

XXXII Convegno UMI-CIIM
16 -18 ottobre 2014

Giulia Signorini

INVALSI: ora dico la mia!

Un'indagine per
raccogliere la voce
degli insegnanti



Dottorato di ricerca in
didattica della matematica

Test Invalsi, bambini a casa prof in sciopero

*La prova prevista dal ministero di
mobilitano anche le famiglie*

la Repubblica MILANO.it

Milano, occupato il Lirico contro i test Invalsi

Data:
giovedì 08.05.2014

Scioperi e proteste contro i test Invalsi

Sono inutili

le prove annuali per gli studenti
fatti a valutare le attività didattiche

Professori e studenti contro i test Invalsi

Il Messaggero

Il 10 maggio per la prima volta le prove
e italiane verranno effettuate anche

Prove Invalsi, il no viene anche da
famiglie: "Non manderò mia figlia a scuola"

Test Invalsi alle superiori,
"no" dei prof: «Telequiz»

E PER LE SUPERIORI IL TEST DOVREBBE DEBUTTARE NELLA MATURITÀ 2015

Esami, è ora di Invalsi. Un incubo per i ragazzi? No, aiuta a studiare meglio

Pro e contro della prova. Il ministro: ampliare la valutazione. Un papà: «Finalmente ho
visto mio figlio studiare ragionando»

LA STAMPA SCUOLA

+ Nasce il corso di Laurea in
videogiochi

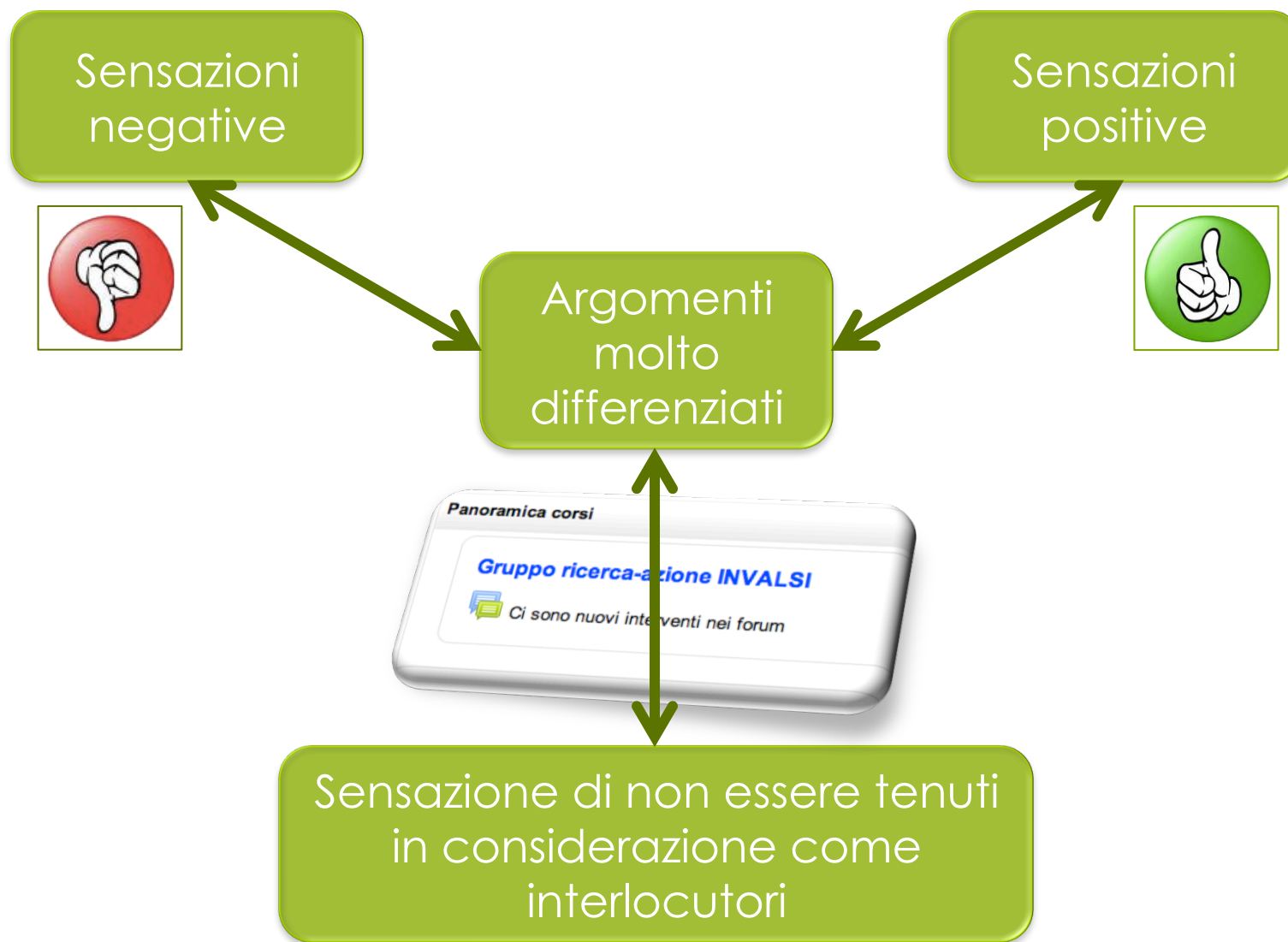
+ Ocse, troppi tagli ma
qualità della scuola

Invalsi a processo, favorevoli e contrari

Per l'ultima tornata di test Invalsi, quella riservata alle scuole superiori, il dibattito si infiamma.
Il mondo della scuola infatti, alle prese con i quiz di valutazione, si spacca in due.

Invalsi, studenti divisi tra tra soddisfatti e non

Le voci:



Le finalità del progetto di ricerca:



- Dare voce ai docenti di TUTTI i livelli scolari
- Identificare i punti di vista prevalenti tra gli insegnanti
- Conferire rilevanza scientifica alle opinioni dei docenti
- Favorire una presa di coscienza sulla realtà scolastica

Come partecipare alla ricerca:

Questionario on-line

Anonimo

INVALSI: ora dico la mia!
Un'indagine per raccogliere la voce degli insegnanti

Prove INVALSI di matematica

Riuscire a raccogliere uno spettro più ampio possibile di punti di vista è fondamentale per l'obiettivo di restituire un quadro il più completo possibile delle opinioni su INVALSI di chi la scuola la fa: ogni risposta raccolta è dunque preziosissima!!

Il Questionario: informazioni di contesto

INVALSI: ora dico la mia! Un'indagine per raccogliere la voce degli insegnanti

Questa indagine è parte integrante di un progetto di ricerca universitario (tesi di dottorato in didattica della matematica - Università di Pisa; per info: signorini@mail.dm.unipi.it) che vuole studiare le opinioni, le critiche, i suggerimenti ed in definitiva raccogliere i diversi punti di vista degli insegnanti di tutti i livelli scolari nei confronti della prova di matematica delle rilevazioni INVALSI.

Il presente Questionario, composto prevalentemente da domande a risposta aperta, è costruito appositamente per permettere ad ogni partecipante di esprimere la propria posizione, identificando ciò che ritiene particolarmente importante e argomentando le proprie posizioni come meglio crede.

Riuscire a raccogliere le risposte di un campione ampio di insegnanti è fondamentale per restituire un quadro completo delle opinioni di chi la scuola la fa: la sua partecipazione è dunque molto preziosa per tale progetto e la ringraziamo anticipatamente.

Il Questionario è compilato in forma anonima e le risposte che raccoglieremo saranno utilizzate esclusivamente per l'indagine di ricerca. Per chi intendesse partecipare alla seconda parte della ricerca, nella quale i diversi punti di vista saranno approfonditi tramite interviste, alla fine del Questionario è data la possibilità di lasciare un proprio indirizzo e-mail (i dati saranno trattati in conformità con l'art.13 D.lgs. 196/2003 in materia di protezione dei dati personali).

Al termine della compilazione, per inviare la sua risposta al Questionario dovrà cliccare il tasto "INVIA".

*Campo obbligatorio

Informazioni di contesto

In quale livello scolastico insegna/ha insegnato? *

- ☐ Scuola primaria
☐ Scuola secondaria di primo grado
☐ Scuola secondaria di secondo grado
☐ Altro:

Da quanti anni insegna nella scuola?

Qual è attualmente la sua posizione professionale?

- ☐ Insegnante a tempo determinato (non abilitato)
☐ Insegnante a tempo determinato (abilitato)
☐ Insegnante a tempo indeterminato
☐ Insegnante in pensione

In quale regione insegna?

[Continua »](#)

Livello scolastico

Esperienza

Regione

16% completato

Il Questionario: pregi, difetti, obiettivi

La prova INVALSI di matematica: pregi, difetti, obiettivi

Secondo la sua opinione, la prova INVALSI di matematica ha dei pregi?

☐ Sì
☐ No

Se ha risposto sì, può scrivere il pregio che ritiene più importante e perché lo ritiene tale?

Secondo la sua opinione, la prova INVALSI di matematica ha dei difetti?

☐ Sì
☐ No

Se hai risposto sì, può scrivere il difetto che ritiene più importante e perché lo ritiene tale?

Secondo lei qual è/quali sono gli obiettivi principali per cui viene fatta fare la prova INVALSI di matematica?

Condivide il fatto che siano perseguiti tali obiettivi? Perché?

A prescindere dal fatto che lei condivida o meno gli obiettivi di cui sopra, ritiene che la prova INVALSI di matematica sia adatta a raggiungere tali obiettivi?

[« Indietro »](#) [« Continua »](#)

50% completato

Pregi

Difetti

Obiettivi

Il Questionario: i quesiti proposti

INVALSI: ora dico la mia! Un'indagine per raccogliere la voce degli insegnanti

La prova INVALSI di matematica: i quesiti proposti

Pensando alle prove INVALSI di matematica che ha visto, c'è un quesito INVALSI (o una tipologia di quesiti) che le è piaciuto particolarmente?

- ☐ Sì
☐ No

Se sì, ricorda più o meno l'argomento? Può descrivere brevemente la tipologia di quesito e spiegare perché le è piaciuto?

Quesiti

Pensando alle prove INVALSI di matematica che ha visto, c'è un quesito INVALSI (o una tipologia di quesiti) verso il quale si è sentito particolarmente critico?

- ☐ Sì
☐ No

Se sì, ricorda più o meno l'argomento? Può descrivere brevemente la tipologia di quesito e spiegare perché NON le è piaciuto?

Basandosi sui quesiti INVALSI di matematica che ha visto, secondo lei chi è che costruisce le domande presenti nelle prove? È possibile, volendo, scegliere più di un'alternativa.

- ☐ Insegnanti di un livello scolastico inferiore
☐ Insegnanti dello stesso livello scolastico
☐ Insegnanti di un livello scolastico superiore
☐ Docenti universitari
☐ Commissione ministeriale (dirigenti ministeriali ed ispettori scolastici)
☐ Altro:

[« Indietro](#) [Continua »](#)

66% completato

Il Questionario: i report conclusivi

INVALSI: ora dico la mia! Un'indagine per raccogliere la voce degli insegnanti

La prova INVALSI di matematica: i report conclusivi

Confrontando i risultati ottenuti (negli anni) dai suoi studenti nelle prove INVALSI, con i suoi giudizi costruiti durante il lavoro quotidiano in classe, quanto le due valutazioni mediamente corrispondono?

- ☐ Per niente
- ☐ Poco
- ☐ Abbastanza
- ☐ Molto
- ☐ Perfettamente
- ☐ Non so

Può spiegare per quali motivi ha scelto la risposta precedente?

Quanto è soddisfatto della gestione dei report INVALSI nella sua scuola?

- ☐ Per niente
- ☐ Poco
- ☐ Abbastanza
- ☐ Molto
- ☐ Perfettamente
- ☐ Non so

Può spiegare per quali motivi ha scelto la risposta precedente?

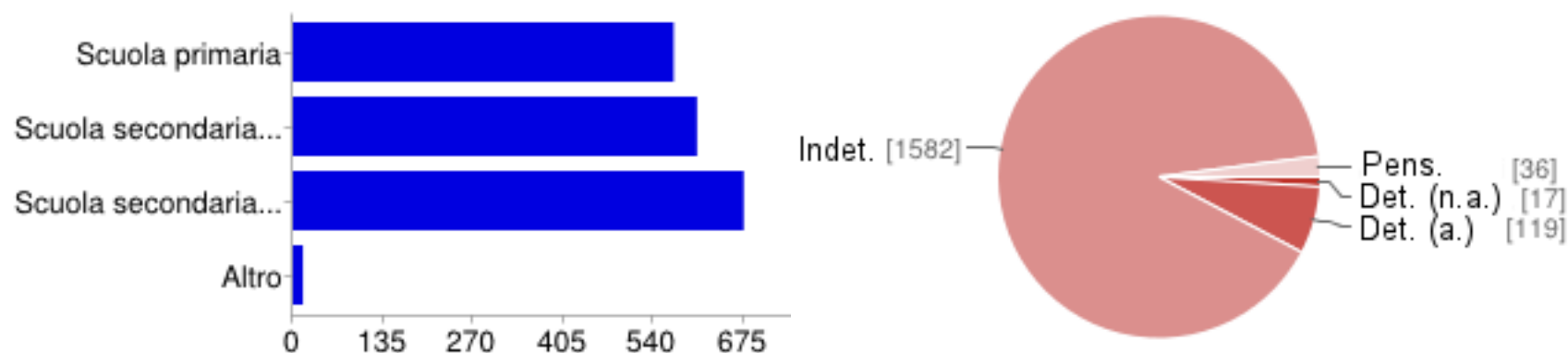
[« Indietro](#) [Continua »](#)

83% completato

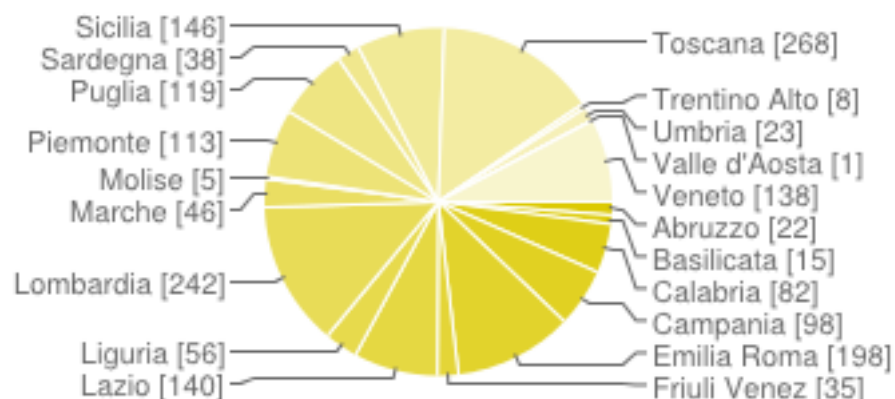
Domande aperte:
la libertà di esprimere la propria posizione

Domande chiuse:
l'indagine quantitativa

Alcuni risultati: la partecipazione

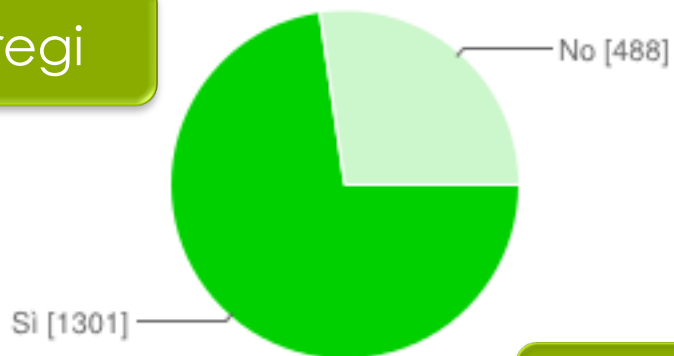


Scuola primaria	571	32 %
Scuola secondaria di I grado	606	34 %
Scuola secondaria di II grado	676	38 %
Altro	15	1 %

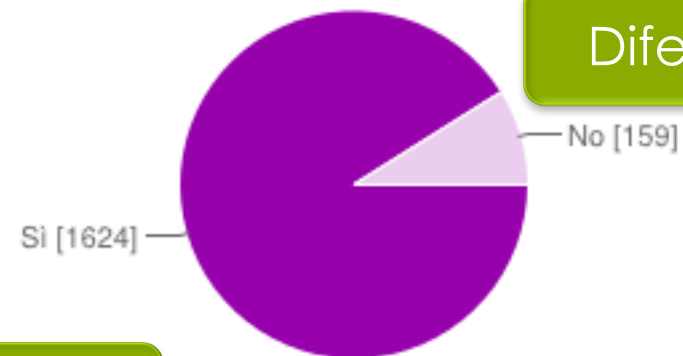


Alcuni risultati: i punti di vista

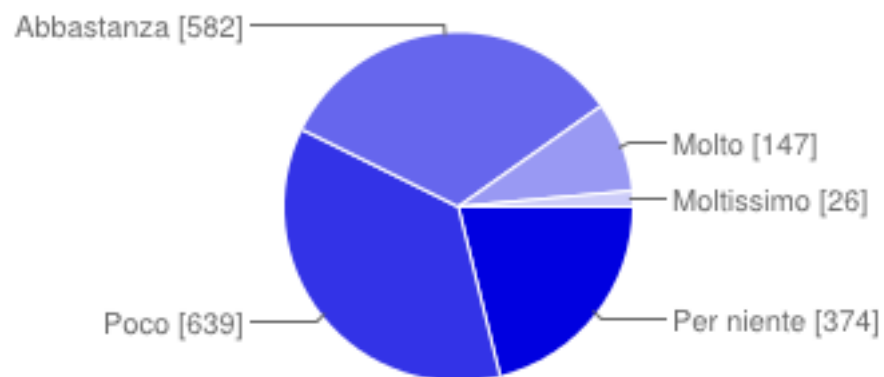
Pregi



Difetti



Gradimento



Positivi	755	41 %
Negativi	1013	57 %

Un passo avanti:

INVALSI: ora dico la mia! Un'indagine per raccogliere la voce degli insegnanti

La valutazione nazionale sugli apprendimenti matematici: ora dico come farei io!

Se lei fosse al governo e dovesse decidere del futuro della valutazione nazionale, cosa farebbe?

- ☐ La manterrei così com'è
- ☐ La manterrei ma con alcune modifiche
- ☐ La abolirei
- ☐ Altro:

Può spiegare perché ha scelto la risposta precedente ed eventualmente le modifiche principali che attuerebbe?

Fase II

Interviste (facoltative)

Quanto ritiene che la valutazione INVALSI attuale?

- ☐ Per niente
- ☐ Poco
- ☐ Abbastanza
- ☐ Molto
- ☐ Moltissimo

Spazio per commenti e osservazioni:

Per chi vuole partecipare alla seconda fase dell'indagine

Come detto il presente Questionario è stato creato per essere compilato in forma anonima. Tuttavia è prevista una seconda fase della ricerca in cui vorremmo approfondire i diversi punti di vista che dovessero emergere dall'analisi delle risposte al Questionario attraverso interviste dirette. Se non esclude la possibilità di collaborare a questa seconda fase (ovviamente senza nessun impegno), la preghiamo di indicare qui sotto il suo indirizzo e-mail.

Come collaborare al progetto:

Il link del Questionario è:

<http://fox.dm.unipi.it/indagine>

Vi chiediamo, se potete, di aiutarci a diffonderlo a tutti i
possibili interessati

Per info: signorini@mail.dm.unipi.it

Grazie dell'attenzione!