

# La formazione insegnanti dopo la l. 107/15



*Marco Abate*

*Università di Pisa – CUN*

# Il percorso di formazione insegnanti (FIT)

*(L. 107/15, D.Lgs. 59/17, D.M. 616/17, D.M.....)*

- ❖ Acquisizione di crediti per l'accesso al concorso
- ❖ Concorso
- ❖ Primo anno di specializzazione (con esame)
- ❖ Due anni di tirocinio (con esami)
- ❖ Presa di servizio a tempo indeterminato
- ❖ In prima applicazione: concorsi riservati per specifiche categorie (già abilitati, solo terzo anno FIT; con 3 anni di insegnamento, solo primo e terzo anno FIT)

# Principali novità

- ❖ Entrata in servizio assicurata se si conclude con successo il percorso (fine del precariato)
- ❖ Numero di posti commisurato alle esigenze previste
- ❖ Percorso di formazione pagato
- ❖ Preparazione che integra aspetti psico-pedagogici, aspetti di didattica delle discipline e tirocinio
- ❖ Nuovi prerequisiti per l'accesso al concorso

# Accesso al concorso

Tre tipologie di requisito:

- ❖ laurea magistrale (specialistica/vecchio ordinamento) in classi dipendenti dalla classe concorsuale (D.P.R. 19/16, D.M. 259/17);
- ❖ (eventuali) crediti in specifici settori scientifico-disciplinari dipendenti dalla classe concorsuale (D.P.R. 19/16, D.M. 259/17);
- ❖ 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche o nelle metodologie e tecnologie didattiche.

# I 24 CFU (I)

- ❖ Almeno 6 CFU in almeno 3 dei seguenti ambiti:
  - ❖ pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione (nel transitorio, M-PED/\*);
  - ❖ psicologia (nel transitorio, M-PSI/\*);
  - ❖ antropologia (nel transitorio, M-DEA/01, M-FIL/03 e, per classi concorsuali musicali, L-ART/08);
  - ❖ metodologie e tecnologie didattiche (nel transitorio: generali M-PED/03 e 04; specifiche dipendenti dalla classe concorsuale, includono MAT/04, FIS/08, L-LIN/02, M-EDF/01 e 02, e altri).
- ❖ Transitorio: plausibilmente fino all'uscita del prossimo decreto, con passaggio a regime nel 2019/20 per il concorso del 2020/21

# I 24 CFU (II)

- ❖ Sono combinabili con i CFU richiesti dalle classi concorsuali.
- ❖ Le università devono attivare specifici percorsi formativi (PeF24) per l'acquisizione dei 24 CFU.
- ❖ Le attività nei PeF24 **devono** avere obiettivi formativi e contenuti inclusi fra quelli indicati dal D.M. 616/17
- ❖ Le attività nei PeF24 possono essere riconosciute anche all'interno dei piani di studio di studenti iscritti a lauree o lauree magistrali (crediti *curriculari*), possono essere soprannumerarie rispetto ai piani di studi (crediti *aggiuntivi*), possono essere acquisiti da laureati non iscritti all'università (crediti *extra-curriculari*)
- ❖ All'interno dei PeF24 **possono** essere riconosciute come validi crediti pregressi e/o ottenuti con attività esterne ai PeF24 (ma solo se effettuate all'interno del sistema universitario o AFAM), ma solo se **coerenti** con obiettivi e contenuti del D.M. 616/17
- ❖ I PeF24 sono gratuiti per studenti iscritti all'università, a pagamento con un tetto massimo di 500 euro ed eventuali riduzioni in base all'ISEE per laureati esterni all'università

# Il concorso

- ❖ Esce con cadenza biennale
- ❖ Il numero di posti calcolato sulle esigenze previste, con ingresso in due scaglioni annuali
- ❖ Bandi regionali, e suddivisi per posti comuni, posti tecnico-pratici, posti di sostegno
- ❖ Due prove scritte nazionali (tre per i posti di sostegno) e una orale locale
- ❖ Prima prova scritta disciplinare
- ❖ Seconda prova scritta sul contenuto dei 24 CFU
- ❖ Prova orale disciplinare, lingua straniera europea (livello B2), abilità informatiche
- ❖ Valutazione dei titoli (incluso il titolo di dottore di ricerca)

# Primo anno di specializzazione

- ❖ Retribuito
- ❖ Completamento della preparazione nella didattica disciplinare; nella pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; nella psicologia; nella valutazione e normativa scolastica
- ❖ almeno 10 CFU di tirocinio diretto presso le scuole
- ❖ almeno 6 CFU di tirocinio indiretto
- ❖ attività linguistiche opzionali
- ❖ Si conclude con un esame finale.
- ❖ L'ordinamento e i programmi sono proposti dalla *Conferenza nazionale per la formazione iniziale e l'accesso alla professione docente*; l'ordinamento richiede il parere CUN

# Secondo e terzo anno

- ❖ Retribuiti
- ❖ Ulteriori attività di studio, con tirocini diretti e indiretti
- ❖ Tutor universitario, tutor coordinatore, tutor scolastico
- ❖ Progetto di ricerca-azione
- ❖ 15 CFU complessivi di innovazione e sperimentazione didattica, di cui almeno 9 di laboratorio
- ❖ Secondo anno: supplenze brevi e saltuarie non superiori ai 15 giorni
- ❖ Terzo anno: presta servizio su posti vacanti e disponibili
- ❖ Valutazione intermedia per il passaggio dal secondo al terzo anno

# Accesso al ruolo

- ❖ Valutazione finale al termine del terzo anno
- ❖ Commissione composta da dirigente scolastico della scuola del terzo anno, docenti universitari del primo anno, i tutor universitario e coordinatore, il tutor scolastico del terzo anno
- ❖ In caso di valutazione positiva, ingresso in ruolo nell'ambito territoriale in cui ha prestato servizio

# La formazione insegnanti dopo la l. 107/15



*Marco Abate*

*Università di Pisa – CUN*

*[marco.abate@unipi.it](mailto:marco.abate@unipi.it)    Web: [pagine.dm.unipi.it/abate](http://pagine.dm.unipi.it/abate)*