

Riunione della CIIM

(Commissione Italiana per l’Insegnamento della Matematica)

Roma, martedì 7 luglio 2020, ore 11.00-13.00 (modalità telematica)

Alle ore 11.00 del 7-7-2020, si è riunita in modalità telematica la Commissione Italiana per l’Insegnamento della Matematica (CIIM), con il seguente **ordine del giorno**:

1. Comunicazioni
2. Aggiornamenti sito CIIM
3. Possibili iniziative CIIM 2020
4. Convergenze
5. Varie ed eventuali

Sono presenti: Pietro Di Martino (Presidente), Maurizio Berni, Cinzia Cerroni, Cristina Coppola, Paola Gario, Antonio Leaci, Mirko Maracci, Giovanni Margiotta, Maria Mellone, Antonella Montone, Roberto Natalini, Ornella Robutti, Ketty Savioli, Lucia Stelli.

Sono assenti giustificati: Carlo Toffalori, Ileana Rabuffo.

1. Comunicazioni

Il Presidente riporta una comunicazione arrivata dalla presidenza UMI: la socia Marina Marchisio ha comunicato di aver vinto, insieme a due colleghi, il “Best Research Paper Award”, assegnato in occasione della Conferenza Internazionale EDEN 2020.

Il Presidente riferisce sul convegno *Professione insegnante: quali strategie per la formazione?* organizzato congiuntamente da GEO e dalla CRUI, che avrebbe dovuto tenersi presso l’Università di Napoli Federico II dal 15 al 17 giugno 2020 e che è stato svolto in modalità telematica. Il Presidente fa una panoramica di quanto è stato detto nel corso del convegno, che ha visto anche la partecipazione del Ministro dell’Università e Ricerca e della Ministra dell’Istruzione, riguardo alla formazione insegnanti. Ne segue una discussione sul tema sia della formazione in ingresso che in servizio per gli insegnanti.

Il Presidente ricorda l’istituzione del tavolo di lavoro sulla formazione insegnanti prevista da un emendamento al decreto scuola e auspica che, diversamente da quanto finora fatto, siano coinvolte nella discussione anche le commissioni come la CIIM che da sempre lavorano su queste tematiche .

Mirko Maracci riporta l’attenzione sull’Esame di Stato al termine del ciclo secondario e auspica, al netto dei cambiamenti intercorsi al Ministero dell’Istruzione, che sia ripreso al più presto il dialogo con il Ministero.

2. Aggiornamenti sito CIIM

Il Presidente riferisce che il nuovo sito della CIIM è online e che è stata aggiornata e completata la parte riguardante la storia della CIIM, comprensiva di tutte le composizioni della commissione dalla

sua origine, a cura di Cinzia Cerroni ed Antonella Montone. L'auspicio è di arricchire ulteriormente questa sezione con nuove biografie e documentazione storica.

3. Possibili iniziative CIIM 2020

Si discute delle iniziative della CIIM per il presente e per il futuro prossimo (autunno 2021).

Per quanto riguarda il presente, emerge l'esigenza di provare ad organizzare una tavola rotonda che coinvolga diversi attori, ed in particolare la parte politica, sulla riapertura della scuola e le problematiche, anche di natura inclusiva, da affrontare.

Si dà mandato a Pietro Di Martino e Roberto Natalini di provare a organizzare questo evento. L'iniziativa, dal titolo provvisorio *Scuola anno 0? Prospettive e necessità per la ripartenza e per l'inclusione formativa* è pensata per la terza settimana di luglio.

Per quanto riguarda le possibili iniziative in autunno, dato il forzato rinvio delle principali iniziative per il 2020, viene discussa l'importanza di non interrompere il filo dell'azione della CIIM sul territorio, in particolare per quanto riguarda la formazione in servizio. Tra l'altro, la modalità a distanza, con le sue problematiche, sicuramente ha il vantaggio di permettere di rendere fruibili le iniziative di aggiornamento ad un pubblico potenzialmente molto più ampio di quello raggiungibile in presenza.

Il Presidente ricorda, a questo proposito, che il comitato organizzatore e scientifico di AQ2020+1 (il convegno UMI-CIIM rimandato al 2021) ha già deciso lo sviluppo di una serie di iniziative online pensate come "percorso di avvicinamento" al convegno.

La commissione tutta considera importante sviluppare iniziative di formazione a distanza nell'autunno 2021. Lucia Stelli propone di considerare il documento *Ripartire con la scuola di base: una riflessione per pensare in grande e guardare oltre settembre*, pubblicato online su Tuttoscuola (<http://www.tuttoscuola.com/ripartire-con-la-scuola-di-base-una-riflessione-per-pensare-in-grande-e-guardare-oltre-settembre/?fbclid=IwAR0ANFN83T2vUCN1T1OnIR1m4xW8aRwtR1Kjelz3teRvRpNmPxHYRyMaBJ4>) e firmato da Patrizia Bettini, Giancarlo Cerini, Sergio Ciatelli, Franca Da Re, Italo Fiorin, Gisella Langé, Franco Lorenzoni, Daniela Marrocchi, Elisabetta Nigris, Carlo Petracca, Franca Rossi, Maria Rosa Silvestro, Rosetta Zan.

A seguito di una lunga discussione emergono le seguenti idee condivise:

- in continuità con la scuola estiva, provare a coinvolgere l'AIRDM per sviluppare insieme i seminari;
- sviluppare incontri dedicati specificatamente ai singoli livelli scolari. A questo proposito la commissione è unanimemente d'accordo sull'importanza di sviluppare per la prima volta un'iniziativa dedicata esclusivamente alla scuola dell'infanzia (esistono nell'ambito della didattica della matematica competenze specifiche per questo livello scolastico e anche, più inclusivamente, per l'ambito 0-6);
- pensare anche ad un'iniziativa trasversale dedicata al tema delle difficoltà (includendo anche tutta la sfera dell'insegnamento di sostegno e la matematica).

Ne emerge la volontà di sviluppare 5 distinte iniziative che saranno definite a inizio settembre 2020, anche sulla base di raccolta di interessi e necessità dal mondo della scuola.

4. Convergenze

Il Presidente e Mirko Maracci aggiornano sulla situazione della collana Convergenze.

È prevista per settembre-ottobre la pubblicazione della traduzione di un libro di Bill Barton *The Language of Mathematics* (del 2009) a cura di Andrea Maffia, con prefazione e post-fazione di Maria Giuseppina Bartolini Bussi e Ferdinando Arzarello.

È prevista per gennaio 2021 la pubblicazione del libro di Pier Luigi Ferrari su linguaggio e matematica.

I due libri, pur riferendosi entrambi al macro ambito Matematica e linguaggio, sono profondamente distinti e dunque l'uscita ravvicinata non è assolutamente problematica.

5. Varie ed eventuali

Si apre una discussione sulla didattica a distanza, in cui tutto il mondo dell'educazione si è trovato catapultato in questi mesi, e sulla necessità che si inizi una riflessione sul tema. Si auspica l'avvio di ricerche specifiche che possano aiutare ad analizzare tutti gli aspetti di questo tema complesso. Ornella Robutti richiama l'attenzione sulle numerose ricerche sull'e-learning sviluppate sia a livello nazionale che internazionale soprattutto a livello terziario.

Roberto Natalini comunica che il 10 luglio 2020, dalle 17:30 alle 18:30, sul sito di MaddMaths!, si terrà una diretta streaming per discutere di valutazione a distanza per le materie matematiche in ambito universitario.

Si discute anche della grande differenza tra i livelli scolari e sulla necessaria attenzione da dare ai contesti disagiati.

Prima di chiudere la riunione, interviene il Presidente dell'UMI, Piermarco Cannarsa, che saluta i membri della CIIM e augura un pronto riavvio dei rapporti con il Ministero dell'Istruzione per portare avanti i diversi progetti imbastiti legati all'insegnamento della matematica a tutti i livelli scolari.

La riunione si chiude alle ore 13.00

Il Presidente della CIIM
(Pietro Di Martino)

Il Segretario della CIIM
(Cristina Coppola)