



1. Descrivete in modo accurato il procedimento svolto, motivando le scelte fatte.
  - 1.1 Rappresentate sulla Pascalina i numeri: 5, 11, 29, 302, 998.
  - 1.2 Usate la Pascalina per svolgere le seguenti operazioni:
    - a)  $3+4$
    - b)  $11+9$
    - c)  $59+31$
    - d)  $155-6$
    - e)  $301-299$
2. Come avete usato la Pascalina per formare i numeri e per fare le operazioni? Quali caratteristiche della macchina avete sfruttato? In che modo? Quali conoscenze matematiche avete messo in gioco?
3. Quali sono le proprietà delle operazioni di addizione e sottrazione che avete sfruttato per svolgere in diversi modi i calcoli con la Pascalina?
4. Provate a svolgere con la Pascalina l'operazione di divisione, ad esempio  $35:12$ . Si può fare? Se sì, come e perché? Se no, perché?
5. Avete al massimo 3 scatti. Rappresentate con la Pascalina il numero 98.
6. In che modo la macchina garantisce lo svolgimento delle operazioni?
7. Con quale teoria matematica si può giustificare il suo funzionamento?

#### Altre possibili consegne

8. Se la macchina è posizionata su 9 9 9, cosa succede se faccio +1? Perché? Se faccio 0 -1, cosa accade? Perché?
9. Si può fare  $8-3$  girando le ruote SEMPRE in senso orario? Se sì, perché; se no, perché?