

Le prove INVALSI di Matematica della Scuola Primaria

*Introduzione di
Roberto Tortora*

Università Federico II di Napoli

rtortora@unina.it

Le prove INVALSI costituiscono un tema ricco di molti risvolti importanti, e soprattutto molto caldo.

Questo è vero per ogni ordine di scuola in cui le prove vengono svolte, ma forse in modo particolare per la scuola primaria.

E' noto che intorno a queste prove si coagulano giudizi disparati, a volte molto netti, si manifestano reazioni in qualche caso violente, si rischia che le discussioni tendano a diventare scontri.

Per queste ragioni, e non solo, qui non si vuole:

- discutere in termini generali sul ruolo di queste prove assumendo magari una posizione ideologica ben precisa;**
- entrare nel merito delle scelte politiche e istituzionali che sono alla base dell' utilizzo e della diffusione di tali test;**
- discutere le scelte epistemologiche e didattiche compiute dall' INVALSI nella formulazione delle prove e nei loro vari aggiornamenti.**

Vogliamo invece:

- **dar voce, attraverso l'esposizione di un lavoro in corso, al vissuto degli insegnanti relativamente all'espletamento di queste prove;**
- **riflettere insieme, attraverso alcuni significativi esempi, su quale uso può essere fatto oggi delle prove INVALSI, per come esse sono, nel concreto della pratica didattica.**

Soprattutto vogliamo dialogare con tutti i diretti interessati, offrendo uno spazio di dibattito libero, anche se orientato dalle limitazioni indicate prima.

La struttura di questo

SPAZIO DI APPROFONDIMENTO

è dunque alquanto informale e flessibile.

I nostri interventi iniziali saranno brevi.

**Ad essi ne seguiranno altri, ma indirizzati
essenzialmente dai vostri contributi.**