

Artefatti digitali in Mathematics Education

Anna Baccaglino-Frank
Università di Pisa

Nel panorama nazionale e internazionale della ricerca in Mathematics Education negli ultimi decenni un tema che interessa sempre più ricercatori riguarda l'uso di artefatti digitali per migliorare processi di insegnamento-apprendimento della matematica. Una parte importante della mia ricerca si occupa, da un punto di vista qualitativo, di come le interazioni con tali artefatti possano consentire forme di partecipazione ad attività matematiche da parte di studenti spesso esclusi, che presentano difficoltà persistenti e storie di fallimento in matematica. In questo intervento presenterò alcuni sviluppi recenti dalla mia ricerca, anche nell'ambito del progetto "DynaMat" (PRIN 2020BKWEXR).