

## UMI-CIIM

(Unione Matematica Italiana – Commissione Italiana per l’Insegnamento della Matematica)

### DOCUMENTO SUI TEMI DELLA PROVA ORALE DEL CONCORSO 2016 PER LA CLASSE

#### A28 – MATEMATICA E SCIENZE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Come Commissione Italiana per l’Insegnamento della Matematica abbiamo ricevuto diverse segnalazioni di aspiranti insegnanti della classe A28, riguardanti i temi della prova orale assegnati al recente concorso a cattedre. Ci riferiamo ad uno in particolare dei quesiti sottoposti, a titolo di esempio e per dare concretezza al nostro discorso che vogliamo comunque mantenere sul livello generale, senza dunque l’intento di segnalare un fatto specifico. Si tratta, come si vede nel testo allegato, della richiesta di una lezione simulata su seno e coseno, pensata per allievi di scuola secondaria di primo grado (scuola media), nell’ambito dell’argomento “Funzioni razionali”.

Il testo della prova può in primo luogo disorientare in ordine al contenuto matematico, in quanto le funzioni seno e coseno non sono funzioni razionali. L’aspetto che noi giudichiamo più preoccupante, al di là di quella che può essere una (grave) svista da parte della specifica commissione, è relativo alla possibilità di fare una tale richiesta didattica, in quanto, come è noto, seno e coseno non sono argomenti compresi nelle Indicazioni Nazionali per la scuola media.

Nonostante le diverse segnalazioni che ci sono pervenute, ovviamente non abbiamo la possibilità di quantificare la diffusione di questo fenomeno, ma, come UMI, ed in particolare come CIIM, riteniamo doveroso prendere posizione a prescindere da questo dato.

La CIIM infatti considera grave che i futuri insegnanti di matematica possano essere selezionati sulla base di richieste bizzarre sul piano didattico, e slegate dalle Indicazioni Nazionali che fissano gli obiettivi di apprendimento e i relativi traguardi per lo sviluppo delle competenze per ciascuna disciplina.

Per questo, crediamo importante per le future selezioni – sia che si tratti, come in questo caso, di un concorso a cattedre, sia che si tratti di concorsi per l’accesso a percorsi abilitanti – che il Ministero, oltre che assicurare un attento monitoraggio della qualità scientifica delle commissioni, ripensi attentamente alla redazione dei programmi d’esame (allegato A del D.M. 95).

In particolare auspichiamo la massima coerenza tra gli argomenti che possono essere richiesti per la simulazione di lezione in sede di prova orale e gli obiettivi formativi stabiliti per l’insegnamento nelle indicazioni ministeriali (Indicazioni Nazionali per il primo ciclo, Indicazioni Nazionali per i Licei, Linee Guida per gli Istituti Tecnici e Professionali). Ovviamente resta fermo che sugli argomenti oggetto del colloquio e della lezione simulata, il candidato dovrà mostrare una conoscenza di livello *superiore*, ovvero dovrà essere in grado di avanzare significative riflessioni di natura metacognitiva, epistemologica e didattica.

Bologna, 19 novembre 2016

## ALLEGATO

PROVA ORALE

CLASSE DI CONCORSO A28 – Matematica e scienze

Traccia n° 286

Il candidato simuli una sintetica lezione rivolta agli alunni di una classe della scuola secondaria di primo grado (tempo a disposizione 35 minuti massimo), relativa alla tematica:

Funzione razionali

Nel corso della simulazione il candidato dovrà approfondire i seguenti argomenti: **Le funzioni seno e coseno**

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM per la presentazione e/o lo svolgimento della lezione simulata (si consiglia di non utilizzare funzioni che necessitano di collegamento alla rete).