

Do we dare disturb the universe?

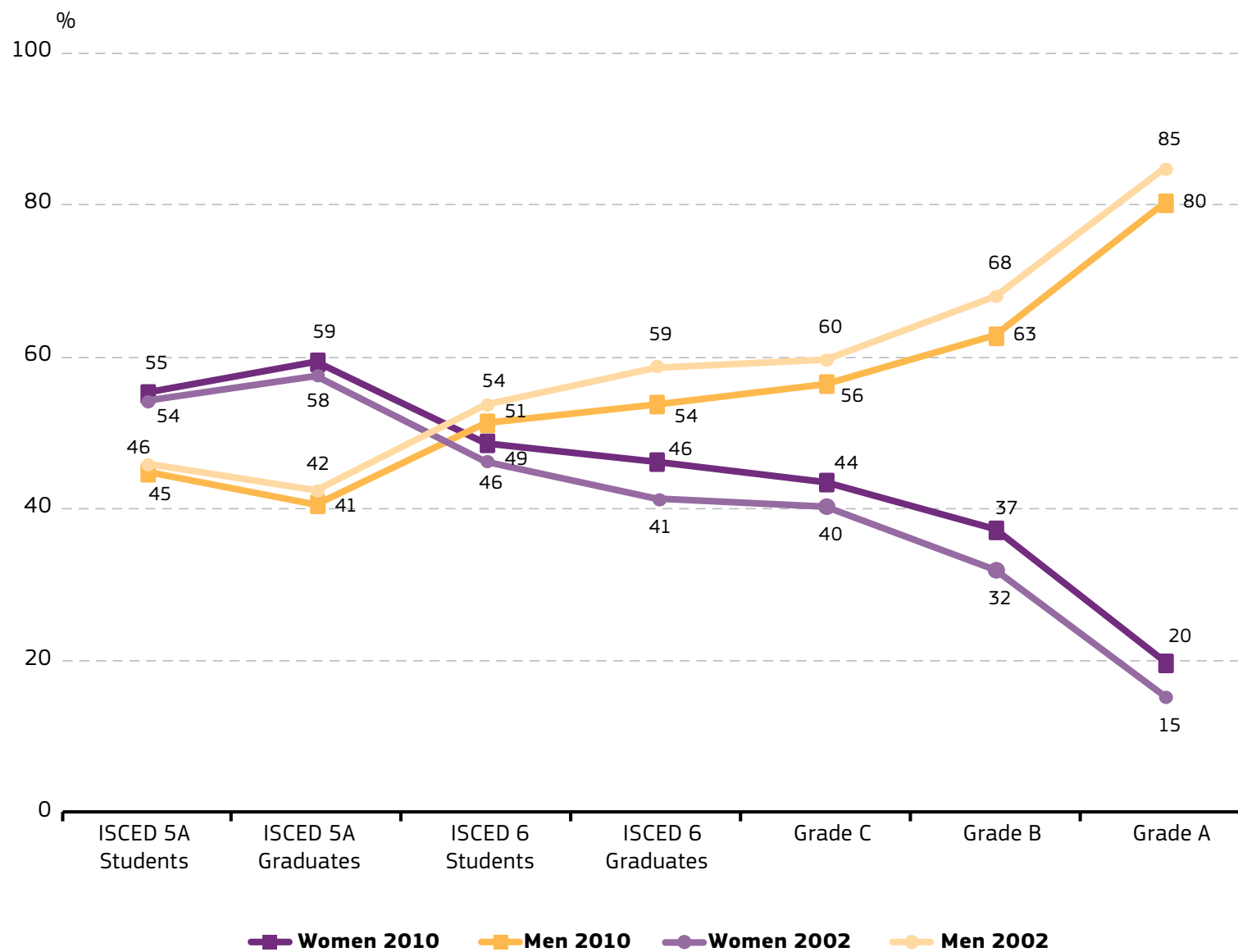
ovvero:

che fare?

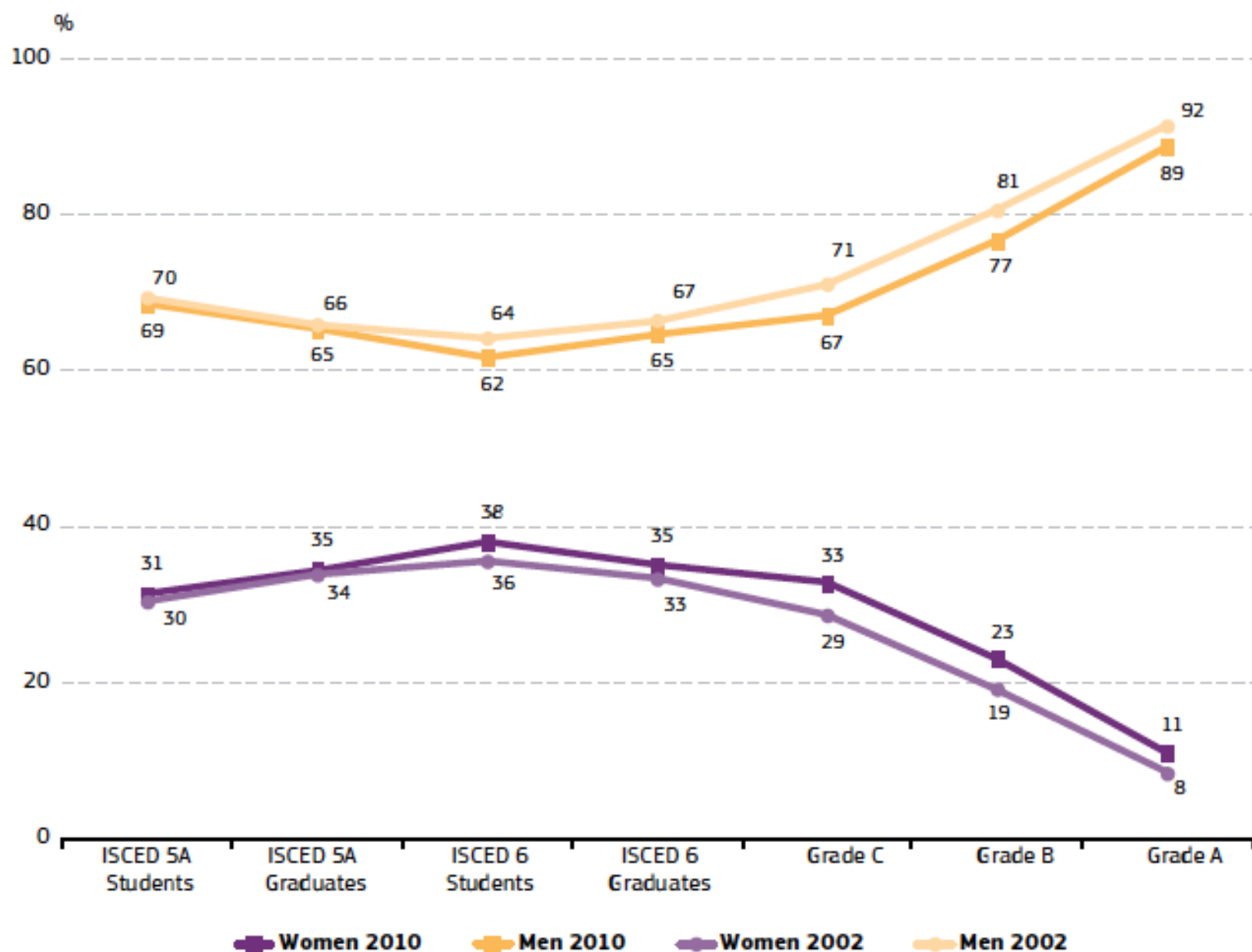
## Due problemi:

- Scarsa rappresentanza di donne nella ricerca matematica
  - Scarsissima rappresentanza nei gradi più elevati (e di conseguenza negli organi di valutazione, governo, etc)

**Figure 3.1:** Proportions of men and women in a typical academic career, students and academic staff, EU-27, 2002–2010



**Figure 3.2:** Proportions of men and women in a typical academic career in science and engineering, students and academic staff, EU-27, 2002–2010



**Unisalento:** Dipartimento di Matematica e Fisica  
Nessuna donna tra 10 professori di I fascia

**Imperial College,** Departments of Mathematics:  
1 donna tra 30 Professors  
Nessuna donna tra 10 chairs

# Aspettare?

Fasce d'età	% laureate	% ordinarie
1935-1939	31,1	11,9
1940-1944	33,8	16,2
1945-1949	42,7	21,1
1950-1954	44,8	24,2
1955-1959	44,1	20,6
1960-1964	46,0	19,3
1965-1969	49,8	19,6

Fonte: stime ASDO su D'Aprile (1998); MUR (2008)

**Rossella Palomba “Sognando parità”, 2013, Ponte alle Grazie:**  
con questo ritmo di crescita, la parità fra professori ordinari uomini e donne si avrà nel 2138

Alcune azioni messe in atto in UK

Per motivare a scegliere un lavoro di ricerca:

- Summer internships di ricerca, per motivare studentesse verso un dottorato
- LMS Women day conference per final year undergrad, PhD, early stage

Per supportare e favorire la carriera:

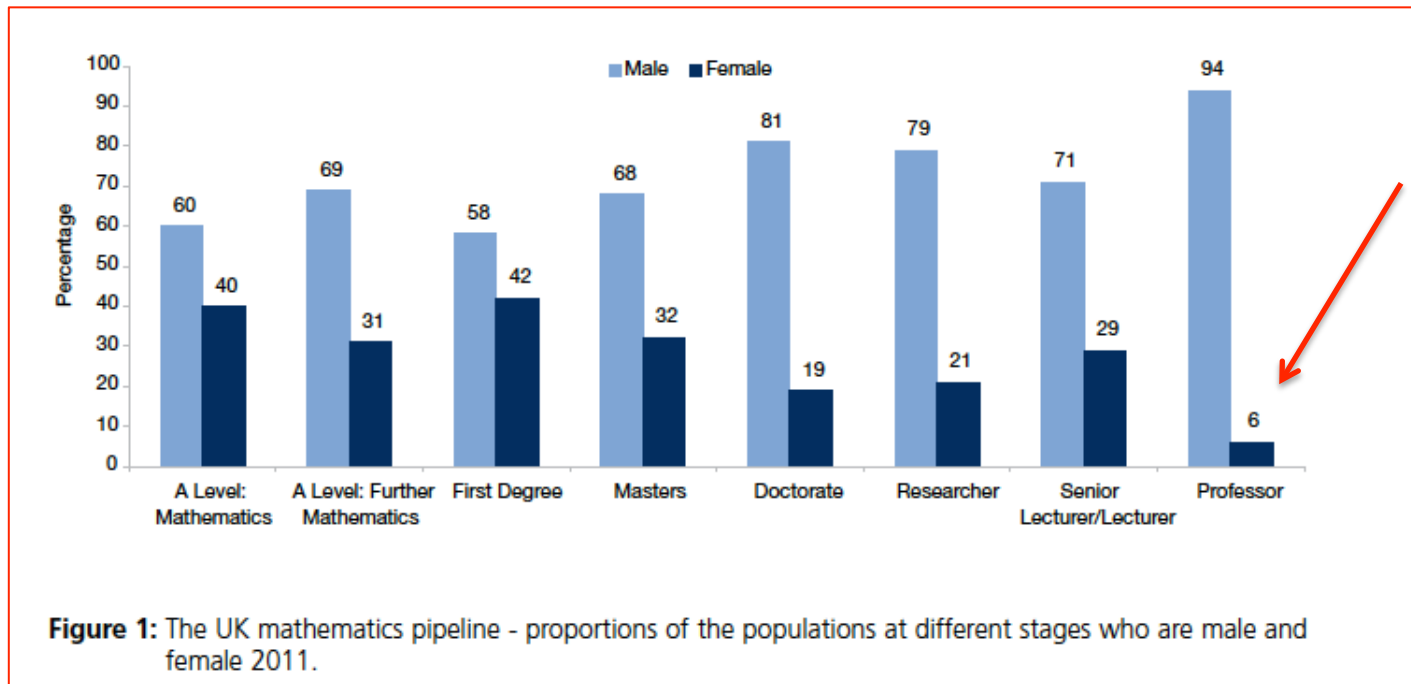
- Career re-entering grants (LMS, Royal Society...)
- Travel grants per partecipare a conferenze

## Quando l'informazione sui dati ha effetto

UK, 2013: Gender survey nei dip. di matematica, commissionata dal Women in Maths della LMS







In UK solo il 6% di donne è professor

- RCUK ha condizionato parte dei fondi ai dipartimenti all'attuazione di misure efficaci per diminuire in gap
  - Athena Swan Awards

- **Athena Swan Awards**: certificano l'applicazione di buone pratiche nella vita lavorativa, nel reclutamento e nelle progressioni di carriera nelle istituzioni scientifiche (STEMM)
- **LMS Good practice scheme** linee guida per i dipartimenti che vogliono un Athena award
- Nel 2013 su 80 dipartimenti con medaglia di bronzo o argento, solo 2 dipartimenti di matematica (bronzo)

## Building communities

US: Women in Number theory research collaboration community

collaborative research conferences per creare collaborazioni scientifiche: vengono scelti argomenti su cui si lavora a piccoli gruppi e a collaborazione prosegue oltre la conferenza.

Nel giro di ~10 anni il numero delle donne professore in teoria dei numeri in US è passato da 3 a 10, una parte delle quali ha usufruito di questa iniziativa.