

# RELAZIONE DEL PRESIDENTE 2014

## **I soci dell'UMI**

Vorrei, prima di tutto, rivolgere il pensiero ai soci della cui scomparsa ci è giunta notizia nel corso dell'ultimo anno: Giovanni Acquaro, Luigi Albano, Emma Castelnuovo, Luigi Chieppa, Fiorenzo Di Domenico, Mauro Francaviglia, Alfredo Lorenzi, Francesco Guglielmino, Maria Rosaria Rosati Vocino, Riccardo Ricci, e Piero Villaggio. Alla loro memoria va il nostro mesto ricordo. Vi chiedo di osservare un minuto di raccoglimento.

I soci dell'UMI al 31 dicembre 2013 erano 2067 (al 31 Dicembre 2012 erano 2135), fra cui segnaliamo 22 nuovi soci che si sono iscritti per la prima volta nel 2013, 4 riassociazioni e 71 soci enti (al 31 Dicembre 2012 i soci enti erano 73).

Sventuratamente abbiamo un numero elevato di soci morosi, che, seppure con dispiacere, occorrerà gradualmente allontanare a norma di regolamento. Vorrei cogliere l'occasione per lanciare un appello, specie a coloro che, tra questi, non abbiano negli ultimi anni, rinnovato l'iscrizione per pura dimenticanza, a mettersi in regola. Il loro contributo, non solo economico, all'UMI è prezioso e lo ritengo importantissimo.

Purtroppo scarseggiano anche le nuove associazioni, specie tra i giovani. Questo è un fenomeno comprensibilissimo, vista la crisi economica che stiamo attraversando, che causa, specie tra i giovani appunto, grave disagio. Vorrei tuttavia pregare ogni socio di farsi carico di promuovere nuove iscrizioni di giovani, il cui apporto all'UMI è di fondamentale importanza per un continuo rinnovamento della nostra società scientifica.

## **Editoria**

Nel corso dell'anno sono proseguite regolarmente le pubblicazioni periodiche dell'UMI.

- a) Il Notiziario

Per quanto riguarda il Notiziario, ringrazio il direttore Giuseppe Anichini, e tutti coloro che collaborano con lui, per la costanza e la qualità dell'impegno profuso. Dagli anni '70 ad oggi il Notiziario ha svolto un ruolo importante di informazione per la nostra comunità. A partire dal 2014, la distribuzione cartacea del Notiziario è limitata ai soci (in numero di 370) che ne hanno fatto richiesta al momento dell'iscrizione, versando quale contributo alla stampa e alla spedizione postale una quota associativa maggiorata (di 10 euro); per tutti i soci il Notiziario rimane comunque a disposizione in forma elettronica all'interno dell'area riservata del sito UMI.

b) Il Bollettino

Il Bollettino UMI, diretto da Vittorio Coti Zelati, in qualità di "Managing Editor", a partire dal 2014 viene pubblicato dalla casa editrice Springer. Coti Zelati è affiancato da un "Editorial Committee" formato da Franco Brezzi, Alberto De Sole, Carlangelo Liverani, Matilde Marcolli, Rita Pardini e Carlo Sbordone, e da un "Editorial Board" formato da Marco Abate, Massimo Bertolini, Martyn R. Dixon, Mirna Dzamonja, Alberto Facchini, Hélène Frankowska, Christopher Hacon, Pekka Koskela, Giovanni Peccati, Silvia Roero, Simon Salamon, Brian Straughan, Emmanuel Trélat e Augusto Visintin. Invito i soci a contribuire con generosità al successo di questa nuova fase editoriale del Bollettino mediante l'invio di contributi scientifici di qualità.

c) La Rivista

La Rivista UMI "La matematica nella società e nella cultura", coordinata da Claudio Citrini, Claudio Fontanari e Livia Giacardi, ha completato l'annata 2013 con tre fascicoli ricchi di contributi interessanti. Ricordo in particolare il volume monografico dedicato a Emma Castelnuovo in occasione del suo centesimo compleanno. Al ricordo di Emma Castelnuovo, scomparsa il 13 aprile scorso, va il nostro reverente pensiero.

d) UMI Lecture Notes in Mathematics

Per la collana in lingua inglese UMI Lecture Notes in Mathematics edita dalla Springer Verlag, dedicata a monografie scientifiche di livello avanzato, è in corso di stampa il volume "Mirror Symmetry and Tropical Geometry", Cetraro, Italy, July 2-8, 2011, edito da Fabrizio Catanese et al., un volume sottoposto è stato già valutato e l'autore sta lavorando alle osservazioni ricevute; è stata inoltre presentata per la pubblicazione un'opera, attualmente sottoposta ad esame di esperti e abbiamo una interessante "pre-proposta"

che speriamo si concretizzi in un immediato futuro. È stato infine istituito e già bandito (cfr. <http://umi.dm.unibo.it/book-prize-unionematematicaitaliana/>) un premio di Euro 4.000 (Book Prize of the Unione Matematica Italiana) in collaborazione con la Springer Verlag, riservato ad una eccellente e originale monografia matematica da pubblicare in un numero della serie. La Commissione Scientifica e l'“Editorial Board” sono convinti che questo premio potrà stimolare la presentazione di interessanti contributi per la serie e che contribuirà alla conoscenza e diffusione della serie. Invito i soci a dare massima pubblicità a questa iniziativa.

e) Opere Grandi Matematici

Per la collana Opere dei Grandi Matematici è stata pubblicata sul sito [www.bdim.eu](http://www.bdim.eu) della Biblioteca Digitale Italiana di Matematica un'ampia selezione delle opere di Gino Fano a cura dei colleghi Alberto Collino, Alberto Conte e Alessandro Verra, con una bella introduzione degli stessi. Alessandro Verra sta lavorando al completamento della digitalizzazione e messa in rete delle rimanenti opere di Fano. In occasione del 150esimo anniversario della nascita di Guido Castelnuovo, che cade nel 2015, abbiamo in programma la digitalizzazione e messa in rete sul sito della Biblioteca Digitale Italiana di Matematica delle opere complete del grande geometra.

f) Convergenze

Per quanto riguarda la collana Convergenze, dopo la rinuncia della Springer Italia a continuarne la pubblicazione, sono stati presi contatti con varie case editrici di livello nazionale. Tali contatti, lunghi e defaticanti, non hanno portato per ora a nessuna conclusione, in quanto, anche a causa della corrente crisi economica, le case editrici sono molto restie ad investire in settori che non siano di sicuro tornaconto economico. Per tale motivo, essendo ferma intenzione della Commissione Scientifica di continuare questa collana, che ha prodotto testi di elevata qualità in un settore di grande importanza per la diffusione della matematica nel nostro paese, si sta prendendo in considerazione di stampare i prossimi volumi in proprio, se anche i contatti ancora in corso dovessero fallire.

g) Volume Pucci

Nella primavera del 2013 si è tenuta una giornata di studio sulla figura di Carlo Pucci nel decennale della scomparsa. Gli organizzatori Alessandro Figà Talamanca e Luigi Pepe hanno curato un volume di atti, appena stampato a cura dell'UMI.

## **Rapporti internazionali**

L'UMI è uno dei “corporate members” fondatori dell'European Mathematical Society (EMS). Anche in quest'ultimo anno la collaborazione fra UMI e EMS è stata perseguita con determinazione.

Il 12 aprile si è tenuta ad Istanbul la settima riunione dei presidenti delle società matematiche europee promossa dalla EMS. In quella sede sono state prese in considerazione varie iniziative concrete in appoggio alla didattica della matematica in Europa e alla valorizzazione della nostra disciplina presso i decisori politici. Tra tali iniziative viene considerata la possibilità di raccogliere dati sul positivo impatto della matematica sulla cultura e sull'economia del nostro continente.

Il prossimo EMS Council si terrà a Donostia/San Sebastián, il 28-29 giugno 2014. Oltre al presidente UMI, sono nostri delegati i colleghi Piermarco Cannarsa e Vittorio Coti Zelati. Questo Council è particolarmente importante in quanto prevede in agenda, tra l'altro, l'elezione del nuovo presidente, segretario e amministratore dell'EMS.

Segnalo inoltre che Enzo Ferone è stato nominato membro del Council dell'EMS.

Nei giorni 10–11 Agosto 2014 si terrà la “General Assembly” dell'IMU, cui parteciperanno come delegati italiani (concordati tre INdAM, che è “Adhering Organization” per l'Italia, e UMI che ne è “Committee for Mathematics”) Franco Brezzi, Elisabetta Strickland Alessandro Verra in rappresentanza dell'INdAM e il presidente dell'UMI e Piermarco Cannarsa, in rappresentanza dell'UMI. La “General Assembly” si terrà subito prima del Congresso Internazionale, che avrà luogo a Seul dal 13 al 21 Agosto.

Ricordo che l'UMI aderisce anche alla ICIAM.

## **Convegni**

### a) UMI XX

Il convegno si svolgerà a Siena dal 7 al 12 settembre 2015.

Il Comitato Scientifico è composto da Marco Abate, Franco Brezzi, Italo Capuzzo Dolcetta, Susanna Terracini e Giuseppe Toscani e dal Presidente dell'UMI. Anticipo che la principale novità nell'organizzazione scientifica del congresso sarà la trasformazione delle tradizionali conferenze di mezz'ora, che nel recente passato venivano affidate alle “migliori” proposte delle singole sezioni, in conferenze “su invito”, sempre di mezz'ora e comunque riservate, in linea di massima, a giovani brillanti. Vi sarà peraltro una riduzione

del numero di conferenze generali e il possibile invito di qualche importante conferenziere straniero.

Colgo l'occasione per ringraziare il Comitato Organizzatore locale, coordinato dal collega Luca Chiantini, che sta svolgendo con generosità ed efficienza questo gravoso compito organizzativo.

b) Joint meeting Italia-Spagna

Il convegno si svolgerà a Bilbao dal 30 giugno al 4 luglio 2014. Il bando per la presentazione di sessioni speciali ha avuto successo con una trentina di proposte di ottimo livello, che sono state tutte accolte. I dettagli si trovano sul sito

<http://www.ehu.es/en/web/fjim2014>

Sono convinto che si tratterà di un eccellente convegno, e di un'ottima occasione per rinsaldare i rapporti scientifici con i colleghi iberici.

c) Joint meeting Italo-Brasiliano

Il convegno si terrà in Brasile, probabilmente a Búzios, splendida località dello Stato di Rio de Janeiro, nell'agosto-settembre del 2016. Le società che aderiscono all'iniziativa sono SBMAC, SIMAI, SMB e UMI. Il convegno coprirà tutte le aree della nostra disciplina, e si articolerà in conferenze generali e in sessioni tematiche, per l'organizzazione delle quali verrà effettuato un apposito bando. Gli scopi del convegno sono quelli di promuovere collaborazioni scientifiche tra matematici brasiliani e italiani e creare accordi tra istituzioni accademiche e scientifiche dei due paesi.

È stato costituito il Comitato Scientifico nelle persone di Liliane Barichello, Piermarco Cannarsa, Ciro Ciliberto, Giorgio Fotia, Claudio Landim, Geraldo Nunes Silva, Maria Jose Pacifico, Paolo Piccione, Mario Primicerio, Giovanni Russo, Aron Simis e Carlo Toffalori. Sarà coordinato da Aron Simis e da me. Il Comitato Scientifico ha già iniziato i suoi lavori.

d) Convegno UMI-CIIM

Il Convegno 2013, tenutosi a Salerno nei giorni 17-19 ottobre, ha avuto come tema "Fare matematica nella scuola di tutti", ed è stato dedicato a Emma Castelnuovo in occasione dei suoi 100 anni. Il Convegno si articolato in conferenze plenarie e laboratori, e ha visto una grande partecipazione: si sono registrate circa 550 persone on line e una settantina in loco, inoltre per la prima volta vi è stata una notevole partecipazione di insegnanti del primo ciclo, in particolare di scuola primaria (più di 150). Colgo l'occasione per

ringraziare la Commissione CIIM, il Comitato Scientifico del Convegno, e il Comitato Organizzatore Locale per il lavoro svolto.

### **Attività CIIM**

#### a) Sito CIIM

Un gruppo di lavoro della CIIM si è occupato della ristrutturazione del sito, introducendo una serie di cambiamenti per rendere più semplice la navigazione del sito e la ricerca di informazioni e materiali, e allo stesso tempo per valorizzare (dandone la dovuta visibilità) le iniziative e i materiali UMI-CIIM.

#### b) Materiali prodotti

- Percorsi didattici coerenti con le Indicazioni Nazionali e Linee Guida per il triennio della scuola secondaria superiore: in questo anno il gruppo di lavoro coordinato da Ercole Castagnola ha concluso il suo lavoro sulla costruzione di possibili percorsi con un piano orario minimale. Il lavoro è stato pubblicato sul sito ed è stato presentato al convegno di Salerno.

- Syllabus di matematica per l'ultimo anno dei Licei Scientifici (nuovo ordinamento): un gruppo di lavoro CIIM ha elaborato una proposta di Syllabus in previsione della prova scritta dell'esame di stato dell'anno scolastico 2014-2015, in cui si conclude il primo ciclo di attuazione del nuovo ordinamento. Il Syllabus, che è stato inviato alla dott.ssa Palumbo della Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica, è stato pubblicato sui siti UMI e CIIM ed è stato inviato a diverse scuole e insegnanti.

- Materiali Emma Castelnuovo. È stato deciso di procedere, se ci sarà consentito, alla scansione dei cartelloni di Emma Castelnuovo relativi alla Esposizione Matematica realizzata con i suoi alunni negli anni 1971-74, attualmente in custodia presso il Liceo Agnoletti di Firenze. Una piccola parte (circa 20) è stata riprodotta e presentata al Convegno di Salerno, suscitando l'interesse degli insegnanti (molte sono state le richieste di poterli avere per le scuole). Per una migliore utilizzazione è necessario procedere a una catalogazione e contestualizzazione del materiale: a tal fine è stato stabilito di attivare tirocini presso IUMI.

#### c) Convegno UMI-CIIM 2014

Il prossimo Convegno si terrà a Livorno nei giorni 16-18 ottobre 2014. Il tema del Convegno, dedicato a Federigo Enriques, è "Il valore formativo della matematica nella scuola di oggi". Il programma, già definito, prevede

oltre a conferenze e tavole rotonde (di cui una sui test INVALSI) anche laboratori e spazi di approfondimento. Il CRED (Centro di Ricerca Educativa del Comune di Livorno) darà un contributo economico e sosterrà l'iniziativa anche a livello organizzativo.

d) Scuola estiva 2014

È stata progettata la prima scuola estiva per insegnanti UMI-CIIM. La scuola, rivolta quest'anno a insegnanti del primo ciclo, avrà come tema "L'insegnamento della matematica nel primo ciclo: le Indicazioni Nazionali dalla teoria alla pratica" e si terrà a Laceno (comune di Bagnoli Irpino) nella settimana 7-12 luglio 2014. Alla progettazione e realizzazione ha collaborato l'A.I.R.D.M. (Associazione Italiana Ricercatori in Didattica della Matematica). Hanno garantito sostegno all'iniziativa il Dipartimento di Matematica di Salerno, il Consorzio per la promozione della cultura e la valorizzazione degli studi universitari di Avellino e il Comune di Bagnoli Irpino.

e) Gruppi di lavoro CIIM

- Il gruppo coordinato da Ercole Castagnola è attualmente impegnato nella prosecuzione del lavoro relativo al piano orario esteso per il terzo e quarto anno, con indicazioni per il quinto anno dei licei scientifici.

- È stato istituito un Osservatorio sulle prove di valutazione nazionale (test d'ingresso all'università, prove INVALSI, prove di accesso al TFA, prove di maturità), che oltre a informazioni sui test pubblici raccoglierà articoli e convegni che si occupano del tema.

- È stato istituito un gruppo di lavoro che si occuperà di elaborare una proposta su eventuali percorsi pensati per la formazione insegnanti all'interno della LM in Matematica.

- È attivo un gruppo di lavoro per la creazione di materiali legati alle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo.

### **Gare matematiche**

Come di consueto, numerose gare matematiche sono state svolte nel corso degli ultimi dodici mesi, organizzate dalla Commissione Olimpiadi dell'UMI, e colgo qui l'occasione per ringraziare tutti coloro che, con grande passione, entusiasmo e professionalità, si prodigano in questo significativo ambito di attività della nostra associazione.

Le attività della Commissione Olimpiadi si possono raggruppare in tre tipologie: partecipazione a gare internazionali, organizzazione di gare nazionali, organizzazione di stages.

## PARTECIPAZIONE A GARE INTERNAZIONALI

### 1. **International Mathematical Olympiad (Colombia, luglio 2013).**

Come di consueto, l'Italia ha inviato sei studenti, che hanno vinto una madaglia d'oro, due d'argento e una di bronzo. Gli altri due studenti hanno avuto una menzione d'onore. Nella classifica a squadre (ufficiosa), l'Italia si è piazzata ventesima su 97 paesi partecipanti. Per la prima volta nella storia, l'Italia ha battuto la Germania, piazzandosi seconda in Europa, dietro al solo Regno Unito.

2. **Balkan Mathematixal Olympiad (Cipro, maggio 2013).** I sei ragazzi partecipanti hanno guadagnato complessivamente quattro medaglie d'argento e due di bronzo. Nella classifica a squadre l'Italia si è piazzata settima su sedici paesi partecipanti.

3. **EGMO–European Girls Mathematical Olympiad (Lussemburgo, aprile 2013).** Le squadre erano di quattro ragazze ciascuna. Le nostre rappresentanti hanno guadagnato una medaglia d'oro e tre di bronzo. Nella classifica a squadre, l'Italia è nona su ventidue paesi partecipanti.

4. **Romanian Master of Mathematics.** Nel 2014 la manifestazione non si è svolta per difficoltà di reperire finanziamenti da parte del paese organizzatore (Romania).

## ORGANIZZAZIONE DI GARE NAZIONALI

Per partecipare alle gare nazionali, le scuole (secondarie superiori) devono iscriversi pagando una quota. Nel 2013–2014 le scuole iscritte sono state 1585, in leggero calo rispetto all'anno precedente.

1. **Giochi di Archimede.** Sono svolti presso i singoli istituti, e sono articolati in due fasce, gara per il biennio (circa 110.000 concorrenti), gara per il triennio (circa 120.000 concorrenti). I migliori studenti, su scelta dei responsabili distrettuali, accedono alla fase successiva (gara distrettuale, nota anche come gara provinciale per la forte coincidenza fra distretti e province).

2. **Gara distrettuale.** Hanno partecipato tutti i 93 distretti, per un totale di circa 13.000 concorrenti. Ogni distretto ha a disposizione una quota di studenti da segnalare per la partecipazione alla gara nazionale, per un totale di 300 studenti.

3. **Gara nazionale (Cesenatico).** La gara si è svolta nei giorni 8–11 Maggio, 2014. Nel corso della gara viene redatta una classifica individuale, e vengono assegnate medaglie e menzioni d'onore come alle gare internazionali. Partecipano 300 studenti provenienti da tutte le regioni italiane

4. **Gara a squadre.** Nel 2014 hanno partecipato alla prima fase locale



circa 700 squadre in rappresentanza delle loro scuole. Di esse, 120 sono state invitate alla finale nazionale di Cesenatico (in concomitanza con la gara individuale).

## ORGANIZZAZIONE DI STAGES

### a. Stages nazionali per studenti.

1. **Senior (settembre 2013, Pisa, durata 7 giorni)**. È denominato così uno “stage d’ingresso” per una platea abbastanza vasta di studenti che hanno dimostrato valore ma ancora hanno poca esperienza e devono affinare la loro cultura. La partecipazione è su invito, ma sono ammessi anche alcuni volontari, previo superamento di un test preliminare. Nel 2013 la partecipazione è stata di circa 80 studenti.

2. **Winter Camp (gennaio-febbraio 2014, Pisa, durata 5 giorni)**. È lo stage di maggiore spessore dell’intero anno, rivolto agli studenti che possono concorrere per essere selezionati alle gare nazionali. La partecipazione segue le stesse regole dello stage Senior, ma il numero di partecipanti viene ridotto a circa 30.

3. **Pre-IMO (Fine maggio 2013, Pisa, durata 6 giorni)**. È finalizzato all’affinamento dell’allenamento e alla selezione degli studenti che parteciperanno alle Olimpiadi Internazionali. Sono invitati circa 25 studenti e non sono ammessi volontari. La selezione avviene sulla base dei risultati di un test finale e del complesso delle gare effettuate dagli studenti nel corso dell’intero anno.

b. **Stages locali per studenti**. Sulla base di indicazioni che provengono dai responsabili distrettuali, sono stati organizzati circa 30 stages locali, rivolti ad una platea di un distretto o al massimo di pochi distretti, allo scopo di allargare la base degli studenti che affrontano le gare con una qualche esperienza pregressa. Sono stages soprattutto culturali e non prevedono prove finali. Nel 2013–2014 ne sono stati organizzati circa 30, e nella grande maggioranza dei casi la commissione olimpiadi ha inviato dei suoi membri o dei suoi collaboratori per fornire insegnamento e materiale didattico.

c. **Stage nazionale per insegnanti**. Nell’ottobre 2013 si è svolto a Bologna, con durata di quattro giorni, uno stage dedicato alla formazione degli insegnanti. La partecipazione è stata di 109 insegnanti, circa la metà dei quali responsabili distrettuali. L’insegnamento ha coinvolto docenti universitari, giovani collaboratori della commissione olimpiadi e alcuni degli insegnanti partecipanti. Sono state previste delle fasi di laboratorio o esercitazione. Questo stage costituisce un’importante occasione di contatto diretto

con i docenti di scuole secondarie.

Le Olimpiadi Internazionali quest'anno si svolgono dal 3 al 13 luglio 2014 (Cape Town, South Africa). Facciamo gli auguri alla nostra squadra per la partecipazione all'evento.

Ricordo che le gare matematiche hanno un duplice scopo: la diffusione della cultura matematica nel nostro paese e, allo stesso tempo, lo stimolo ad una sana competizione intellettuale. Entrambi questi obiettivi, estremamente significativi, sono perseguiti con grandissima passione, entusiasmo, professionalità e competenza dalla Commissione Olimpiadi, che è una delle realtà più vivaci e attive della nostra società, della quale dobbiamo andare particolarmente fieri. Ringraziamo pertanto la Commissione Olimpiadi, e in particolare il suo presidente Roberto Dvornicic, per l'ottimo lavoro svolto, che include anche la gestione del sito web della Commissione.

Segnalo ancora che, su proposta della Commissione Olimpiadi, stiamo valutando la possibilità di candidarci all'organizzazione in Italia di una delle prossime edizioni di EGMO (European Girls Mathematical Olympiad).

Menziono infine la seconda edizione del "Mediterranean Youth Mathematical Championship", gara matematica che coinvolge squadre di paesi che si affacciano sulle rive del Mediterraneo. Questa iniziativa è assai importante ai fini della promozione della matematica tra i giovani e della fratellanza tra i popoli del Mediterraneo, con un'enfasi speciale all'uguaglianza di razze e generi. L'UMI ha assicurato il suo appoggio e un pur limitato sostegno economico all'iniziativa. I finanziamenti da parte di altri enti coinvolti, tra cui il MIUR, sono arrivati in ritardo e ciò comporterà uno slittamento dei tempi per questa seconda edizione.

### **Siti web e digitalizzazione**

Il nuovo sito UMI e il nuovo sito CIIM sono stati progettati e messi in rete nel corso dell'ultimo anno. Il sito di divulgazione matematica MAD-DMATHS!! continua con crescente successo le sue attività con una rinnovata veste grafica, ed è gestito congiuntamente da AIRO, SIMAI e UMI. Ringrazio sentitamente Roberto Natalini (e tutti i soci che collaborano all'iniziativa) per l'impegno profuso nella gestione di questa risorsa, che sta divenendo sempre più uno strumento di informazione sulla nostra disciplina e sulle posizioni che AIRO, SIMAI e UMI assumono a suo vantaggio.

L'UMI, raccogliendo un suggerimento di Enrico Arbarello e Maurizio Cornalba, e contando sulla collaborazione del gruppo di lavoro formato da Clau-

dio Fontanari, Gianni Dal Maso, Giulia Saccà, Jasmin Raissy, ha costruito una mappa interattiva della comunità matematica italiana all'estero, a cui rimanda un link nel sito UMI. La mappa ha un duplice scopo: da una parte quello di mettere in evidenza il grave fenomeno della “fuga dei cervelli”, dall'altro quello di mantenere i legami tra i giovani matematici che operano all'estero con la nostra comunità e di crearne eventualmente tra loro stessi. Il numero di iscritti (su base volontaria) ha superato quota 450, molti di loro operanti in prestigiose realtà straniere. Sospetto tuttavia che il fenomeno descritto dalla mappa sia di dimensioni ben maggiori e che dunque occorra mettere in atto ancora uno sforzo collettivo per raggiungere altri interessati. Ho già presentato al Direttore Generale Università e Ricerca del MIUR i dati raccolti per sollecitare azioni concrete a favore dei giovani matematici italiani. Confido che i soci vogliano appoggiare questa iniziativa dando ad essa la massima pubblicità ed invitando colleghi italiani all'estero ad iscriversi alla mappa. Colgo l'occasione per ringraziare i colleghi dianzi citati nonché Marcello Villani che ha creato il sito e la segreteria di Bologna per aver collaborato, con la consueta solerzia, a rendere la cosa possibile.

Proseguono inoltre con successo le varie iniziative legate alla digitalizzazione di opere matematiche italiane. Ringrazio in modo particolare Vittorio Coti Zelati per la dedizione e la competenza che dedica a questo importante aspetto delle nostre attività. Inoltre è stato firmato l'accordo per la creazione della European Digital Mathematics Library (EuDML) cui l'UMI partecipa come socio fondatore. Si tratta di una piattaforma digitale matematica che ci auguriamo in futuro possa costituire un punto di riferimento nel nostro continente.

Mi piace inoltre qui segnalare il fatto che l'archivio storico dell'UMI ha ricevuto, da parte del Ministero dei Beni Culturali, la dichiarazione di interesse culturale ai sensi del DL 42/2004. Questo ci imporrà degli obblighi (riordino, buona conservazione, impossibilità di smembrare, impossibilità di alienare, ecc.), ma sperabilmente ci darà anche qualche possibilità in più di accedere a finanziamenti, oltre a garantire in futuro la tutela del bene. Di fatto, già ora una bibliotecaria della Soprintendenza della Emilia Romagna sta lavorando ad un primo riordino e catalogazione dell'archivio.

### **Premi scientifici**

Oltre ai premi già attivati nel passato, intitolati a Giuseppe Barolozzi, Renato Caccioppoli, Ennio De Giorgi, Gaetano Fichera, Franco Tricerri, Calogero Vinti, nel corso dell'ultimo anno sono stati creati (o resi stabili)

i seguenti premi:

a) In seguito a un accordo siglato con l'International School of Mathematics "Guido Stampacchia", le prossime edizioni del premio "Medaglia Stampacchia" verranno bandite congiuntamente dall'International School e dall'UMI. La medaglia verrà assegnata durante la cerimonia d'apertura del convegno triennale su "Variational Analysis and Applications" che si tiene ad Erice presso la "Ettore Majorana Foundation and Centre for Scientific Culture".

b) In seguito a un accordo siglato con il Centro Studi Enriques, le prossime edizioni del "Premio Enriques di Matematica", a partire da quella del 2014, verranno bandite congiuntamente dal Centro Studi e dall'UMI. Il premio verrà assegnato a una tesi di dottorato in matematica svolta su argomenti connessi all'opera scientifica di Federigo Enriques.

c) Del "Book Prize of the Unione Matematica Italiana" ho già detto in precedenza.

Il 15 Giugno 2013 si è svolta a Siracusa la cerimonia di premiazione del Premio Archimede, rivolto a ragazzi della secondaria superiore per opere di vario genere ispirate ai contributi scientifici del grande matematico siciliano di cui ricorreva il 2300esimo anniversario della nascita. La cerimonia ha visto un'ampia partecipazione ed è stata un vero successo. Pochi giorni dopo Radio Tre Scienza ha dedicato una trasmissione all'evento. Il 19 Ottobre 2013 le Poste Italiane hanno emesso un bel francobollo celebrativo di Archimede.

È mia opinione che i premi rivestano un ruolo assai importante fra le attività di una società scientifica come la nostra, in quanto sono volti a dare giusti riconoscimenti a chi li merita e a stimolare l'interesse per aspetti specifici della vita della nostra comunità. Per quanto mi riguarda farò il possibile, compatibilmente con le nostre limitate disponibilità economiche, per aumentarne il numero e differenziarne la tipologia. Ad esempio sarebbe importante stabilizzare premi come quello archimedeo e crearne per premiare attività di docenti di scuole primarie o secondarie.

### **Commissioni e gruppi di lavoro**

Sui lavori della CIIM, della Commissione Olimpiadi e del Gruppo Lavoro Giovani ho già riferito in precedenza. Voglio qui sottolineare che, ogni qualvolta mi è stato possibile, ho partecipato ai lavori della CIIM apprezzando l'impegno di tutti i suoi membri ed in particolare del Presidente Rosetta Zan, che qui ringrazio vivamente.

I problemi che la CIIM si trova ad affrontare sono tanti, e assai diffi-

cili. Tutti abbiamo presente, per esperienza personale di studenti o genitori, i problemi della scuola. Su di essi può sembrare facile proporre soluzioni, ma passare dal dire al fare non è per nulla semplice, specie nel nostro paese in cui inceppi burocratici, posizioni particolaristiche, e insensibilità politica rendono particolarmente difficile perfino farsi ascoltare. La CIIM ha al suo esame problemi quali: lauree magistrali per l'insegnamento, valutazione degli studenti, esami di stato; rinnovamento e formazione continua del corpo docente scolastico, e possibili proposte di differenziazione delle carriere degli insegnanti; revisione della legislazione scolastica; redazione di ulteriori syllabus, oltre quelli già prodotti; problemi della scuola primaria; rapporti con l'INVALSI, con particolare riguardo all'analisi dei test e al loro miglioramento; raccolta di lavori classici di didattica (Enriques, E. Castelnuovo, Campedelli, De Finetti, ecc.). Su alcuni questi temi abbiamo fatto e faremo sentire la nostra voce nelle sedi potiche opportune.

Ricordo ancora gli altri due gruppi di lavoro per i rapporti con altre società scientifiche e per le pari opportunità, che mi sono stati di aiuto nella risoluzione di vari problemi sorti nell'anno trascorso. Ringrazio tutti i componenti dei suddetti gruppi di lavoro.

### **Rapporti con altre Società Scientifiche Italiane**

I rapporti con la SIMAI, in particolare col suo presidente e socio UMI Nicola Bellomo, sono particolarmente stretti, come testimoniato da varie iniziative congiunte. I rapporti con AIRO, AMASES, MATHESIS, SIS e SIF sono proseguiti come di consueto.

### **Rapporti con il MIUR**

I rapporti con il MIUR sono stati assai fattivi. Il giorno 30 ottobre 2013 ho partecipato presso il MIUR ad una audizione delle Associazioni Disciplinari sui problemi per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, di cui al d. m. n. 254/2012. In questa sede sono stati esaminati e discussi vari problemi generali, anche di tipo territoriale, della scuola primaria e secondaria di primo grado nel nostro paese. È stato espresso da più parti (anche da parte mia) l'avviso della necessità di un maggiore impegno del MIUR per la diffusione della cultura scientifica. In tale ottica è stato segnalato che l'estensione anche alla scuola primaria e secondaria di primo grado di un grande progetto tipo il Piano Lauree Scientifiche sarebbe oltremodo necessario.

Il 20 Marzo u.s. ho partecipato ad una audizione presso il MIUR sulla

prossima “riforma” dell’esame di stato. In quella sede è stato ribadito dal Direttore Generale Palumbo per gli Ordinamenti scolastici e per l’Autonomia scolastica l’interesse a che vengano da noi formulati dei Syllabus che il MIUR potrebbe, se non far propri, almeno indicare come punto di riferimento. Per tale motivo è stata accelerata l’elaborazione, già in fieri, del Syllabus di matematica per l’ultimo anno dei Licei Scientifici di cui ho detto sopra.

Il 22 aprile si è tenuto presso il MIUR un incontro di lavoro su varie questioni riguardanti l’INVALSI. L’incontro, indetto dal nuovo presidente INVALSI prof.ssa Ajello, ha visto la partecipazione di vari membri della CIIM (inclusa Rosetta Zan) e della CS (incluso il sottoscritto). Durante l’incontro sono stati toccati vari aspetti del lavoro dell’INVALSI e sono state espresse apertamente varie opinioni, anche critiche, e suggerimenti sul miglioramento dei meccanismi della valutazione. Per quanto mi riguarda ho espresso la mia contrarietà alle cattive pratiche indotte da un uso sbagliato dei test (il cosiddetto insegnamento per test), e all’uso dei test invalsi per la valutazione dei singoli ed ho auspicato un dialogo più stretto che nel passato dell’INVALSI con la comunità matematica per una sempre maggiore condivisione e miglioramento delle pratiche di valutazione. Ho sottolineato che a un tale dialogo l’UMI è senz’altro disponibile.

Il 13 maggio ho avuto presso il MIUR un incontro col prof. Marco Mancini, Direttore Generale dell’Università e Ricerca Scientifica, cui ho esposto varie considerazioni su formazione docenti, settori concorsuali, fuga dei cervelli, test di ingresso nelle facoltà a numero chiuso, ripristino della convenzione UMI–MIUR e possibile organizzazione in Italia delle EGMO. Il prof. Mancini, con cui ho riscontrato ampie convergenze di vedute su molti punti, ha assicurato il suo fattivo interessamento, anche presso il Ministro, per sostenere i nostri punti di vista.

### **Conclusioni**

Da questa relazione dovrebbe risultare chiaro che il lavoro svolto dall’UMI a vantaggio della comunità nell’anno trascorso non è stato poco. Tuttavia appare anche chiaro che i problemi sul tappeto sono seri e molteplici e vanno seguiti con crescente attenzione e solerzia, che le iniziative che si possono prendere a vantaggio della nostra comunità sono ancora tante e vanno tutte perseguite. Per questo non basta il lavoro di pochi, è necessario l’impegno di tutti nel fare proposte e collaborare alla risoluzione dei problemi: la forza di una società scientifica dipende dalla partecipazione attiva dei suoi soci. Specialmente in questo momento, in cui la rappresentatività istituzionale della

comunità scientifica sembra essersi indebolita (mi è stato riportato che in parlamento seggono attualmente solo due persone che di mestiere si occupano attivamente di ricerca scientifica e un solo laureato in matematica), le società scientifiche come la nostra possono svolgere un ruolo essenziale per far sentire la voce della cultura e della scienza. Per farlo al meglio è necessario avere alle spalle l'appoggio di coloro che vengono rappresentati, e un apporto di idee e proposte costruttive. Penso, in conclusione, che ciascuno di noi si debba chiedere non tanto quanto l'UMI gli può dare bensì quanto lui possa dare all'UMI.

Consentitemi un'ultima riflessione. Nell'anno che ci attende si effettueranno le votazioni per il rinnovo delle cariche sociali. Mi auguro che l'occasione elettorale veda una consistente partecipazione dei soci, un confronto ampio e non rituale su quanto è stato fatto e sulle cose da fare. In particolare mi auguro un concorso di forze giovani, che diano nuova linfa vitale alla nostra associazione.

Concludo questa relazione con un sentito ringraziamento ai membri dell'Ufficio di Presidenza e a tutta la Commissione Scientifica, per il clima di collaborazione che ha sempre improntato i nostri lavori. Un grazie particolare va a Marco Abate, che come membro del CUN sta facendo un gran lavoro per la nostra comunità. Grazie a tutti coloro che mi hanno fatto proposte e osservazioni, e hanno avanzato critiche costruttive, facendomi così sentire la loro vicinanza. Un grazie speciale va Claudio Fontanari per la sua opera di Segretario Aggiunto. Infine, grazie ancora all'efficientissima segreteria bolognese per la preziosa collaborazione.