

La Commissione giudicatrice del Premio Stefania Cotoneschi dell'Unione Matematica Italiana, edizione 2020, è composta da Samuele Antonini (Università degli Studi di Pavia), Gilberto Bini (Università degli Studi di Palermo), Cristina Coppola (Università degli Studi di Salerno), Paola Gabbriellini (docente della Scuola Città Pestalozzi) e Lucia Stelli (Membro CIIM). La Commissione apprezza le numerose candidature presentate, sia per l'alto livello di professionalità sia per la presenza di insegnanti promettenti, sebbene ancora all'inizio del loro percorso professionale, e decide all'unanimità di assegnare il premio alla professoressa Monica Testera, docente a tempo indeterminato di scuola secondaria di I grado presso l'Istituto Comprensivo di Carcare (Savona), con la seguente motivazione.

La professoressa Monica Testera presenta un profilo professionale ampio e articolato, ricco di esperienze di ricerca e attività professionali significative nell'ambito scolastico, in cui si evidenziano principalmente alcuni aspetti.

- L'impegno profuso nel promuovere la collaborazione tra i docenti dell'Istituto Comprensivo ai fini della condivisione e della sperimentazione di percorsi curricolari in verticale. In questo progetto di continuità rientra anche la partecipazione ai Gruppi di lavoro verticali di area matematica-scientifica della provincia di Savona.
- L'attività di ricerca e la relativa produzione scientifica in collaborazione con ricercatori del Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova, accompagnata da diverse sperimentazioni nelle proprie classi di attività didattiche centrate sullo sviluppo di competenze di fondamentale importanza per la diffusione del pensiero matematico. Spicca, in particolare, il lavoro sulle competenze argomentative, finalizzato non solo all'educazione matematica ma in generale alla formazione di una cittadinanza attiva e responsabile. In questo tipo di lavoro si nota un'attenzione particolare allo sviluppo dell'assertività attraverso il dialogo e il confronto, nonché il coinvolgimento attivo degli studenti che li mette nella condizione di essere consapevoli del loro percorso e partecipi al processo attivato per la loro formazione.
- La diffusione dell'educazione matematica anche attraverso il ruolo di formatore di docenti dell'area matematica-scientifica e di tutor per numerosi corsi e per alcuni piani nazionali per l'insegnamento della matematica e delle scienze.

Bologna, 29 luglio 2020



**Unione
Matematica
Italiana**

Unione Matematica Italiana

Piazza Porta San Donato 5

I-40126 Bologna

Email: dipmat.umi@unibo.it