

**PROGRAMMA DELLA VI SCUOLA ESTIVA UMI CIIM – AIRDM**

**L'insegnamento della matematica tra procedure e concetti: la ricerca di un delicato equilibrio**

Centro Giovanni XXIII, Frascati (RM), 23-26 agosto 2019

	Venerdì 23 agosto	Sabato 24 agosto	Domenica 25 agosto	Lunedì 26 agosto
9:00-10:00		<b>Seminario #1</b> Anna E. Baccaglini-Frank (P) Mirko Maracci (S1+S2)	<b>Seminario #3</b> Maria Pezzia (P) Lucia Stelli (S1) Piera Romano (S2)	<b>Seminario #4</b> Andrea Maffia (P+S1) Pier Luigi Ferrari (S2)
10:00-11:30		<b>Lab seminario #1</b>	<b>Lab seminario #3</b>	<b>Lab seminario #4</b>
11:30-12:00		<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>
12:00-13:00		<b>Discussione Lab seminario #1</b>	<b>Discussione Lab seminario #3</b>	<b>Discussione Lab seminario #4</b>
13:00-14:00		<i>Pranzo</i>	<i>Pranzo</i>	<i>Pranzo</i>
14:00-15:00				<b>Tavola rotonda plenaria</b>
15:00-15:30	<i>Apertura e saluti iniziali</i>	<b>Seminario #2</b> Elisabetta Robotti (P) Annalisa Cusi (S1+S2)	<b>Conferenza plenaria</b> Aldo Brigaglia	<i>Chiusura e saluti finali</i>
15:30-16:00	<b>Conferenza plenaria</b> Maria Alessandra Mariotti			<b>Discussione sulla plenaria</b>
16:00-16:30	<i>Pausa</i>	<b>Lab seminario #2</b>	<b>TEMPO LIBERO</b>	
16:30-17:00				
17:00-17:30	<b>Conferenza plenaria</b> Paolo Boero	<i>Pausa</i>		
17:30-18:00				
18:00-18:45	<b>Discussione sulle plenarie</b>	<b>Discussione Lab seminario #2</b>		
18:45-19:00	<i>Aspetti organizzativi</i>			

P (primaria) – S1 (secondaria di I grado) – S2 (secondaria di II grado)

Il programma della scuola estiva offre:

- **3 conferenze plenarie** e relative **discussioni collettive**

Paolo BOERO: *“Significati, strategie e procedure: andate e ritorni nella costruzione dei concetti e delle competenze matematiche”*

Maria Alessandra MARIOTTI: *“Concetti e procedure, un rapporto complesso e controverso”*

Aldo BRIGAGLIA: *“Procedure, definizioni e significati: alcuni esempi storici”*

- **1 Tavola Rotonda plenaria**

*“L'insegnamento della matematica tra procedure e concetti: la ricerca di un delicato equilibrio”*, coordinano: Samuele ANTONINI e Pietro DI MARTINO

- **4 Seminari** organizzati secondo una struttura che prevede: un **seminario introduttivo** tenuto da un esperto; un **laboratorio**, nel quale i docenti, divisi in gruppi, saranno chiamati a rielaborare aspetti presentati nel seminario; una **discussione collettiva** sugli aspetti emersi durante il lavoro in gruppi.

<b>Seminario #1</b> 24 agosto 9.00-13.00	Anna E. BACCAGLINI-FRANK	<i>C'è procedura e procedura: analisi cognitiva di alcune procedure usate nella scuola primaria e nuove proposte per supportare l'apprendimento inclusivo</i>	PRIMARIA
	Mirko MARACCI	<i>“Pensare in azione” e “pensare l'azione” in geometria: potenzialità degli ambienti di geometria dinamica</i>	SECONDARIA DI I E II GRADO
<b>Seminario #2</b> 24 agosto 15.00-19.00	Elisabetta ROBOTTI	<i>Frazioni sul filo: un esempio di didattica inclusiva</i>	PRIMARIA
	Annalisa CUSI	<i>Quando i significati guidano le manipolazioni in un armonico equilibrio tra sintassi e semantica: il linguaggio algebrico come strumento per ragionare</i>	SECONDARIA DI I E II GRADO
<b>Seminario #3</b> 25 agosto 9.00-13.00	Maria PEZZIA	<i>Materiali manipolabili in aritmetica, tra comprensione, scoperta ed esercitazione</i>	PRIMARIA
	Lucia STELLI	<i>Insegnare matematica tra “regole” e “perché”, tra esercizi e problemi</i>	SECONDARIA DI I GRADO
	Piera ROMANO	<i>La calcolatrice grafica come strumento per potenziare il percorso di apprendimento-insegnamento della matematica, alla ricerca del necessario equilibrio tra procedure e concetti</i>	SECONDARIA DI II GRADO
<b>Seminario #4</b> 26 agosto 9.00-13.00	Andrea MAFFIA	<i>Esplorare algoritmi in aritmetica: un approccio relazionale alle procedure</i>	PRIMARIA E SEC. DI I GRADO
	Pier Luigi FERRARI	<i>Competenze per dominare la complessità. Concetti, procedimenti e rappresentazioni in analisi matematica</i>	SECONDARIA DI II GRADO

Comitato Scientifico: Samuele Antonini, Annalisa Cusi, Mirko Maracci, Maria Mellone, Ketty Savioli, Lucia Stelli.