



Utopie Educative e Comunità di Bambini Tra storia e innovazione

Sabato 30 Gennaio 2016

Casa del Sole Parco Trotter (Via Padova, 69 - Milano) – Ex Chiesetta

Utopie possibili: un ossimoro che vuole stimolare un'esplorazione sul pensiero e sulle realizzazioni di grandi pionieri dell'educazione sociale, che hanno fondato il diritto all'infanzia e al pieno sviluppo di ogni bambino, collegandoli alle sfide del crescere e imparare oggi.

La vita dei bambini nei convitti sociali e nelle comunità. Le pedagogie attive e la didattica laboratoriale dentro e fuori le scuole. Una finestra sui luoghi dove si lavora, si gioca, si impara.

Educatori e operatori culturali si presenteranno/incontreranno con le loro pratiche, immagini, esperienze. Le riflessioni emerse durante la giornata saranno raccolte e valorizzate nell'ambito dell'evento finale del percorso Dire, Fare, Educare, previsto il 4-6 Marzo.

Genitori, giovani, studenti e cittadini interessati sono invitati a partecipare.

Come arrivare: M1 Pasteur o Rovereto. Bus 56.

Per info: DireFareEducare@comune.milano.it

9,30 - Apertura istituzionale

Maria Rosaria D'Alfonso, Francesco Cappelli, Francesca Balzani

9,45 - Relazioni introduttive

Pedagogie attive e crescita socio-culturale - Elisabetta Nigris

Le comunità infantili: pedagogie sociali e utopie possibili - Milena Santerini e Silvio Premoli

La scuola come comunità: condivisione tra responsabilità e libertà - Giovanni Sapucci

12,00 Archivio storico, Museo vivente

MilanoSiFaStoria tra archivi, musei, beni culturali - Silvana Citterio

La documentazione storica della Casa del Sole - Associazione Amici del Parco Trotter

Ore 14,30 – 16,30 Sessioni di lavoro parallele

1. Scuole all'aperto e didattica laboratoriale

Imparare facendo, dentro e fuori dalla scuola.

2. Comunità Infantili e pedagogie sociali

Crescere e imparare lontano o senza i genitori. Collegi, vacanze, comunità.

3. Musei, Laboratori, Archivi

Toccare, lavorare, giocare in tanti luoghi. I laboratori cambiano i musei, aprono le teche della storia.