

Riunione della CIIM (Commissione Italiana per l’Insegnamento della Matematica)

Roma, mercoledì 6 aprile novembre 2021, ore 9.00-11.00 (modalità telematica)

Alle ore 9.00 del 6-4-2021, si è riunita in modalità telematica la Commissione Italiana per l’Insegnamento della Matematica (CIIM), con il seguente **ordine del giorno**:

1. Comunicazioni
2. Convegno AQ2020+1 (resoconto riunione con comitato organizzatore)
3. Scuola estiva 2021 (discussione)
4. Iniziative CIIM: resoconto dell’iniziativa l’insegnamento della matematica tra ricerca e prassi scolastica; prossime eventuali iniziative
5. Convergenze
6. Rapporti con il Ministero dell’Istruzione: resoconto esame di Stato; incontro con la commissione tecnica per attività di formazione; possibile iniziativa di formazione con INDIRE
7. Varie e eventuali

Sono presenti: Pietro Di Martino (Presidente), Cristina Coppola, Paola Gario, Mirko Maracci, Giovanni Margiotta, Maria Mellone, Antonella Montone, Roberto Natalini, Ornella Robutti, Ketty Savioli, Lucia Stelli, Antonio Leaci, Maurizio Berni.

Alle ore 10.45, seppur in precedenza giustificatosi per impegni, riesce ad intervenire Carlo Toffalori. Sono assenti giustificati: Cinzia Cerroni, Ileana Rabuffo.

1. Comunicazioni

Il Presidente ricorda che l’attuale CIIM terminerà il suo mandato ad ottobre 2021.

Il Presidente comunica che ha avuto un contatto con INDIRE relativo alla ricognizione e riorganizzazione dei materiali di formazione presenti sulla piattaforma INDIRE (come quelli del Progetto [M@t.abel](#)) e una possibile proposta di collaborazione per la formazione insegnanti all’interno di un progetto contro la dispersione scolastica, progetto formativo nei quali potrebbero essere valorizzati i materiali [M@t.abel](#).

Ornella Robutti sottolinea l’importanza di assicurare la salvaguardia di questi materiali, patrimonio della comunità didattica e educativa, in quanto rappresentativi della cultura italiana in didattica della matematica e sempre attuali per la formazione insegnanti. Sottolinea altresì l’esistenza di altri materiali significativi sviluppati all’interno del Progetto SeT. Lucia Stelli ricorda anche i materiali del Progetto Qualità e Merito (PQM).

Per quanto riguarda i materiali del [M@t.abel](#), legati ad un progetto congiunto MIUR – UMI, Giovanni Margiotta propone di inoltrare una richiesta formale al Ministero dell’Istruzione (MI) per richiedere la possibilità di archiviare, come UMI-CIIM, una copia dei materiali.

La Commissione unanime concorda sull’importanza di procedere secondo la direzione suggerita da Giovanni Margiotta.

2. Convegno AQ2020+1

Il Presidente riferisce della riunione con il Comitato locale organizzatore del Convegno UMI-CIIM AQ2020+1.

Il Comitato locale e il Comitato scientifico tutto, considerando la situazione pandemica attuale, ritengono irrealizzabile il Convegno in presenza nell’autunno 2021.

Il Comitato organizzatore locale ha altresì avanzato il forte desiderio che gli venga assegnato il Convegno UMI-CIIM per il 2022 quando tutti speriamo ci siano nuovamente le condizioni per organizzare un grande appuntamento formativo dal vivo e, nel frattempo organizzare un'iniziativa online di formazione insegnanti con il patrocinio CIIM in uno dei giorni dell'autunno 2021 previsti per il Convegno.

La Commissione unanime dà parere favorevole relativamente al patrocinio dell'iniziativa ponte prevista in ottobre.

Per quanto riguarda l'organizzazione del Convegno 2022, formalmente sarà compito della prossima CIIM assegnarla, l'attuale CIIM però esplicita il forte auspicio che la richiesta del Comitato organizzatore dell'Aquila possa essere presa in considerazione dalla prossima Commissione ed eventualmente ripresentata dai membri che saranno confermati.

3. Scuola estiva 2021

Il Presidente riferisce di aver discusso con il Presidente dell'AIRDM riguardo alla possibilità di svolgere la tradizionale Scuola estiva per insegnanti in presenza nell'estate 2021. Entrambi i presidenti hanno concordato che non sia possibile pensarla in presenza e che non valga la pena, per diverse ragioni, organizzarla a distanza.

Si apre la discussione ed emerge l'unanime accordo con quanto espresso dai due presidenti delle associazioni.

4. Iniziative CIIM

4.1 Passate: resoconto dell'iniziativa "L'insegnamento della matematica tra ricerca e prassi scolastica"; prossime eventuali iniziative

Ketty Savioli riferisce dell'iniziativa appena conclusasi "*L'insegnamento della matematica tra ricerca didattica e prassi scolastica*", ciclo di incontri di formazione organizzati in modalità webinar dalla CIIM in collaborazione con l'AIRDM. Ci sono state sei tavole rotonde, una al mese nel periodo da ottobre a marzo, ognuna delle quali ha previsto come relatori sia ricercatori provenienti dal mondo universitario che insegnanti di scuola. L'iniziativa ha visto la partecipazione di migliaia di insegnanti (attualmente le registrazioni degli incontri su YouTube contano 40000 visualizzazioni). La modalità scelta, usare un programma che permettesse lo streaming su diverse piattaforme (StreamYard), si è rivelata efficace. Anche la possibilità di ricevere gli attestati da parte degli insegnanti è stata apprezzata. Le registrazioni di tutti gli incontri, così come i materiali presentati dai relatori, sono disponibili sul sito della CIIM (<https://umi.dm.unibo.it/2020/11/11/formazione-docenti-ciim-2020/>). Ketty Savioli sottolinea l'importanza della collaborazione con l'AIRDM, non solo in termini di competenze scientifiche specifiche, ma anche di risorse economiche (acquisto della piattaforma) e umane (per la gestione delle piattaforme, degli attestati, etc.).

Il Presidente si unisce a quanto riportato da Ketty Savioli relativamente alla collaborazione con l'AIRDM. Riferisce inoltre che dai questionari di valutazione emerge la richiesta di continuare con percorsi di questo tipo, con l'aggiunta di momenti in cui gli insegnanti possano interagire tra loro e lavorare in piccoli gruppi. Si pensa anche alla possibilità di prevedere momenti successivi alle conferenze per continuare la discussione tra docenti ed eventualmente con gli esperti.

Si discute dell'importanza di raccogliere i materiali riguardanti questo tipo di percorsi e di renderli disponibili.

Giovanni Margiotta introduce nel dibattito la possibilità di attivare i prossimi corsi di formazione anche sulla piattaforma SOFIA del Ministero dell'Istruzione.

4.2 Future: possibili ulteriori iniziative di formazione CIIM fino a ottobre 2021

Alla luce di quanto emerso al punto 3 e al punto precedente, la discussione si focalizza sull'organizzazione di possibili eventi di formazione a distanza prima della scadenza del mandato dell'attuale Commissione. Si discute sulla possibile organizzazione di eventi che permettano anche una maggiore interazione tra gli insegnanti, con momenti laboratoriali, oltre a conferenze tenute da

esperti. Sono tutti d'accordo con questa idea, visto il particolare momento storico di difficoltà per la scuola.

Ornella Robutti propone di pensare a percorsi di formazione che partano dai materiali [M@t.abel](#) e dai materiali UMI-CIIM Matematica 2001, 2003, 2004, anche eventualmente con un protocollo di intesa con il Ministero.

Si decide di individuare un gruppo di membri della CIIM che interagisca con l'AIRDM per l'organizzazione di incontri di formazione congiunti per docenti.

Il gruppo di lavoro, che sarà comunicato dal Presidente al Presidente AIRDM, sarà composto da: Maurizio Berni, Ketty Savioli, Lucia Stelli, Antonella Montone, Cristina Coppola. Questo gruppo include tutta la componente docente della CIIM e garantisce continuità con il gruppo di lavoro dell'iniziativa "*L'insegnamento della matematica tra ricerca didattica e prassi scolastica*" che, come detto, ha avuto un indubbio successo.

5. Convergenze

Il Presidente ricorda che è stato organizzato un evento online per presentare il libro della collana Convergenze "Educazione matematica, lingua e linguaggi" di Pier Luigi Ferrari. L'evento è stato molto seguito e apprezzato.

È in fase di preparazione il libro di Maria Alessandra Mariotti che ha come tema l'argomentazione in educazione matematica. La pubblicazione è prevista per ottobre.

6. Rapporti con il Ministero dell'Istruzione

Mirko Maracci aggiorna la Commissione sui contatti riguardanti la definizione dei quadri di riferimento per la seconda prova scritta dell'esame di Stato dei licei scientifici. Al di là della rinnovata cancellazione di tale prova per l'a.s. 2020/21 in considerazione dell'emergenza Covid, il lavoro del gruppo CIIM ed i contatti con il Ministero sull'argomento sono continuati.

Il Presidente riferisce dell'audizione avuta con il "Comitato tecnico per il recupero dell'apprendimento" nominato dal neo-ministro dell'Istruzione e coordinato da Giovanni Biondi, presidente dell'INDIRE.

Il tema dell'incontro è stato la formazione per gli insegnanti in conseguenza del difficile periodo dovuto alla pandemia e al passaggio repentino alla didattica a distanza, con particolare riferimento ai bisogni formativi del personale docente nel periodo aprile- settembre.

Il Presidente ha prodotto ed inviato al tavolo un documento in cui ha sintetizzato quanto detto a voce, facendo riferimento ad alcune tematiche in particolare: difficoltà in matematica, a partire dall'analisi e interpretazione delle nuove difficoltà legate al lockdown e alla didattica a distanza fino ad arrivare agli aspetti più generali; valutazione in matematica, con particolare riferimento alla valutazione a distanza e alle nuove linee guida per la valutazione nella scuola primaria; apprendimento all'aperto della matematica e delle scienze in generale.

Dati i tempi ristretti di convocazione all'incontro e di richiesta di produzione del documento non c'è stato modo di intraprendere una discussione specifica e preventiva della Commissione sull'argomento. Si discute approfonditamente di questo aspetto e della possibilità di inviare un'integrazione del documento al tavolo tecnico.

Ornella Robutti interviene richiamando la sua lunga esperienza col Ministero, dal 1989 (Piano Nazionale per l'Informatica) fino all'attuale Piano Lauree Scientifiche, passando attraverso il protocollo d'intesa UMI-MPI 1993, i corsi di Viareggio con la pubblicazione dei Quaderni della Direzione Classica, Matematica 2001, 2003, 2004, Progetto Villani, progetto SeT, [M@t.abel](#), e altri minori. Porta l'attenzione sul fatto che le modalità di azione del Ministero sono sempre state in velocità, in particolare nel rivolgersi alle associazioni.

Invita la CIIM ad essere pronta a rispondere e a partire per il progetto proposto, come è accaduto in passato, nel minor tempo possibile, nell'ottica di un'associazione forte, compatta e attiva sul tema, che può garantire la presenza di esperti sul territorio. Le passate esperienze testimoniano che con

queste modalità si riesce a far parte dei progetti del Ministero. Propone di pensare alla progettazione di un impianto formativo nel breve termine, usando competenze, esperienze e risorse già costruite nel passato, con un impianto e una organizzazione nuovi. Per un'azione su tempi più lunghi, invece, si possono progettare nuovi impianti, risorse e metodologie.

Ribadisce la sua convinzione che la CIIM pensi nei prossimi sei mesi alla struttura di una possibile formazione docenti da proporre al Ministro dell'Istruzione, basandosi sui risultati di ricerca dei vari gruppi, su teorie, metodologie, modelli formativi, tecnologie per la didattica della matematica sviluppatasi negli ultimi anni.

7. Varie e eventuali

Carlo Toffalori propone di pensare alla possibilità di una partecipazione della CIIM nell'eventuale riproposizione nel 2023 del premio Archimede rinnovato.

La riunione si chiude alle ore 11.45.

Il Presidente della CIIM
(*Pietro Di Martino*)

Il Segretario della CIIM
(*Cristina Coppola*)