

Riunione della CIIM

(Commissione Italiana per l’Insegnamento della Matematica)

Roma, mercoledì 18 novembre 2020, ore 9.00-11.00 (modalità telematica)

Alle ore 9.00 del 18-11-2020, si è riunita in modalità telematica la Commissione Italiana per l’Insegnamento della Matematica (CIIM), con il seguente **ordine del giorno**:

- 1 Comunicazioni
- 2 Convegno AQ2020+1
- 3 Sito CIIM
- 4 Iniziative CIIM (in corso e future) di formazione insegnanti
- 5 Convergenze
- 6 Rapporti con il Ministero dell’Istruzione

Sono presenti: Pietro Di Martino (Presidente), Cinzia Cerroni, Cristina Coppola, Paola Gario, Mirko Maracci, Giovanni Margiotta, Maria Mellone, Antonella Montone, Roberto Natalini, Ileana Rabuffo, Ornella Robutti, Ketty Savioli, Lucia Stelli, Carlo Toffalori.

Sono assenti giustificati: Maurizio Berni, Antonio Leaci.

1. Comunicazioni

Il Presidente dà la parola a Mirko Maracci che comunica alla Commissione che all’interno di Con.Scienze, di cui fa parte in quanto coordinatore nazionale del progetto PLS di Matematica, è stato nominato un gruppo di lavoro che sta predisponendo un documento sulla formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado. Il documento è particolarmente importante, dato l’imminente costituzione di un tavolo di discussione interministeriale (Ministero Istruzione e Ministero Università e Ricerca) sullo stesso tema.

Al di là del lavoro del tavolo interministeriale, il Presidente sottolinea l’importanza di definire un quadro condiviso, almeno a livello regionale tra USR e Atenei, del profilo del docente in entrata, specifico per le singole discipline di insegnamento, in modo da aver chiaro il percorso da fare tra formazione pre-ruolo e anno di prova, che hanno due status molto distinti. La posizione della CIIM, da sempre, è che la formazione didattico-disciplinare debba essere in buona parte sviluppata prima dell’entrata in servizio e essere un fattore della valutazione in ingresso.

Il Presidente ricorda che tra poco ci saranno anche le elezioni del CUN, CUN che ha e ha avuto un ruolo importante nella discussione sulla formazione iniziale degli insegnanti. Un rappresentante del CUN sarà presente al tavolo interministeriale di cui sopra.

Mirko Maracci riferisce del progetto “Orientazione” che il PLS sta portando avanti insieme al CISIA con l’obiettivo di mettere a disposizione materiali per la formazione, valutazione e autovalutazione degli studenti, a partire dall’esperienza dei TOLC. Nell’ambito del progetto, è stata

nominata una commissione per elaborare dei quadri di riferimento per l'ingresso all'Università. Saranno realizzati dei MOOC utili per la preparazione all'ingresso all'Università. Il materiale prodotto sarà resto disponibile alle scuole e agli atenei.

Il Presidente riferisce della formazione dei Gruppi UMI. In particolare ne sono stati attivati due che hanno interessi specifici relativi all'educazione matematica: DIGiMath e Licei Matematici, che coinvolgono diversi membri della CIIM. L'auspicio è che lo sviluppo di questa importante opportunità in seno all'UMI possa permettere ai gruppi di lavorare al meglio. Ornella Robutti sottolinea l'opportunità di creare sinergie tra la CIIM e il gruppo UMI dei Licei Matematici in vista di azioni future del gruppo. Il suo intervento viene appoggiato da Carlo Toffalori, che ricorda anche l'altro gruppo UMI, DIGiMath.

Ketty Savioli riferisce della sua partecipazione al tavolo di lavoro ministeriale riguardante lo sviluppo di un quadro di riferimento per un modello di valutazione che superi il voto numerico a livello di scuola primaria.

Convegno AQ2020+1

Per questo punto, partecipa alla riunione Anna Guerrieri, per il Comitato scientifico e organizzatore del Convegno UMI-CIIM AQ2020+1.

Anna Guerrieri comunica che è entrata a far parte del Comitato organizzatore locale anche Maria Rosaria Enea.

Per quanto riguarda l'organizzazione del Convegno, si apre una discussione sul fatto che non si possano avere ancora certezze sul periodo di svolgimento: l'auspicio è che si possa svolgere in presenza nell'autunno 2021.

Comunque viene sottolineato il valore aggiunto che avrebbe lo svolgimento il Convegno UMI-CIIM in presenza, sia per la struttura del Convegno e in particolare dei laboratori, sia per il significato profondo della scelta della sede dell'Università dell'Aquila.

È evidente che ad inizio 2021, anche in base all'evoluzione della situazione sanitaria, saranno comunque discusse le diverse possibilità in gioco (svolgimento regolare, posticipo ulteriore, svolgimento a distanza).

Ornella Robutti ricorda anche che nell'autunno 2021 sarà svolto il Convegno Di.Fi.Ma. e chiede di evitare sovrapposizioni di date. Anna Guerrieri registra le date di svolgimento del Convegno Di.Fi.Ma. per assicurare che la sovrapposizione non ci sia.

Si suggerisce una riunione del Comitato scientifico anche per discutere di iniziative online di "avvicinamento" al Convegno.

Alla fine della discussione su questo punto, Anna Guerrieri lascia la riunione.

2. Sito CIIM

Il Presidente parla del nuovo sito della CIIM per il quale viene ora utilizzato wordpress, che permette modalità di aggiornamento più snelle. Attualmente Cristina Coppola si sta occupando degli aggiornamenti, rispetto alle iniziative in corso.

Va però pensata una riorganizzazione globale del sito, che metta in evidenza le tre macroaree: materiali prodotti (sia storici che più recenti, come i materiali dei convegni); eventuali comunicati e prese di posizione della CIIM; news ed iniziative.

Si discute anche di un eventuale rinnovamento del Logo della CIIM.

Ornella Robutti sollecita la creazione di una rete social tra i vari siti che si occupano di tematiche riguardanti la didattica della matematica, per avere una maggiore visibilità per gli eventi.

3. Iniziative CIIM (in corso e future) di formazione insegnanti

È in corso di svolgimento il ciclo di incontri di formazione “L’insegnamento della matematica tra ricerca didattica e prassi scolastica”, organizzati in modalità webinar dalla CIIM in collaborazione con l’AIRDM. Si tratta di un ciclo di sei tavole rotonde, due trasversali per tutti i livelli scolari e quattro dedicate ciascuno a uno specifico livello scolastico, a partire dall’infanzia. Si sono già tenuti due incontri, il primo trasversale il 30 ottobre, il secondo, rivolto alle scuole secondarie di secondo grado, il 20 novembre.

La risposta degli insegnanti è stata ottima, con 3000 insegnanti collegati durante la diretta del primo incontro e più di 2000 iscritti per il secondo incontro (che ricordiamo è dedicato ad un singolo livello scolastico).

Informazioni complete sul percorso sono reperibili sul sito della CIIM (alla pagina <https://umi.dm.unibo.it/2020/11/11/formazione-docenti-ciim-2020/>) grazie all’aggiornamento delle pagine di cui sopra, a cura di Cristina Coppola.

Gli incontri si svolgono tramite la piattaforma Streamyard e sono trasmessi in streaming sulla pagina YouTube dell’AIRDM e sulla pagina Facebook dell’UMI. Gli incontri possono essere visti anche in un secondo momento.

4. Convergenze

Per quanto riguarda gli aggiornamenti della Collana Nuove Convergenze, è stato pubblicato il libro di B. Barton, “I linguaggi della matematica. Storie di etnomatematica ed educazione multiculturale”, UTET Università, 2020. Il libro è prenotabile attraverso il link della pagina di Nuove Convergenze (<https://umi.dm.unibo.it/attivita-della-ciim/progetti-editorial/collana-nuove-convergenze/>).

È in dirittura di arrivo la pubblicazione del libro di Pier Luigi Ferrari “Educazione matematica, lingua, linguaggi. Costruire, condividere e comunicare matematica in classe”.

È in discussione la realizzabilità di una traduzione del libro “Building Thinking Classrooms in Mathematics” di Peter Liljedahl.

Il Presidente propone di organizzare degli eventi di presentazione a distanza dei nuovi libri, proposta che viene accettata da tutta la commissione.

5. Rapporti con il MI e il MUR

Il Presidente e Mirko Maracci riferiscono che è ripreso il dialogo con il Ministero dell’Istruzione per quanto riguarda la questione della seconda prova dell’Esame di Stato del Liceo Scientifico, già avviato e interrotto nella primavera a seguito dell’esplosione della pandemia.

La CIIM ha ribadito con il MI la propria disponibilità e il proprio interesse a portare avanti un percorso di discussione e revisione organica che riguardi quadri di riferimento, griglie di valutazione e struttura della seconda prova dell’Esame di Stato del Liceo Scientifico.

Su questo si ribadisce l’importanza di portare avanti una discussione con tutta l’area scientifica.

Non ci sono varie e eventuali.

La riunione si chiude alle ore 11.00

Il Presidente della CIIM
(Pietro Di Martino)

Il Segretario della CIIM
(Cristina Coppola)