

ATTIVITÀ della CIIM nel 2007

Le attività che hanno coinvolto la CIIM nel 2007-2008 hanno presentato una piena continuità con il lavoro della CIIM nei periodi precedenti. Ne riportiamo i tratti più importanti.

Progetto M@t-abel

Il Progetto M@t-abel è sicuramente l'iniziativa più significativa attualmente in fase di attuazione col Ministero MIUR. Tale progetto (Matematica - apprendimenti di base tramite e-learning) viene realizzato in collaborazione fra UMI-CIIM, SIS (Società Italiana di Statistica) e AS (Agenzia Scuola - ex Istituto nazionale di documentazione per l'innovazione e la ricerca innovativa); esso si è posto come obiettivo una "rinnovata formazione dei docenti di matematica che operano nell'intero territorio italiano, puntando a una nuova metodologia d'approccio all'insegnamento-apprendimento della disciplina". Gli esempi didattici presentati nelle attività di formazione sono tratti dalle pubblicazioni dell'UMI Matematica 2001 e Matematica 2003 - Collana dei Quaderni MPI - e scaricabili su internet dal sito dell'UMI. I docenti sperimentano in classe alcune delle attività proposte e, grazie all'uso di una piattaforma informatica, confrontano la realizzazione della sperimentazione in classe con quella dei colleghi e riflettono insieme sulle problematiche emerse e sui risultati conseguiti: sperimentazione e riflessione teorica si intrecciano tra loro promuovendo una formazione in servizio in cui teoria e pratica didattica si integrano fortemente tra di loro.

Il coordinamento scientifico del progetto è garantito da un Comitato Tecnico Scientifico (CTS) costituito da esperti dell'UMI, della SIS e del Ministero.

Non solo è stata confermata la volontà, da parte degli organi ministeriali, di proseguire in questa direzione ma, nelle ultime riunioni, è stata affrontata, con notevoli chances di essere perseguita, la possibilità di estendere al doppio delle attività e ad un numero consistente di allievi, della scuola secondaria di primo grado ed al biennio della scuola secondaria di secondo grado. Tale numero sarà considerato consistente dal punto di vista statistico. Tale estensione si è resa possibile attraverso la partecipazione del Progetto PON (Piano Operativo Nazionale) per l'obiettivo "Convergenza" del Sud Italia (ovvero Calabria, Campania, Puglia, Sicilia). A supporto

di questo impegno l'Europa ha messo a disposizione una numerosa serie di strumenti che possono essere usati nelle scuole, per informarsi, per formarsi, per orientare per orientarsi.

Convegno UMI-CIIM

Il XXVII Convegno UMI-CIIM si terrà a Roma, nei giorni 23 - 24 Ottobre 2008 sul tema: *Insegnare la matematica: dalla formazione dei docenti alla valutazione in uscita degli apprendimenti degli allievi.*

L'obiettivo è quello di fare il punto sulle esigenze che la scuola e la società pongono oggi all'insegnamento della matematica: tali esigenze saranno viste nell'ottica della formazione (iniziale ed in servizio) degli insegnanti ed alla luce degli esiti degli allievi in momenti cruciali del percorso scolastico (terza media ed Esame di stato). Il tema quindi è quanto mai attuale e importante.

Il Convegno vedrà conferenze di esperti su invito, pratiche di laboratorio evidenziate da insegnanti, tavole rotonde sui due temi cardine del convegno ovvero formazione e valutazione di esiti in uscita.

Collana Convergenze

Sta andando avanti la pubblicazione della nuova collana *Convergenze*, collana di volumi editi dalla Springer-Italia.

Ricordiamo che la collana si propone di offrire testi agili e accattivanti su temi e problemi che si incontrano nella pratica dell'insegnamento. È particolarmente pensata per i docenti impegnati in corsi di formazione ed aggiornamento dei docenti (ad es. nelle Scuole di Specializzazione per l'Insegnamento).

Il titolo "Convergenze" fa riferimento al particolare approccio che li vuol caratterizzare; un approccio in cui la storia delle matematiche, la didattica, le applicazioni e i richiami alle matematiche superiori contribuiscono a creare un utile strumento di lavoro per l'insegnante, una guida per chi si sta formando e ad aprire le porte della matematica al lettore curioso.

Erano già usciti i seguenti volumi:

- 1) Bartolini Bussi M. G. e Maschietto M. (2005), *Macchine Matematiche: dalla storia alla scuola*. Volume + cdrom, Milano: Springer Italia.
- 2) Giulio Cesare Barozzi (2007), *Aritmetica. Un approccio computa-*

zionale.

- 3) Rosetta Zan (2007), *Difficoltà in matematica*. Osservare, interpretare, intervenire.

Nel 2008 è uscito il volume di

- 4) Gabriele Lolli, *Guida alla teoria degli insiemi*.

Gli insegnanti si trovano in difficoltà a proposito dello spazio e dell'enfasi da dare agli argomenti di teoria degli insiemi, nella propria preparazione e nel proprio lavoro, perché all'università non è stata loro fornita una conoscenza adeguata. Il libro è solo una guida, non un manuale: sono indicati gli argomenti di maggior rilievo; sono offerti commenti sui risultati più significativi; sono segnalati anche temi da non approfondire, pur conoscendone l'esistenza.

Altri volumi sono in attesa di un parere da parte di esperti (della ricerca matematica ed insegnanti) per la pubblicazione.