratori occasionali e alla lievitazione delle spese per trasporti e viaggi;

Delle variazioni in diminuzione sottolineiamo:

- alla voce “**Iniziative varie**”: la diminuzione è dovuta a minori spese per stage e per il premio “Archimede”;
- alla voce “**Commissioni**”: la diminuzione è dovuta alle minori spese per le riunioni delle varie commissioni UMI;
- alla voce “**Costi generali diversi**”: la diminuzione è dovuta alla riduzione delle spese per l’acquisto dei volumi per la rivendita;

Esaminando la documentazione contabile abbiamo riscontrato totale corrispondenza fra il rendiconto finanziario, economico e patrimoniale 2019 e l’effettiva situazione finanziaria e patrimoniale dell’UMI.

Pertanto, nella nostra veste di Revisori dei Conti, proponiamo all’Assemblea dei Soci l’approvazione dei bilanci relativi all’anno 2019.

Esprimiamo infine un sincero ringraziamento alle Segretarie per l’efficienza e la cortese disponibilità sempre dimostrata.

(Claudio Citrini)

(Antonino Maugeri)

COSTI			
<b>Costi del personale</b>			
Stipendi+contributi		122.000,00	
Incremento TFR personale dipendente		8.000,00	130.000,00
<b>Costi commerciali</b>			
Attività editoriale (Le Lezioni, Collana Olimpica)		8.000,00	
Redazione Collana Olimpica (compenso Dominici)		1.000,00	
Acquisto volumi per rivendita			
Acquisti vari			
commissioni distribuzione pubblicazioni UMI		1.000,00	
spese postali e altri oneri commerciali		500,00	
Diritti d'autore		2.500,00	13.000,00
Consulenze fiscali			7.500,00
<b>Costi generali diversi</b>			
Nuove Convergenze		2.000,00	
Sito web traduzioni		500,00	
Materiale inventariabile		2.500,00	
Cancelleria, stampati, fotocopie		1.000,00	
Postali, trasporti, telefoniche		2.400,00	
Costi pluriennali e assistenza tecnica, fatturazione elettronica		16.000,00	
Oneri bancari, postali e carte di credito		5.500,00	
Abbonamenti a giornali e riviste		500,00	
compensi occasionali		500,00	
Dispositivi DPI		1.000,00	31.900,00
<b>Bollettino, Notiziario e Rivista</b>			
<i>Notiziario</i>			
Redazione		150,00	
<i>Rivista "Matematica, cultura e società"</i>			
Redazione Rivista	500,00		
Collaborazioni Rivista UMI			
Stampa Rivista UMI (1,2,3/2020)	28.000,00		
Spedizioni Rivista UMI	8.000,00	36.500,00	
<i>Bollettino dell'Unione Matematica Italiana</i>			
Spedizioni cambi Bollettino		4.000,00	40.650,00
<b>Rimborsi spese e costi commissioni</b>			
Ufficio di Presidenza		1.300,00	
Commissione Scientifica		1.700,00	
Assemblea		1.000,00	
CIIM		1.000,00	
Altre Commissioni			5.000,00
<b>Iniziative varie</b>			
Convegno UMI-CIIM			
Convegni in occasione di anniversari e/o ricorrenze	p.m.		
Contributo mostra Giardino di Archimede			
Quota EMS 2020		3.600,00	
Quota ICIAM 2020		400,00	
Contributo convegno Matematica e Cultura 2020			
Rappresentanza italiana presso organismi internazionali		200,00	
Iniziative varie (donazione)		5.000,00	
Progetto digitalizzazione	p.m.		
progetto archivio UMI	p.m.		
sito MADDMATHS		5.000,00	

## PREVENTIVO 2020

2

Iniziative per la formazione (borse dottorandi)			
Scuola estiva UMI-CIIM AIRDM			
Iniziative per la divulgazione		1.000,00	
Incontri Olimpici 2020 - stage formazione docenti			15.200,00
<b>Premi</b>			
Co-finanziamento dei premi		6.200,00	
premiazioni di manifestazioni locali per studenti	p.m.		
			6.200,00
<b>Olimpiadi di Matematica 2020</b>			
Giochi di Archimede e gara di febbraio:			
cancelleria, stampati, spedizioni, materiale		3.000,00	
Finale nazionale individuale:			
ospitalità studenti, docenti e rappresentative straniere	40.000,00		
premi e cancelleria	10.000,00	50.000,00	
Spese varie organizzative e iniziative varie		13.000,00	
Gara a squadre		1.000,00	
Rimborsi spese commissione nazionale e RD		10.000,00	
Compensi collaboratori occasionali		6.000,00	
Materiale librario e/o inventariabile		6.000,00	
Olimpiadi Internazionali di Matematica		1.000,00	
Gare internazionali (BMO, RMM, EGMO)		2.200,00	
Stage di preparazione e stage locali		7.000,00	
Sito web, assistenza tecnica e segreteria		13.500,00	
Convenzione UMI-Banca d'Italia-MIUR (viaggi studio)			
Assicurazione manifestazioni		5.000,00	117.700,00
<b>Costi fiscali</b>			
Imposte e tasse		2.500,00	
Imposta di bollo		3.000,00	5.500,00
Acquisto titoli a patrimonio	p.m.		
<b>TOTALE COSTI</b>			<b>372.650,00</b>
<i>utile preventivato</i>			<i>10.050,00</i>
<b>Totale a pareggio</b>			<b>382.700,00</b>

ENTRATE			
<b>Ricavi finanziari diversi</b>			
Interessi Attivi			5.000,00
<b>Quote sociali</b>			
Quote sociali (anno in corso e arretrate)			90.000,00
<b>Pubblicazioni periodiche</b>			
Bollettino UMI (contributo Springer)		12.000,00	
Abbonamenti a "Matematica, Società e Cultura"		4.000,00	16.000,00
<b>Altri ricavi commerciali</b>			
Vendita pubblicazioni e diritti d'autore		2.000,00	
quote iscrizione scuola estiva UMI-CIIM-AIRDM			
Quote iscrizione Incontri Olimpici			2.000,00
<b>Olimpiadi</b>			
Contributo scuole		89.000,00	
Gara a squadre		25.000,00	
Convenzione UMI-Banca d'Italia-MIUR (viaggi studio)			114.000,00
<b>Contributi</b>			
<b>MBAC</b>			
Ministero per i Beni e le Attività Culturali:			
contributo ordinario	p.m.		
<b>MIUR:</b>			
Iniziative cultura scientifica	p.m.		
contributo 5 per mille 2018	p.m.		
Inserimento nella tabella triennale legge 6/2000 – anno 2019			69.000,00
contributo associazioni disciplinari	p.m.		
rimborso spese Olimpiadi della Matematica 2020			65.000,00
<b>Vari</b>			
altri contributi (Convenzione Comune Cesenatico)			20.000,00
altri contributi			1.700,00
<b>TOTALE ENTRATE</b>			<b>382.700,00</b>

## BILANCIO PREVENTIVO 2020

### RELAZIONE DEL TESORIERE

Il bilancio preventivo del 2020 non prevede eventi scientifici o manifestazioni particolari che incidano in modo significativo sulle entrate o sui costi. Saranno i fattori esterni – e principalmente l'emergenza sanitaria dovuta all'epidemia da Sars-Cov-2 - ad influenzare le attività del 2020 e il conseguente bilancio UMI, che costituirà un caso del tutto anomalo nella storia di questa società scientifica.

Illustriamo nel seguito una rapida sintesi delle principali voci di entrata e di uscita.

#### ENTRATE

Le entrate derivanti dalle quote sociali per il 2020 sono stimate in 90.000 euro, mantenendo così sostanzialmente invariata la voce rispetto al 2019: si ritiene infatti che la fisiologica flessione dei rinnovi dopo il Congresso quadriennale venga compensata dall'istituzione dei Gruppi di lavoro UMI, i cui membri dovranno essere soci in regola coi versamenti.

Si stima invariata rispetto all'anno precedente la voce relativa alle entrate delle pubblicazioni periodiche (contributo della casa editrice Springer al Bollettino UMI e abbonamenti alla Rivista *Matematica, cultura e società*) pari a 16.000 euro e altrettanto dicasi per le vendite delle pubblicazioni UMI, la cui voce ammonta a 2.000 euro.

A seguito del consistente taglio del finanziamento ministeriale delle Olimpiadi di matematica, per poter mantenere il ricco programma di attività e di gare sarà necessario dover prevedere una quota di partecipazione alle selezioni per la gara finale a squadre: si stima che il contributo complessivo ammonterà a 25.000 euro. A questo si aggiungeranno ulteriori contributi al programma olimpico: l'usuale contributo delle scuole, stimabile in circa 90.000 euro e il contributo di circa 20.000 euro che il Comune di Cesenatico si impegna a versare per lo svolgimento delle finali nazionali (in base alla Convenzione triennale rinnovata nel 2018). Si auspica inoltre che nel corso del 2020 verrà versato il saldo del rimborso ministeriale delle spese olimpiche sostenute nel 2019 (circa 65.000 euro).

Da ultimo, va menzionato il contributo ministeriale alla tabella della diffusione della cultura scientifica, pari a poco meno di 70.000 euro.

Le entrate complessive si stimano dunque pari a 382.700 euro.

#### USCITE

Sono previsti costi di 130.000 euro per gli stipendi e i contributi al personale dipendente, stima in linea con gli effettivi costi sostenuti negli ultimi anni.

Le spese per le usuali consulenze fiscali si aggireranno su 7.500 euro.

L'attività editoriale si concentrerà sulla pubblicazione di “Le *Lezioni sulla teoria delle superficie* nell'opera di Ricci Curbastro” a cura di G.Esposito e L. Dall'Aglio e sul varo della nuova Collana di matematica olimpica, che verrà inaugurata dalla ristampa delle *Schede olimpiche* di M.Gobbino: la stima dei costi di stampa e della progettazione della Collana si attesta sui 9.000 euro. Si prevede inoltre l'acquisto del numero di copie concordato con la casa editrice DeAgostini per la stampa di un nuovo volume della collana *Nuove convergenze* (2.000 euro).

Si stima inoltre che i costi generali, che comprendono la traduzione delle nuove pagine web del sito, l'acquisto di materiale e dei programmi per la contabilità, nonché gli oneri bancari ammonteranno a un totale di poco meno di 32.000 euro.

Le spese per la stampa e la spedizione dei tre numeri annuali della Rivista *Matematica, cultura e società* nonché la spedizione dei Bollettini per il cambio si può stimare a circa 40.000 euro.

Le spese di missione per i membri dell'Ufficio di Presidenza, della Commissione scientifica, della CIIM e dei comitati si stimano in 5.000 euro.

Le iniziative a sostegno della diffusione della cultura scientifica (sito *MaddMaths* e iniziative di divulgazione) nonché le quote di adesione alle società matematiche internazionali si stimano in 15.000 euro.

Nel 2020 verranno inoltre assegnati alcuni premi (Baldassarri, Cotoneschi, De Finetti, Enriques e Book Price) per un ammontare di 6.700 euro.

Le attività olimpiche finanziate nel 2020 saranno: lo stage invernale a Pisa, le competizioni internazionali (virtuali) e le finali nazionali individuali e a squadre. Queste attività, supportate dalla Segreteria e dal consulente informatico, richiederanno una spesa di 117.000 euro.

Le uscite ammonteranno a 382.000 euro.

Si prevede dunque un sostanziale pareggio di bilancio.

Relazione annuale dell'attività della Commissione Olimpiadi  
Assemblea dei Soci UMI del 2 ottobre 2020

Le attività della Commissione Olimpiadi sono ricominciate a settembre, con il nuovo “anno olimpico” 2019/2020, dopo le International Mathematical Olympiads (IMO) 2019 a Bath (Regno Unito) dove la squadra italiana ha conquistato due medaglie d'argento e quattro di bronzo, raggiungendo la ventisettesima posizione di squadra (su 112). Le attività sono naturalmente da dividere in due parti, temporalmente, e cioè prima e dopo l'inizio dell'emergenza da COVID-19. Da fine febbraio in poi le cose sono state molto più difficili, come è facile immaginare, anche se abbiamo cercato di mantenere efficienza e qualità.

Anche quest'anno hanno aderito al progetto 1410 scuole, numero di poco superiore a quello dello scorso anno (12 in più). A causa dei vincoli ministeriali, e in particolare l'inclusione nella tabella delle eccellenze, dal 2017 è scritto (più) chiaramente che il contributo di 80 Euro da parte delle scuole aderenti è volontario e non obbligatorio, anche se di fatto da esso dipende circa la metà delle attività olimpiche. Questa situazione desta più di una preoccupazione, perché la riduzione delle scuole che versano il contributo sembra continuare; anche se ora più lentamente, visto che dalle circa 1300 di 3 anni fa esse sono passate a 1141 due anni fa e 1122 l'anno scorso, per arrivare quest'anno a 1094. Il numero è comunque considerevole, ma la diminuzione del finanziamento totale va attentamente monitorata.

All'inizio dell'anno gli ex-concorrenti appena usciti dal loro periodo di gare sono stati invitati alla collaborazione e un buon numero di loro ha iniziato a dare contributi. Se infatti la Commissione si giova, dal punto di vista organizzativo, del sostegno dell'Ufficio di Presidenza e più ancora della Segreteria dell'UMI, nonché della presenza capillare dei Coordinatori e Responsabili Distrettuali (113, distribuiti in tutta Italia), dal punto di vista “scientifico” le attività si basano di fatto sulla buona volontà e l'entusiasmo di almeno altrettanti “giovani collaboratori”, quasi sempre studenti universitari. Tutti costoro meritano un sentito ringraziamento, anche coloro che, come è naturale, collaborano per un periodo, ma con l'avanzare o con la conclusione del loro corso di studi sono costretti a smettere (questo crea naturalmente l'esigenza di trovare nuove forze ogni anno).

Il 21 novembre si sono svolti i Giochi di Archimede, la gara di primo livello del programma olimpico, che ha luogo nelle scuole aderenti e che ha come scopo primario la diffusione di un modo diverso di vedere la matematica, attraverso problemi (sperabilmente) più attraenti di quelli proposti durante il tempo scolastico. La partecipazione è stata massiccia, anche se il numero esatto non è facile determinarlo perché, visto il numero dei partecipanti, i dati non sono sempre attendibili o completi. Verosimilmente hanno partecipato tra 150.000 e 200.000 ragazze e ragazzi: la proporzione tra ragazzi e ragazze (circa 4 : 3, uniforme anche geograficamente) pur non riflettendo esattamente le percentuali della popolazione scolastica, mostra che questa manifestazione non attrae in modo sensibilmente diverso gli uni o le altre. Lo sforzo di miglioramento della rilevazione dei dati statistici sta proseguendo e contiamo di poter avere presto dati molto precisi su tutti i partecipanti, per poter fare riflessioni più profonde sulle azioni da fare sul sistema: quest'anno a questo scopo abbiamo organizzato a livello sperimentale l'immissione dei risultati tramite una App appositamente programmata, che ha dato buoni risultati, anche se ancora va perfezionata.

Nel periodo da novembre ad aprile sono stati svolti un certo numero di stage in altrettanti distretti, grazie anche alla partecipazione di collaboratori inviati come

docenti: quasi sempre vengono inviati due docenti per ciascuno stage, anche se alcune sedi cominciano ad avere docenti “locali”. Le difficoltà a reperire persone disponibili a fare lezione nei periodi richiesti, in particolare densi di esami universitari, ha spinto a sperimentare una gestione diversa dei docenti, che però ci offre meno controllo sugli stage che vengono svolti. È allo studio una serie di ritocchi per poter mantenere (o anche ampliare) la conoscenza degli stage che si svolgono in Italia.

Il 17 gennaio si è svolta la gara a squadre femminile. Anche quest’anno l’iniziativa ha avuto grande successo: in totale hanno partecipato 226 squadre di 7 ragazze ciascuna (rispetto a 223 nel 2019), di cui 24 hanno avuto accesso alla finale nazionale.

Per gli alunni del primo anno delle superiori si è svolta il 6 febbraio una gara apposita, facoltativa, ma che comunque circa 70 distretti su 93 hanno organizzato: si può stimare che ci siano stati più di 3000 partecipanti. Tra gli scopi di questa competizione c’è quello di dare un obiettivo raggiungibile a chi è appena arrivato alle superiori e si affaccia per la prima volta a competizioni di questo livello.

Il 20 febbraio, la gara di secondo livello (organizzata a livello distrettuale) ha accolto i selezionati dei Giochi di Archimede e anche i più bravi tra i partecipanti della Gara delle Prime (dove questa è stata svolta). Anche quest’anno hanno partecipato circa 11 mila concorrenti (con una proporzione circa 3 : 1 tra ragazzi e ragazze, stabile), da cui sono stati selezionati i 300 partecipanti alla fase finale a Cesenatico.

A questo punto dell’anno si erano già svolti 3 stage residenziali a Pisa, più avanzati, riservati alla preparazione per le gare internazionali. A inizio settembre aveva avuto luogo lo stage che è immaginato come ingresso nelle attività di livello internazionale, che quest’anno è stato preceduto da un test d’ingresso a giugno. Su 365 domande, 320 aspiranti si sono presentati alla prova e 56 (6 ragazze e 50 ragazzi) sono stati selezionati.

In vista della partecipazione italiana all’EGMO era stato anche organizzato uno stage pensato per le ragazze, a inizio novembre, cui sono giunte 94 domande, tra cui sono state selezionate le 35 partecipanti.

A fine gennaio, infine, aveva avuto luogo lo stage di livello più avanzato, cui sono stati ammessi in 34 (31 ragazzi e 3 ragazze) su 41 domande pervenute.

A questo punto le attività sono state bruscamente interrotte per l’emergenza sanitaria. Come è facile immaginare, la seconda parte dell’anno, da fine febbraio in poi, è stata caratterizzata da difficoltà organizzative e incertezza. Ad esempio, a fine febbraio, aprile e maggio si svolgono altre tre gare internazionali cui l’Italia partecipa inviando una propria rappresentativa:

1. i Romanian Masters in Mathematics a Bucarest (dove quest’anno la squadra italiana è stata ammessa a partecipare quasi-ufficialmente “in remoto”, come Cina, Iran, Israele e Corea, perché svolgendosi dal 26 febbraio al 2 marzo i viaggi aerei erano già soggetti a restrizioni), nella quale i 4 italiani, radunati a Pisa, hanno meritato due medaglie d’argento e due di bronzo e un ottavo posto di squadra (ufficioso, su 24 nazioni partecipanti),
2. la gara europea femminile EGMO (European Girls’ Mathematical Olympiad), che avrebbe dovuto svolgersi a Egmond aan Zee (Paesi Bassi) e che invece si è svolta in modalità completamente “virtuale”, dove la squadra italiana ha vinto un argento, un bronzo e una menzione d’onore conseguendo un ventunesimo posto di squadra (sulle 39 nazioni ufficiali, ventottesimo generale su 53)
3. e le Balkan Mathematical Olympiads, che sono state rinviate all’autunno ed è previsto si svolgano ai primi di novembre, anch’esse in modalità completamente “remota”.

Il 6 marzo in 39 sedi era inoltre prevista la fase locale della gara a squadre mista, cui si erano iscritte 753 squadre. La gara è stata rinviata e infine svolta in forma “remota” l’8 giugno, con la partecipazione di 449 squadre, di cui 120 si sono qualificate per le semifinali. Contrariamente al solito, data l’impossibilità di radunare tanti partecipanti a Cesenatico, le semifinali si sono disputate anch’esse in forma “distribuita” il 1° settembre.

La fase finale, inizialmente prevista per i primi di maggio, è stata rinviata a settembre; ma, perdurando le condizioni di emergenza sanitaria, è stato necessario annullare definitivamente lo svolgimento in presenza delle Finali nazionali a Cesenatico, per trasformare la gara in un evento “a distanza”.

Il 22 settembre 23 squadre hanno così disputato la finale della gara a squadre femminile, divise in sedi territoriali sorvegliate da un incaricato della Giuria presente o inquadrato da webcam attraverso un collegamento telematico; la cosa si è ripetuta il 23 settembre per le 24 finaliste della gara a squadre mista.

Il 25 settembre, infine, i 300 concorrenti della gara individuale, suddivisi in 81 sedi territoriali e sorvegliati dai Coordinatori e Responsabili distrettuali, da incaricati della Giuria e inquadrati a loro volta da webcam, hanno disputato la Finale della gara individuale. Per fare ciò è stato necessario un inedito sforzo organizzativo, che ha richiesto a Coordinatori e Responsabili distrettuali un lavoro logistico extra, e alla Commissione e ai collaboratori ulteriore disponibilità per le trasferte e per il supporto tecnico.

Ad oggi (30 settembre) le correzioni sono in corso; si prevede di terminarle e effettuare una cerimonia di premiazione virtuale entro la prossima settimana. Va sottolineato che, nonostante le perduranti difficoltà di spostamento e di organizzazione e nonostante molti dei qualificati ormai siano in procinto di iniziare (o abbiamo già iniziato) gli studi universitari, sui 304 possibili concorrenti hanno partecipato in 291, dopo che tutti i distretti erano stati contattati.

La partecipazione femminile alla gara individuale è risultata in lieve risalita rispetto agli ultimi due anni, ma comunque a un livello numericamente purtroppo decisamente minoritario (24 concorrenti su 304) anche se non inusuale a livello storico (e mondiale). Nella gara a squadre femminile e allo stage dedicato alle ragazze, però, la partecipazione è entusiasta, il che fa pensare che la spiegazione della differenza nel caso della gara individuale sia da cercare altrove.

Nel frattempo, il 21 e il 22 settembre si sono svolte anche le IMO 2020, programmate a San Pietroburgo (Russia) per luglio, rinviate a loro volta a settembre e svolte in modalità remota, con Commissioners presenti in ogni sede per garantire la correttezza della gara e riprese via webcam sorvegliate dagli organizzatori russi. La gara mondiale ha visto un risultato storico per la squadra italiana, che ha raggiunto il sesto posto assoluto (a parimerito con la Polonia), preceduta solamente da Cina, Russia, Stati Uniti, Corea e Tailandia. Per illustrare il risultato è sufficiente dire che i 171 punti ottenuti dai 6 ragazzi italiani (che hanno vinto due medaglie d’oro, tre d’argento e una di bronzo) sono solo 12 in meno di quelli totalizzati dagli Stati Uniti, terzi, e 14 in meno di quelli della Russia, seconda.

Non è improbabile che il maggior tempo avuto a disposizione dai nostri ragazzi per la preparazione, a causa dello spostamento della data e dell’assenza di altre attività, rispetto agli altri anni, sia un fattore importante all’interno di a questo successo, che potrebbe essere quindi in parte un paradossale e inatteso effetto collaterale (positivo) dell’emergenza sanitaria. La squadra ha molti elementi giovani, che potrebbero ancora gareggiare l’anno prossimo: le prossime IMO (che sono state riassegnate a San Pietroburgo e ci auguriamo ovviamente possano svolgersi in presenza) saranno il banco di prova su cui la squadra italiana sarà chiamata a dimostrare che questo successo può essere replicato anche in condizioni “standard”.

---

Quest'anno l'organizzazione logistica è stata estremamente complicata e non è ancora chiaro come si potrà agire nel prossimo anno scolastico e olimpico appena iniziato. Le spese sono evidentemente state molto ridotte, ma il calo storico del finanziamento ministeriale (per quest'anno tuttora incerto) e l'auspicio di poter riprendere al più presto le iniziative al normale livello costringono a tenere attentamente sotto controllo anche l'aspetto finanziario. Per colmare la diminuzione da 95.000 a 65.000 euro del contributo ministeriale, quest'anno abbiamo chiesto un contributo per la partecipazione alla gara a squadre (da notare che a Roma, grazie a un accordo con le tre università, il contributo per le scuole del distretto è stato interamente coperto); questo ingresso ha effettivamente coperto la differenza, e a causa della cancellazione di molte attività possiamo contare su un residuo per l'anno prossimo.

Per l'anno 2020/2021 è stato siglato un accordo di sponsorizzazione con Huawei Italia (che è stato anche Main Sponsor delle IMO 2020), il che offre una base di partenza in un periodo ancora del tutto incerto; le prospettive appaiono dunque per il momento confortanti, ma la sostenibilità delle attività nei prossimi anni sarà da verificare di volta in volta.

Dal lato squisitamente "sportivo" i risultati (cui i ragazzi tengono naturalmente molto) hanno alti e bassi. I ragazzi vengono aiutati anche dall'ambiente che si instaura in questi gruppi di adolescenti, e questo è probabilmente stato particolarmente vero in un anno con ridotti rapporti sociali come questo. Durante l'attività degli stage viene naturalmente illustrato anche l'aspetto estetico e culturale della materia; ed è cura dei responsabili porre attenzione al lato sociale delle attività, che diventano una possibilità (rara) di incontrare "in carne e ossa" altri coetanei con la stessa passione e così uscire dall'isolamento che ancora l'aver "il pallino della matematica" può portare con sé in certi casi.

Le convenzioni con le scuole perché gli stage nazionali possano contare come Progetti sulle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro) per i ragazzi sono risultate di grande interesse per le scuole e per i ragazzi. Esse richiedono un carico burocratico ulteriore, e i nostri stage si inquadrano con una certa difficoltà nelle previsioni normative, ma questa iniziativa ha come effetto positivo di fare in modo che il tempo che i nostri concorrenti dedicano alle Olimpiadi possa risultare nel loro curriculum, oltre che di rispondere alla richiesta delle scuole di attività di Alternanza che rispettino adeguati standard di qualità. La diminuzione del numero di ore obbligatorio ha certamente causato una diminuzione del numero di ragazzi che hanno usufruito di questa possibilità.

Sono allo studio anche una serie di altri possibili progetti: la conservazione e diffusione dei testi delle gare da un punto di vista editoriale attraverso una collana dedicata, che è in procinto di stampare i primi volumi, la raccolta di dati sempre più precisi, divisi in senso geografico e di genere, sin dalla gara di Archimede (che è già stata migliorata, ma dovrebbe migliorare ulteriormente), l'allargamento delle attività in regioni con scarsa tradizione, la definizione di accordi con le entità che organizzano gara di matematica per i livelli scolari inferiori (in tale senso è appena partita una sperimentazione che riguarda gare a squadre online per le scuole secondarie di primo grado). Le forze che la Commissione è in grado di mettere in campo, però, non sono al momento sufficienti per perseguire questi obiettivi contemporaneamente, per cui essi verranno vagliati e messi in cantiere se l'impegno richiesto risulterà affrontabile.

## Relazione attività CIIM giugno 2019 – settembre 2020

Nonostante il posticipo di alcune attività previste per il 2020 a causa del lockdown, il lavoro della CIIM in questo travagliato 2019/20 è stato intenso e su diversi fronti.

Illustriamo brevemente e sinteticamente questi diversi indirizzi di lavoro, ricordando in premessa quelli che sono i macro-obiettivi e le principali linee programmatiche della commissione per il triennio, come descritti nella relazione dell'Assemblea dell'anno scorso, in modo da poter valutare quanto fatto rispetto a tali obiettivi in questo periodo.

- Far sentire la propria voce relativamente a tutte le questioni sensibili per l'insegnamento della matematica ai diversi livelli scolari, sia cercando di instaurare un canale diretto con il MIUR relativamente alle competenze della commissione, sia pensando a giornate di riflessione su specifici temi rivolte alla comunità scolastica, universitaria, e più in generale, a chi si interessa di educazione;
- Consolidare l'attenzione per l'insegnamento della matematica ai livelli scolari del primo ciclo sviluppata dalle precedenti Commissioni, allargando il campo di azione anche ad iniziative rivolte alla scuola dell'infanzia;
- Sviluppare un percorso di riflessione sui temi dell'inclusione (ai vari livelli scolari) e del "gender gap" nell'educazione matematica;
- Sviluppare un percorso di riflessione relativo all'educazione matematica e suoi obiettivi negli istituti tecnici e negli istituti professionali;
- Aumentare la presenza della CIIM sul territorio, consolidando i rapporti con gli USR, organizzando iniziative locali e, se possibile, riorganizzando i ruoli dei referenti CIIM sul territorio.

### ATTIVITÀ nel periodo considerato

#### 1 – Attività di formazione insegnanti

Nel periodo in considerazione, insieme all'AIRDM, è stata organizzata dal 23 al 26 agosto 2019 a Frascati, la VI scuola estiva per insegnanti: *"L'insegnamento della matematica tra procedure e concetti: la ricerca di un delicato equilibrio"*.

La scuola ha visto impegnati, per tre giorni e mezzo, circa 120 insegnanti di tre diversi ordini scolari (primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado). I risultati dei questionari di valutazione hanno restituito un feedback molto positivo e, altra nota importante, la scuola ha visto la partecipazione di molti insegnanti giovani che per la prima volta si affacciavano a manifestazioni di formazione in servizio sulla matematica.

Sono state posticipate causa Covid, la settima scuola estiva per insegnanti CIIM-AIRDM e il convegno UMI-CIIM Aquila 2020. Sia per il convegno che per la scuola estiva (in collaborazione con l'AIRDM) sono stati decisi momenti di formazione in remoto di avvicinamento ai due appuntamenti a partire dall'autunno 2020. In particolare, è stato deciso per la prima volta di offrire una giornata di formazione (a distanza) sulla matematica espressamente dedicata alla scuola dell'infanzia.

## **2 – Convergenze**

Nel periodo in considerazione è stato dato un forte impulso alla Collana “Nuove Convergenze” con l’uscita del volume “Matematica 0-6” di Maria Giuseppina Bartolini Bussi, Patrizia Rilei, Francesca Botti nell’autunno 2019 e con la messa a punto di due nuove uscite: la traduzione del libro “The Language of Mathematics” (Burton, 2009) a cura di Andrea Maffia, arricchito da una prefazione e una post-fazione a cura rispettivamente di Maria Giuseppina Bartolini Bussi e Ferdinando Arzarello; il libro originale “Educazione matematica, lingua, linguaggi. Costruire, condividere e comunicare matematica in classe” di Pier Luigi Ferrari.

I due libri sono già pronti per essere stampati e dovrebbero uscire nell’autunno 2020 la traduzione del libro di Burton, a gennaio 2021 il libro di Pier Luigi Ferrari.

## **3 – Rapporti con il MIR**

Nel periodo maggio-giugno 2019 il gruppo di lavoro coordinato da Mirko Maracci ha dato un importante contributo alla discussione intorno alla seconda prova della maturità scientifica. La discussione sul tema è poi venuta meno per l’a.s. 2019-20 per i cambiamenti al Ministero e anche per la modifica dell’esame di maturità causa Covid.

Un momento critico nei rapporti con il Ministero è stato sicuramente il recente DM di istituzione di un tavolo di lavoro sulla formazione insegnanti di scuola secondaria che, ancora una volta, sembra non voler coinvolgere nella discussione la CIIM e, più in generale, le didattiche disciplinari. La CIIM ha auspicato e auspica che tale decisione possa essere cambiata in favore di una discussione più ampia, che coinvolga competenze diverse e anche specifiche di didattica disciplinare, considerate irrinunciabili nel percorso di formazione iniziale dei docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado.

## **4 – Sistemazione del sito CIIM**

Il sito della CIIM è stato migrato all’interno del bel wordpress scelto dall’UMI. In quest’opera di migrazione sono stati rinnovati alcuni contenuti.

In particolare, grazie al lavoro di Cinzia Cerroni e Antonella Montone, sono stati messi a disposizione in formato PDF i volumi di Matematica per il cittadino (anche se nella versione semi-definitiva) ed è stata completato un lavoro molto interessante: la storia della CIIM con tutte le composizioni della commissione dalla prima all’attuale.



*Attività Scientifica 2019-2020*

*Scuola Matematica Interuniversitaria*

**1 – ATTIVITÀ DEL 2019**

Ai sensi del proprio Statuto e dello Statuto del CIAFM, la Scuola Matematica Interuniversitaria collabora stabilmente con il CIAFM per l'annuale organizzazione e realizzazione dei Corsi Estivi di Matematica. Nell'estate 2019, con la collaborazione della Scuola Normale Superiore di Pisa e del Dipartimento di Matematica dell'Università di Perugia, la SMI ha organizzato corsi di base per laureandi e giovani laureati nella sede di Perugia e corsi più avanzati, di avviamento alla ricerca a Cortona.

**CORSI PERUGIA 2019**

**PERUGIA, 22 luglio – 16 agosto 2019**

<b><i>TITOLO</i></b>	<b><i>DOCENTI</i></b>
<b>Algebraic Geometry</b>	<b>Chris Peterson</b> Colorado State University
<b>Differential Geometry</b>	<b>Liviu Ornea</b> University of Bucarest
<b>Functional Analysis</b>	<b>Marius Ghergu</b> University College Dublin
<b>Mathematical Statistics</b>	<b>Larry Goldstein</b> University of Southern California
<b>Numerical Analysis</b>	<b>Michele Benzi</b> Scuola Normale Superiore, Pisa

Il numero totale di studenti partecipanti alla scuola è stato **69**, **42** italiani e **27** stranieri.



Polo Scientifico - CNR –  
Via Madonna del Piano, 10 - Ed. F  
50019 - Sesto Fiorentino (FI)  
Codice Fiscale: 80005350485  
Email: [smi@fi.iac.cnr.it](mailto:smi@fi.iac.cnr.it)  
Tel. 055/2751468

**CORSI CORTONA 2019**

**CORTONA, 1 Luglio - 05 Luglio 2019**

<i>TITOLO</i>	<i>DOCENTI</i>
<b>“Holomorphic Isometries between Kähler Manifolds and Related Topics”</b>	<b>Ngai Ming Mok (University of Hong Kong) Sui- Chung Ng (East China Normal University)</b>

Il numero totale di studenti partecipanti alla scuola è stato **15, 13 italiani e 2 stranieri**.

Nell’ambito delle attività della SMI, in collaborazione con l’INDAM e MSRI, presso il Palazzone di Cortona, dal 29 Luglio al 9 Agosto 2019, si è tenuta una Scuola Estiva dal titolo

<i>TITOLO</i>	<i>DOCENTI</i>
<b>“H-Principle”</b>	<b>Emmy Murphy (Northwestern University) Takashi Tsuboi (University of Tokyo)</b>



## **2 - ATTIVITÀ DEL 2020**

Ai sensi del proprio Statuto e dello Statuto del CIAFM, la Scuola Matematica Interuniversitaria collabora stabilmente con il CIAFM per l'annuale organizzazione e realizzazione dei Corsi Estivi di Matematica. Nell'estate 2020, con la collaborazione della Scuola Normale Superiore di Pisa e del Dipartimento di Matematica dell'Università di Perugia, la SMI ha organizzato corsi di base online per laureandi e giovani laureati per la Scuola di Perugia e corsi online più avanzati, di avviamento alla ricerca per la Scuola di Cortona.

### **CORSI PERUGIA 2020**

**PERUGIA, 20 luglio – 7 agosto 2020**

<b>TITOLO</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>Complex Analysis</b>	<b>John Erik Fornaess</b> NTNU, Trondheim
<b>Differential Geometry</b>	<b>Barbara Nelli</b> Università dell'Aquila
<b>Functional Analysis</b>	<b>Frédéric Robert</b> Université de Lorraine
<b>Mathematical Statistics</b>	<b>Larry Goldstein</b> University of Southern California

In merito al totale dei partecipanti hanno inizialmente dato conferma della propria partecipazione **78** studenti, di cui: **28** italiani (dei quali 4 studenti all'estero) e **50** stranieri (di cui 8 studenti in Italia). Di questi 78 solo 44 hanno proseguito i corsi fino alla fine. Dei 44 esaminati 17 sono italiani (di cui 2 studenti all'estero) e 27 stranieri (di cui 4 studenti in Italia).

### **CORSI CORTONA 2020**

**CORTONA, 29 giugno - 03 Luglio 2020**

<b>TITOLO</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>“Transport and Fluids”</b>	<b>Stefano Bianchini (SISSA)</b> <b>Pierangelo Marcati (GSSI)</b>

Hanno partecipato alla scuola **10** studenti, **7** italiani e **3** stranieri.



### **3 - PROGRAMMI DEI CORSI ESTIVI DI CORTONA E PERUGIA 2019**

#### **CORTONA, 1 Luglio - 05 Luglio 2019**

<i><b>TITOLO</b></i>	<i><b>DOCENTI</b></i>
<i>Holomorphic Isometries between Kähler Manifolds and Related Topics</i>	Ngai Ming Mok (University of Hong Kong) Sui-Chung Ng (East China Normal University)

DAY 1 Kähler manifolds and its characterizations, Hermitian symmetric spaces; Bergman kernels; germs of holomorphic isometries between bounded symmetric domains. Examples of holomorphic isometries between Kähler manifolds; classification of certain holomorphic isometries from the Poincaré disk into polydisks; from polydisks to polydisks

DAY 2 Motivation from the study of commutants of Hecke correspondences by Clozel-Ullmo; rigidity phenomena; germs of holomorphic measure-preserving maps from a bounded symmetric domain into its Cartesian product. Results of Webster and Huang on germs of CR-maps between algebraic hypersurfaces in Euclidean spaces; Alexander's Theorem on CR self-maps on  $\partial B^n$ ,  $n \geq 2$

DAY 3 Holomorphic isometries of  $B^n$  into bounded symmetric domains arising from minimal rational curves; images of holomorphic isometries as linear sections of minimal canonical embeddings. Minimal rational curves; normal forms of tangent vectors on bounded symmetric domains and holomorphic sectional curvatures; holomorphic isometries into Lie spheres

DAY 4 Asymptotic total geodesy of holomorphic isometries of the Poincaré disk into a bounded symmetric domain; use of the Poincaré-Lelong equation; characterization of bi-algebraicity Tube domains and their characterizations; characterization of projective curves with everywhere generic tangent spaces on quotients of tube domains

DAY 5 Zariski closures of images of complex geodesic subspaces of the complex unit ball  $B^n$  under a uniformization map onto a projective quotient manifold; the Ax-Lindemann-Weierstrass problem on finite-volume complex ball quotients Afternoon Asymptotic curvature behavior of complete Kähler metrics of strictly pseudoconvex domains; Harish-Chandra realization of bounded



symmetric domains; fine structure of boundaries of bounded symmetric domains in Harish-Chandra realizations.

**PERUGIA, 22 luglio – 16 agosto 2019**

<b>Titolo</b>	<b>Docente</b>
Algebraic Geometry	Chris Peterson – Colorado State University

Abstract:

This course will cover the basics of algebraic geometry together with closely related concepts in commutative algebra. There will be an additional emphasis on learning how to make explicit computations using tools such as Gröbner bases, homotopy continuation, and the LLL algorithm. For the first part of the course we will use the book *Ideals, Varieties, and Algorithms: An introduction to computational algebraic geometry and commutative algebra*, by David Cox, John Little, Donal O’Shea. We will be using the Fourth edition (ISBN 978-3-319-16720-6). In the later part of the course, as we gain more dexterity with theoretical and computational aspects, we will be able to cover ideas that go beyond the topics covered in this book. Some of the additional topics that we cover will be driven by student interest. As a prerequisite to the course, we will assume some basic familiarity with groups, rings, fields, and modules (but by no means are you expected to be an expert in these topics).

<b>Titolo</b>	<b>Docente</b>
Differential Geometry	Liviu Ornea – University of Bucarest

Prerequisites

Linear algebra: vector spaces, scalar products, norms, symmetric endomorphisms, eigenvalues, multilinear forms. Differential and integral calculus of one and several real variables. Elementary theory of ODE’s.

Syllabus

1. Differentiable manifolds. 1.1 Definitions, examples. 1.2 Tangent space, differentiable maps. 1.3 Immersions, submersions, submanifolds. Regular value theorem. 1.4 Lie groups. 1.5 Vector fields, bracket. Flows. Lie derivative. 1.6 Distributions. Frobenius theorem.



Polo Scientifico - CNR –  
Via Madonna del Piano, 10 - Ed. F  
50019 - Sesto Fiorentino (FI)  
Codice Fiscale: 80005350485  
Email: [smi@fi.iac.cnr.it](mailto:smi@fi.iac.cnr.it)  
Tel. 055/2751468

2. Tensors and differential forms. 2.1 Tensor algebra, exterior algebra. 2.2 Tensor bundles. Sections. 2.3 Exterior differential. Lie derivative of forms. 2.4 De Rham cohomology. Poincaré lemma. 2.5 Integration on manifolds.

3. Vector bundles 3.1 Definisions. Constructions. 3.2 Connections in vector bundles. Parallel transport.

4. Riemannian manifolds 3.1 Definitions. Examples. Riemannian coverings. 3.2 Levi Civita connection. 3.3 Riemannian curvature. Sectional curvature. 3.4 Geodesics.

<b>Titolo</b>	<b>Docente</b>
Functional Analysis	Marius Ghergu – University College Dublin

Description:

This is an introductory course in Functional Analysis: it covers the main results on Banach and Hilbert spaces as well as some applications. The theoretical concepts will be illustrated with many examples that cover spaces of sequences and functions. To a large extent, the course will be self contained and full notes will be provided to students; we shall follow [1; Chapters 1-3, 5-6, 9] and [2; Chapters 2-5].

The program of the course is listed below.

1. Banach spaces Normed spaces and complete norms; examples Quotient spaces Continuous linear operators and functionals Hahn-Banach theorem and its geometrical forms. Strong and weak convergence Weak\* topology and Banach-Alaoglu theorem. Duals of normed spaces Reflexive spaces. The Uniform Bounded Principle Open Mapping theorem Closed Graph theorem Adjoint operators Compact operators on Banach spaces and their spectrum

2. Hilbert Spaces Projections and orthogonality Orthonormal bases Riesz representation theorem Lax-Milgram theorem Spectral decomposition of self-adjoint compact operators

3. Applications Sobolev spaces and Poincaré inequality Laplace operator and weak solutions The spectrum of the Laplace operator.



Polo Scientifico - CNR –  
Via Madonna del Piano, 10 - Ed. F  
50019 - Sesto Fiorentino (FI)  
Codice Fiscale: 80005350485  
Email: [smi@fi.iac.cnr.it](mailto:smi@fi.iac.cnr.it)  
Tel. 055/2751468

<b>Titolo</b>	<b>Docente</b>
Mathematical Statistic	Larry Goldstein University of Southern California

**Course Content:**

Parametric models, linear models, variable selection, the lasso and matrix completion • Estimation, criteria and construction of estimators, maximum likelihood, asymptotics • Non parametric models, empirical distribution functions, bootstrap • Hypothesis testing, multiple hypotheses testing, family wise error, false discovery rate • Density and regression estimation, regularization and smoothing

Classification, discriminant analysis, Vapnik Chervonenkis (VC) dimension Course.

**Prerequisite:**

Students should have at least one good course in probability, and some basic statistics. It will be assumed that students are familiar with the first five chapters of the course text, All of Statistics: A concise course in Statistical Inference, by Larry Wasserman. Students should review these chapters and study any material new to them before starting the course. A short quiz on the material in the first five chapters will be given during the first week of class, and will count for 10% of the final grade. It is also strongly recommended that students read Chapter 6 of the textbook, which consists mostly of material that is covered in first year statistics courses (e.g., confidence intervals, testing hypotheses).

<b>Titolo</b>	<b>Docente</b>
Numerical Analysis	Michele Benzi Scuola Normale Superiore, Pisa

**Description of the course**

The course will consist of an introduction to Network Science, including mathematical foundations and computational aspects. This emerging field represents an ideal venue for the introduction of a variety of tools from linear algebra, discrete mathematics (graph theory), mathematical modelling (differential equations on networks, Markov processes) and their numerical treatment using state-of-the-art computational methods. The students taking the course will learn basic Numerical Analysis by seeing it “in action” in a fascinating and important application field rather than in isolation.



Polo Scientifico - CNR –  
Via Madonna del Piano, 10 - Ed. F  
50019 - Sesto Fiorentino (FI)  
Codice Fiscale: 80005350485  
Email: [smi@fi.iac.cnr.it](mailto:smi@fi.iac.cnr.it)  
Tel. 055/2751468

Topics to be covered:

- 1) Introduction to Network Science: motivation, historical remarks
- 2) Basic concepts: graphs, adjacency matrices, graph Laplacians, connectivity, spectral properties, digraphs
- 3) Walks on graphs (deterministic and random)
- 4) Centrality and communicability measures via eigenvectors and via matrix functions (resolvent, exponential, ...)
- 5) Iterative solution of large, sparse linear systems and eigenvalue problems arising in Network Science
- 6) Computation of matrix functions: diagonalization-based and Krylov subspace-based methods

Exercises and laboratory:

The students will be expected to solve illustrative problems both by hand (including rigorous mathematical proofs) and by computer.

Prerequisites:

A good grasp of basic Linear Algebra and Mathematical Analysis. Some knowledge of Matlab or similar software environment is highly desirable but not absolutely necessary.

#### **4 - PROGRAMMI DEI CORSI ESTIVI DI CORTONA E PERUGIA 2020**

**CORTONA, 29 giugno – 03 Luglio 2020**

<i>TITOLO</i>	<i>DOCENTI</i>
“Transport and Fluids”	Stefano Bianchini (SISSA), Pierangelo Marcati (GSSI)

Stefano Bianchini, SISSA, Trieste

#### **Lectures**

29/06: continuity equation and advective transport, weak solutions, relation between Eulerian and Lagrangian formulation, Lagrangian representation of the solution.



Polo Scientifico - CNR –  
Via Madonna del Piano, 10 - Ed. F  
50019 - Sesto Fiorentino (FI)  
Codice Fiscale: 80005350485  
Email: [smi@fi.iac.cnr.it](mailto:smi@fi.iac.cnr.it)  
Tel. 055/2751468

30/06: counterexample to well posedness, mixing estimates.

01/07:  $W^{1,p}$ -vector fields, uniqueness and regularity of the flow.

02/07: extension to more general vector fields, some open problems and conjectures.

Pierangelo Marcati, GSSI, L'Aquila

### **Lectures**

29/06: Euler and Navier Stokes, Local existence results in Sobolev spaces, Beale Kato and Majda theorem. Yudovich theory for 2-D problems.

30/06: Inviscid limit, Boundary conditions - Kato property.

01/07: Prandtl type expansion - Analysis of Prandtl equation.

02/07: Shear flows.



PERUGIA, 20 luglio – 7 agosto 2020

Titolo	Docenti
Complex Analysis	John Erik Fornaess - NTNU, Trondheim

**Abstract:**

A function  $f : \mathbb{R}(x) \rightarrow \mathbb{R}(y)$  is real-analytic if it can be expanded in a power series,

$$y = f(x) = \sum_n a_n x^n.$$

A function

$$g : \mathbb{C}(z) \rightarrow \mathbb{C}(w)$$

is complex-analytic if it can be expanded in a power-series

$$w = g(z) = \sum_n c_n z^n.$$

Complex-analytic (also called holomorphic) functions can be characterized as solutions to the homogeneous Cauchy-Riemann equation  $\frac{\partial g}{\partial \bar{z}} = 0$ .

In complex analysis the inhomogeneous Cauchy-Riemann equation,

$$\frac{\partial g}{\partial \bar{z}} = u(z)$$

is an extremely important tool. It's main use is to produce holomorphic functions with powerful properties.

In this course we will explain the remarkable classical theory developed by Lars Hormander to handle this equation. We will focus on complex dimension one. This will make the proofs very simple and understandable, but will show all the ideas needed in the general higher dimensional case. The basic text is the book, Several complex variables by Hormander and notes from a course I gave in Beijing which added extra details to Hormanders book (which is a little brief at times).



Polo Scientifico - CNR –  
Via Madonna del Piano, 10 - Ed. F  
50019 - Sesto Fiorentino (FI)  
Codice Fiscale: 80005350485  
Email: [smi@fi.iac.cnr.it](mailto:smi@fi.iac.cnr.it)  
Tel. 055/2751468

Titolo	Docenti
Differential Geometry	Barbara Nelli - Università dell'Aquila

**Abstract:**

Description: This course will cover the basics of differential geometry together with closely related concepts in Riemannian geometry. The contents of the course may depend in part on the background, preparation, and interest of the students, thus making the list of topics below somewhat flexible.

- Differentiable manifolds.
- Vector fields.
- Tensors and tensor fields.
- Integration on manifolds.
- Riemannian manifolds.
- Curvature.
- Geodesics and Jacobi fields.
- Isometric immersions.

Texts: Basically, we will follow some chapters of the following texts.

- W. Boothby: An introduction to differentiable manifolds and Riemannian geometry, Academic Press, 1986.
- M. P. Do Carmo: Riemannian Geometry, Birkhauser, 1992.

Prerequisites: As a prerequisite to the course, we will assume some basic familiarity with linear algebra and differential and integral calculus of one and several real variables, but the students are not expected to be expert in these topics.



Polo Scientifico - CNR –  
Via Madonna del Piano, 10 - Ed. F  
50019 - Sesto Fiorentino (FI)  
Codice Fiscale: 80005350485  
Email: [smi@fi.iac.cnr.it](mailto:smi@fi.iac.cnr.it)  
Tel. 055/2751468

Titolo	Docenti
Functional Analysis	Frédéric Robert - Université de Lorraine

**Abstract:**

One of the aims of Functional Analysis is to develop general tools on linear and/or topological spaces to tackle practical applications in Analysis. This class will be devoted to a study of some selected topics in the field. In the last part, some applications to the variational formulation and resolution of partial differential equations will be given.

Below is a tentative table of content. Depending on the audience and its expectations, some topics will eventually be shortened, others will be more furnished. There will be a strong connection between the lectures and the problems sessions.

Part I: Continuous functions 1. Picard's fixed point theorem 2. Stone-Weierstrass and density 3. Ascoli's compactness theorem

Part II: Baire spaces and Convexity 1. Baire's lemma and applications 2. Hahn-Banach's Theorems and applications

Part III: Continuous linear functions 1. Hilbert spaces 2. Weak topology 3. Fourier Transform

Part IV: Sobolev spaces and applications to elliptic PDEs 1. Dimension 1 and main properties 2. Applications to 1D boundary value problems 3. Higher dimensions and applications

Prerequisite: Topology (especially of metric spaces), Topology of linear normed spaces including projection on convex in Hilbert spaces, Differential Calculus, Integration. Some reminders will be given during the lectures.

References: Brezis "Functional Analysis: Sobolev spaces and partial differential equations" (Universitext), Rudin "Functional Analysis" (McGraw-Hill).



Polo Scientifico - CNR –  
Via Madonna del Piano, 10 - Ed. F  
50019 - Sesto Fiorentino (FI)  
Codice Fiscale: 80005350485  
Email: [smi@fi.iac.cnr.it](mailto:smi@fi.iac.cnr.it)  
Tel. 055/2751468

<b>Titolo</b>	<b>Docenti</b>
Mathematical Statistics	Larry Goldstein - University of Southern California

**Abstract:**

Course Content:

- Parametric models, linear models, variable selection, the lasso and matrix completion
- Estimation, criteria and construction of estimators, maximum likelihood, asymptotics
- Non parametric models, empirical distribution functions, bootstrap
- Hypothesis testing, multiple hypotheses testing, family wise error, false discovery rate
- Density and regression estimation, regularization and smoothing
- Classification, Vapnik Chervonenkis (VC) dimension

Course Prerequisite: Students should have at least one good course in probability, and some basic statistics. It will be assumed that students are familiar with the first five chapters of the course text, *All of Statistics: A concise course in Statistical Inference*, by Larry Wasserman. Students should review these chapters and study any material new to them before starting the course. It is also strongly recommended that students read Chapter 6 of the textbook, which consists mostly of material that is covered in first year statistics courses (e.g., confidence intervals, testing hypotheses).

Evaluation;

- Midterm, 30%, Final Exam, 40%, Course participation, 30%

Course Text, and four additional references:

- *All of Statistics: A concise course in Statistical Inference*, by Larry Wasserman.
- *Mathematical Statistics: Basic Ideas and Selected Topics*, by Peter Bickel and Kjell Doksum
- *A Course in Large Sample Theory*, by Thomas Ferguson
- *Statistical Inference*, by Casella and Berger
- *Theoretical Statistics: Topics for a Core Course*, by Keener