

## ATTIVITÀ della CIIM nel 2008

Il Presidente della CIIM ricorda anzitutto l'ottimo risultato, come numero di partecipanti (oltre 600), come impegno da parte dei conferenzieri e dei gestori di laboratorio, come relazioni col Ministero ed infine come spirito di grande collaborazione generale, del XXVII Congresso UMI-CIIM (a Roma dal 23 al 25 ottobre) incentrato sul problema della formazione (iniziale ed in servizio) degli insegnanti e sulla questione della valutazione degli apprendimenti in uscita (ad esempio: esame di Stato).

Un sentito ringraziamento agli organizzatori locali ovvero Claudio Bernardi, Lucia Ciarrapico, Giovanni Margiotta e Raimondo Bolletta; in particolare, quest'ultimo, come dirigente dell'Istituto ISIS Gioberti di Roma, ha provveduto ad organizzare l'accoglienza e i pasti in modo ottimale.

Da parte degli insegnanti si percepisce una grande aspettativa per novità nell'ambito dei contenuti e delle metodologie per l'insegnamento della matematica. A tal proposito è chiesto anche che cosa il mondo delle società scientifiche e dell'Università stia facendo per andare incontro a tale sentita richiesta. È noto che l'Unione Matematica, in varie forme ed in molteplici circostanze, è coinvolta nella scrittura delle *Indicazioni* per i nuovi programmi. Forse l'intera comunità dovrebbe sentirsi maggiormente coinvolta. Anzellotti fa poi anche una rassegna sulle varie iniziative ministeriali (commissioni, gruppi di lavoro, proposte di legge, ecc...) per la formazione ed, in alcuni casi, le forme di reclutamento degli insegnanti (di matematica) sottolineando il problema della fase transitoria.

Nelle riunioni della CIIM sono state affrontate, con diverse tipologie d'approccio, varie questioni concernenti il mondo dell'insegnamento: ad es. si è discusso, nell'ambito di una richiesta di modifiche fatta da molti insegnanti, se preparare l'Esame di Stato senza semplificazioni eccessive dei contenuti matematici, possa sempre costituire un buon incentivo per affrontare i problemi e lo studio della matematica; si è più volte ribadito che il problema della formazione e del reclutamento è molto serio e molto attuale: si è cercato, ma senza successo, di organizzare un incontro fra i responsabili dell'Unione ed il Ministro allo scopo di focalizzare alcuni punti decisivi, in particolare concernenti la questione della formazione degli insegnanti.

Ricorda infine la regolare uscita dei volumi della collana "Convergenze":

proprio da pochi giorni sono state messe a punto le questioni relative alla traduzione italiana del volume di Margareth Donaldson "Children's Minds", volume proposto dalla C.I.I.M. Adesso, prima della pubblicazione, come previsto, il libro sarà "presentato", per la parte matematica, da una significativa Introduzione demandata a Mariolina Bartolini e Rosetta Zan.