



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"

*Centro di ricerca e formazione permanente per l'insegnamento
delle discipline scientifiche*

Onorevole Signor Ministro Carrozza,

questo documento è l'espressione di un comune sentire di un organismo istituzionale - il Consiglio di Corso di Tirocinio - per la prima volta riunito nella nostra Università al completo di tutte le componenti che la legge prescrive: i docenti dei corsi disciplinari, la componente pedagogica e di scienze dell'Educazione, due dirigenti scolastici, i tutor coordinatori, selezionati con un concorso tra i migliori e più impegnati insegnanti della nostra regione, e il rappresentante dei tirocinanti. Questo organismo, che con fatica è stato possibile costruire quasi a fine anno, ha il compito di progettare, organizzare e controllare i nuovi percorsi di formazione degli insegnanti istituiti con la legge 249 del 2010, mettendo fine a un intollerabile vuoto durato dalla chiusura delle SSIS fino ad oggi per 5 anni. In questo organismo il mondo della scuola, rappresentato ad alto livello, e quello della ricerca convivono alla pari in una dialettica che aiuta l'Università a mettersi in gioco e ad uscire da se stessa e la Scuola a recepire quegli elementi di novità, quello spirito vivo di rinnovamento culturale, antidoto necessario per contrastare la crescente stagnazione e burocratizzazione del ruolo docente. Per questo, pur ritenendo necessario apportare alla legge citata, che istituisce il TFA, sulla base delle esperienze maturate, alcune modifiche, attraverso un'ampia consultazione delle parti coinvolte e dell'Università, pensiamo che sia necessario avviare il secondo ciclo del TFA ordinario con una tempistica ragionevole, come da più autorevoli voci richiesto, dando continuità a questa esperienza in sinergia con un piano certo di Concorsi atti ad inserire nel ruolo i nuovi abilitati, aggiornare l'insegnamento, contenere il numero di studenti per classe consentendo una didattica moderna ed efficace, investendo quello che occorre nella scuola, nei giovani insegnanti, nella creazione di opportunità di lavoro intellettuale, rendendo un servizio alla crescita complessiva del nostro paese. Invitiamo gli altri organismi, che in questi mesi si sono formati in tutta Italia per gestire i percorsi di Tirocinio Formativo Attivo, ad unirsi a questo appello facendo sentire nelle forme possibili la propria convinzione e il proprio impegno a non far morire fin dalla nascita, questi percorsi di formazione.

Roma 1 Luglio 2013

I Consigli di Corso di Tirocinio dell'Università di Roma Tor Vergata