

RELAZIONE DEL PRESIDENTE CIIM

La CIIM è costituita da: F. Arzarello (presidente), G. Anichini, G. Anzellotti, L. Ciarrapico, M. D'Aprile (segretaria), F. Eugeni, L. Giacardi, P. Maroscia.

Nel periodo maggio 2004-aprile 2005 la Commissione ha organizzato le seguenti attività ed iniziative:

1. XXIV Convegno UMI-CIIM, tenutosi ad Acireale dal 21 al 23 ottobre 2004 e organizzato grazie alla collaborazione di C. Mammama e del suo gruppo di collaboratori. Al Convegno hanno partecipato più di 300 insegnanti dei vari ordini scolastici. Esso, come di consueto, prevedeva conferenze plenarie (7), comunicazioni (9), laboratori (24), tavole rotonde (2) ed eventi sociali vari. In particolare hanno tenuto conferenze, tutte di altissimo livello scientifico: Enrico Arbarello, Paolo Boero, Vincenzo Capasso, Enrico Giusti, Alfio Quarteroni, Fausto Saleri, Alessandro Veneziani, Alessandro Verri.

2. È stata progettata ed approvata dalla Commissione Scientifica una nuova collana, CONVERGENZE, di volumi editi dalla Springer. L'UMI-CIIM curerà la pubblicazione di volumi di carattere storico e didattico rivolti agli insegnanti e ai cittadini interessati alla matematica. Sono previsti due volumi l'anno. L'obiettivo è di produrre opere di alto livello scientifico ma in cui i contenuti matematici siano presentati in modo accessibile senza troppi prerequisiti tecnici. Come per tutte le pubblicazioni dell'UMI, le proposte di pubblicazione saranno sottoposte al referaggio di almeno due esperti. Al momento sono sottoposti a referaggio due volumi.

3. È stato completato il terzo volume della serie La Matematica per il cittadino (*Matematica 2004*). Il volume prosegue e completa il curriculum di matematica dei primi quattro anni del ciclo secondario, presentato nel volume *Matematica 2003*. Esso è rivolto agli studenti della quinta classe e presenta due itinerari, finalizzati entrambi a completare il ciclo di studi precedente:

– uno di *approfondimento* per gli studenti dei licei in cui la matematica è materia caratterizzante ed anche per gli studenti degli altri indirizzi che intendono proseguire in curricula universitari o di formazione tecnico-superiore, nei quali la matematica riveste un ruolo fondamentale;

– uno di *consolidamento* delle conoscenze e delle abilità acquisite negli anni precedenti per tutti gli altri.

Il volume, come già i precedenti *Matematica 2001* e *Matematica 2003*, è diviso in due parti: la prima contiene il curricolo vero e proprio; la seconda presenta trenta esempi di attività didattica ed alcuni elementi di prove di verifica. Vi è anche una sezione che presenta idonei e ampi suggerimenti per l'uso della storia delle matematiche nell'insegnamento.

È in corso di avanzata preparazione il XXV Congresso UMI-CIIM: si terrà a Siena dal 27 al 29 ottobre ed avrà come tema “La valutazione in matematica”.